

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»*



*конспект
непосредственной образовательной деятельности
по музыке*

«Мой родной город»

*Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»
(Средняя группа)*

*М.В. Карпова
музыкальный руководитель*

Бийск, 2020

Цель: приобщение детей к миру музыкального искусства через игру на музыкальных ложках.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о деревянных ложках;
- познакомить с приемами игры на ложках;
- познакомить с длительностью звука: долгий, короткий;
- познакомить детей с достопримечательностями родного города.

Развивающие:

- развивать чувство ритма;
- развивать координацию движений с речью;
- развивать навык понимания смысловой стороны слова (части деревянной ложки: «ручка», «чашечка», «щечка»);
- научить основному приему игры на ложках;

Воспитательные:

- прививать интерес к русской народной музыке;
- воспитывать культуру слушания;
- воспитывать умение коллективного исполнительства.

Оборудование:

сундучок, ложки деревянные, ростовая кукла бабушка, магнитная доска, телевизор, ноутбук, презентация «Мой город», изображения колобка, медведя, поезда, тучки; модели звуков (маленькие и большие кружочки разного цвета)

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в зал Зовут бабушку шепотом. Зовут погромче. Зовут громко.	- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, к нам в гости из деревни приехала бабушка. Она никогда не была в городе, и приехала посмотреть, как мы здесь живем, что у нас интересного есть в городе. Бабушка еще не заметила, что мы уже пришли. Она смотрит в окошко, нас поджидает. Давайте позовем ее шепотом, чтобы не напугать. Нет, не слышит бабушка. Позовем чуть погромче. Опять не слышит.	Игровая ситуация

Здороваются.	Позовем бабушку громко. Вот и услышала нас бабушка, повернулась к нам. Давайте с ней поздороваемся. -Посмотрите, бабушка принесла нам что-то в коробочке. Что в коробочке не знаем, Что лежит в ней разгадаем. -Послушайте загадку:	Словесный метод: загадка
Разгадывают загадку	Чтоб есть суп – она большая. И для каши есть такая. Меньше чайная немножко. Что это? Конечно ...	
Ложка	Это ложка не простая, эта ложка расписная, музыкальная.	
Дети проходят на стулья	-Давайте сядем, посидим, нашу ложку разглядим. Проходите на стулья.	Наглядный метод: рассматривание ложки, показ.
(Пальчиком проводят по сторонам ложки).	За ручку ложки, зажав ее в кулаке, ложку держат в руке. (Показываю). У ложки есть чашечка – (показывая, провожу пальцем по внутренней стороне ложки), есть щёчка (провожу пальцем). Сейчас я раздам каждому из вас ложку, и вы найдете щёчку и чашечку.	Практический метод: обследование ложки
Потому что на них играют	- Как вы думаете, почему эти ложки музыкальные?	Словесный метод: вопросы
Нет	- А одной ложки достаточно для того, чтобы появился звук?	
Взять еще одну ложку Дети пытаются извлечь звуки.	Давайте встряхнем ложку, ударим ложкой по ладони. Не получилось. Что нужно сделать, чтобы получился звук? (Раздаю вторую ложку).	Практический метод: извлечение звука
	- Ребята, а вы знаете, что ложки дружат с теми детьми, которые о них заботятся: сильно их не бьют, играем аккуратно и бережно, в каждой ложке заложен труд и	Словесный метод: разъяснение

Стучат ложками Звонко, громко, весело. Смотрят выступление ансамбля ложкарей Да Да Дети играют на ложках приемом «Ладушки» под р.н.м Аналогично под музыку дети играют приемами «Комарики» и «Колокол». Дети выполняют пальчиковую гимнастику	мастерство русских умельцев. Ложками не машем, чтобы не задеть соседа. Давайте положим ложки перед собой и посмотрим, как правильно на них играют. Чтобы ложки зазвучали, нужно их повернуть щечками друг к другу, а потом легко ударить щечкой о щечку – вот так. Попробуйте. -Как звучат ложки? Вам нравится подарок от бабушки? Чем же мы бабушку можем отблагодарить? Чем порадовать? Давайте расскажем ей про наш город, про интересные места. Я предлагаю отправиться в городской дворец культуры. Посмотрите, какой он большой, красивый. На сцене дворца сегодня выступают дети, они будут играть на ложках, точно таких же, как нам бабушка привезла. Давайте посмотрим их выступление. - Вам понравилось выступление? - Вы бы хотели научиться так же играть? - Для начала давайте познакомимся с некоторыми приемами игры на ложках. - Сядьте на стуле ровно, ноги поставьте прямо. Можно играть перед собой, Можно играть над головой, Можно играть возле ушка. Вот у нас какая ложка-веселушка. Чтобы наши ручки и пальчики не устали им нужно отдыхать. Положите ложки на колени. (Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5!») 1,2,3,4,5	Наглядный метод: показ игры на ложках Практический метод: дети ударяют ложкой о ложку Наглядный метод: слайд «Дворец культуры», видеоролик выступления ансамбля ложкарей на экране Словесный: указание. Наглядный: показ Практический: работа над приемами игры на ложках Оценка деятельности детей
---	---	--

Танцуют с ложками по показу педагога.	-Молодцы, ребята. Тот, кто хоть раз побывал в нашем городе, должен обязательно посмотреть наши красивые фонтаны. И бабушке мы сейчас их покажем, и вы, ребята, посмотрите. (На экране фото «Фонтаны») - Как высоко поднимаются капельки воды! Послушайте, как капельки резвятся наверху. (Проигрываю ритмический рисунок). Теперь сыграем все вместе. Посмотрите, я выложу танец капелек на доске. Покажем веселые капельки под музыку. Слушайте музыку и друг друга, и всё у нас получится! Начинаем. Молодцы! Вот как мы научились играть на ложках. А теперь мы нашу гостью, нашу бабушку порадуем еще немножко. Встанем на дорожку, потанцуем, да сыграем на ложках. Дети ложки в руки взяли, И на ложках заиграли, Тук-тук, тук-тук, Раздается звонкий стук. Теперь сядем посидим И по полу постучим, Тук-тук, тук-тук, Раздается тихий стук. А теперь играем в прятки, Спрячут ложки все ребятки, Стука вовсе не слышать, Будут ложки отдыхать. Встанем быстро все на ножки, Возле ушка бьются ложки, Тук-тук, тук-тук, Снова слышим звонкий стук. Вверх поднимем наши ложки	Наглядный метод: слайд «Фонтан» Практический метод: игра приемов Практический метод: закрепление разученных приемов игры на ложках. («Пляска с ложками» р.н.м. Ах вы сени»)
--	--	---

	И покружимся немножко Вот так, покружись, И друг другу поклонись. - Ребята, что вам понравилось сегодня больше всего? - О чем вы расскажете сегодня своим мамам и папам? - Что бы хотели повторить? С музыкальными ложками мы еще не раз встретимся на музыкальных занятиях. Ой, ребята, наши ложечки стучат, Что-то ложки мне на ушко говорят. (Стучу ритмический рисунок фразы: «Вы ребята мо-лод-цы!») -А вы хотите узнать, что мне ложки сказали. - Ну-ка, ложки, не шепчите, ложки громче говорите! (Повторяю ритмический рисунок и слова громко) - Это ложки вас за работу похвалили. - А теперь аккуратно положите ложки в коробочку, и возьмите ее с собой в группу. Когда захотите, достанете ложки и поиграете. Попрощаемся с бабушкой и пойдем в группу.	Рефлексия Вопросы детям
--	--	------------------------------------