

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»



*Конспект непосредственно-
образовательной деятельности по
познавательному развитию
«Моя семья»*

Воспитатель:
Шмакова Е.С.

Цель: углублять представления детей о семье, ее членах.

Задачи:

Образовательные

- закрепить знания о родственниках (сын, мама, папа, дочь и т.д.);
- обогащать и активизировать словарь детей;
- формировать представления о помощи близким людям;

Развивающие

- развивать наглядно-образное и абстрактное мышление;
- учить отбирать материал для аппликации.

Воспитательные

- воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.

Оборудование: картинки: дом, мама, папа, бабушка, дедушка, девочка, мальчик. Корзинка, медали, сюжетные картинки (дети выполняют работу по дому), семья большая и маленькая, стол и шаблоны чайных пар и чайников.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

1. Вводная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети подходят к воспитателю. Дом. Бабушка Дедушка Папа Мама Брат	- Ребята, подойдите все ко мне. - Здравствуйте! всем вам, хочу я сказать! Доброго здоровья всем пожелать, За руки мы дружно возьмемся, и друг другу мы улыбнемся. - Приглашаю вас пройти на стульчики. - Попробуйте отгадать мою загадку: - Он бывает большой, бывает маленький? - Бывает из панелей, бывает из кирпича? - Может быть деревянным, внутри у него уютно и тепло, что это? (Дом) Показываю картинку дома, рассматриваем. - В этом доме нет жителей, но если вы узнаете их, они появятся. <i>По мере задавания наводящих вопросов о членах семьи, дети должны догадаться о ком идет речь,ставляю фигурки семьи.</i> - У нее на всех хватает времени, скучать ей некогда, Любит вязать носки, печет вкусные пирожки. - Он седой. Ходит с костыльком. Любит читать газеты, носит очки. - Он – глава семьи. Выполняет по дому всю трудную работу. Может забить гвоздь и починить машину. - По утрам она готовит всем завтрак. Заплетаем дочку и расчесывает сына. Ее очень любит папа. - Он может быть старшим, может быть младшим. Любит играть солдатиками и машинками	

Сестра	-Она может быть капризной. Любит куклы и красивые наряды	
Семья	Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья ваша дружная (семья) - Молодцы ребята, вы отгадали все мои загадки правильно. Хочу подарить вам медали (вешает на шею каждого ребенка медали с изображением мамы, папы, девочки, мальчика).	
2. Основная часть занятия		
Мамочка, мамуля. Мамочка. Доченька, дочурка Доченька Сыночек, сынок. Сыночек. Папуля, папочка. Папуля. Бабуля, Дедуля Братишка, Сестричка.	В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково, маму? Ваня повтори. Дочку? Скажи Юля, Повтори Артем. Как мы ласково называем сына? Оксана. Повтори Миша. А как папу? Марина. Повтори Костя. Как ласково зовем бабушку? Скажи, Оля. Ира, а как зовем дедушку? Как мы называем брата? Скажи Диана. А как зовем сестру? -Как вы думаете, что такое семья? Семья - это родные, близкие люди, родственники: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя. Это то место, где уютно и комфортно, там, где всегда ждут, где всегда утешат и поддержат.	

Ответы детей: крепкая, дружная, сильная, любимая, красивая, трудолюбивая, большая и т.д На картине, где изображены мама, папа, бабушка, дедешка и дети – это семья большая. А там где мама, папа и сын – маленькая Да. Я пылесосу. Да. Выходит, выбирает	-Дети, скажите, какая должна быть семья? (провести словарную работу с затрудняющимися) -Молодцы, все правильно! -Семьи бывают разные. Большие, и маленькие. Посмотрите на эти картины. Где семья большая? А где маленькая? - Да, ребята, правильно. - Дружная, любящая семья, это еще и добрые поступки, помощь друг другу. Предлагаю вам наполнить нашу корзину добрыми делами, которые вы выполняете дома, помогая членам своей семьи. <i>На доске прикреплены картинки (дети убирают игрушки, моют посуду, застилают кровать, поливают цветы, пылесосят, гуляют с собакой)</i> - Ваня, посмотри на доску, есть здесь картинка изображающая дело, которое ты выполняешь по дому? Подойди, скажи нам, как ты помогаешь по дому? - Найди картинку с изображением этого дела. Клади ее в корзинку добрых дел. - Оля, здесь есть картинка изображающая дело, которое ты выполняешь по дому, помогая родителям? Положи эту картинку в корзинку	Игра «Корзина добрых дел»
--	---	--

картинку, кладет в корзину. В корзину я положу уборку игрушек. В комнате разбросаны игрушки. Дети по 7 человек располагаются за 4 столами. Стол, а на нем стоит чайник Дети с общего стола выбирают чайные пары в цвет своего чайника.	добрых дел. Кто еще, чем помогает по дому? Выходи Марина. Какое дело, ты положишь к корзину? Одна картинка остается на доске. Обсуждаем, почему мы ее не положили в корзину. - Да ребята, правильно. В этом доме игрушки не убирают. <i>Добиваюсь от детей ответа полным предложением.</i> - Каждая семья любит собираться за столом вместе. Вот и мы с вами пройдем за столы. Но будьте внимательны. Посмотрите на свои медали и займите место за столом с таким же изображением. Молодцы. Все правильно заняли свои места. - Посмотрите, у вас на столах лежат картинки, что на них изображено? - Предлагаю вам накрыть стол для вашего чаепития. Для этого вам необходимо выбрать чашку и блюдце такого же цвета, что и чайник, который стоит у вас на столе. Будьте внимательны при выборе посуды.	
3. Заключительная часть занятия		
Да.	- Выбрали? Присаживайтесь за столы. Давайте посмотрим, все ли верно подобрали посуду. У вас такой же цвет чашки, что и чайника? Тогда расставляйте их на столе для чаепития. Ребята, проходите на стулья.	

Разноцветные. Для семьи. По цвету. В технике Эбру. Да. Да.	<i>Пока дети рассаживаются, воспитатель развешивает их работы на доске.</i> Ребята, посмотрите какого необычного цвета наши кружки и чайники для семейного чаепития. Они разноцветные. Повторите. -Такой цвет можно получить, если окрасить бумагу в технике Эбру. -Скажите мне, пожалуйста, для кого мы сегодня с вами накрывали на стол? -Как мы подбирали посуду? -В какой технике были окрашены чайные кружки и чайник? -Вы бы захотели попить чай из такой посуды? -А может быть, вы хотите дополнить свой стол еще какой-нибудь посудой? -Тогда я оставлю вам несколько листов, раскрашенных в технике Эбру, для того, чтобы вы смогли вырезать из них, все, что вам еще необходимо для семейного чаепития. -Желаю вам ребята, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья. А наше занятие на этом заканчивается. Мне было очень приятно сегодня с вами работать. До свидания!	
--	---	--