

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»*



*конспект
непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи
«В гостях у сказки»
Образовательная область
«Речевое развитие»
(Младшая группа)*

*Н.С. Безуглая
воспитатель*

Бийск, 2020

Конспект открытого занятия по развитию речи в младшей группе «В гостях у сказки»

Цель: развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав. Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.

Развивающие: Развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух, память, мышление, воображение.

Воспитывающие: Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность. Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Оборудование: письмо в конверте, цветы, дерево, домик, кот, собака, мышь, музыкальное сопровождение, угощение для детей – репка(тыква)

Предварительная работа:

1. Совместная деятельность: Свободное общение по сказке «Репка», беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки. Отгадывания загадок. Аппликация и лепка «репки».
2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические игры на развитие математических способностей. Разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка». Подвижные игры.
3. Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций по сказкам, настольный театр. Рисование и лепка героев сказки. Игры-драматизации с элементами костюмов (шапочки) и атрибутами как внешними символами роли.

Организационный момент, начало занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети в групповой комнате занимаются самостоятельной деятельностью. -Здравствуйте - Репка -письмо	Я захожу в группу, показываю детям, что к нам пришли гости. Мы сегодня не одни! Гости в группу к нам пришли Чтобы вежливыми быть Нужно здоровствуй говорить -Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями! -Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело. Что за сказочка такая ты попробуй, угадай: Кошка, внучка, Мышка и собака Жучка Деду с бабой помогали, В огороде урожай собирали? -Ой, ребята посмотрите, что это? (на столе лежит письмо).	
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети занимаются свободной игровой деятельностью -да	-Ребята, по дороге в детский сад я встретила почтальона, он попросил передать вам письмо, откроем его? Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело.	

-Репка Дети садятся на стулья, слушают, что говорит бабушка. -Да, хотим. -маленькая -круглый -сладкий -добрый -тепло -темно -холодная -легкое -твердый -медленная -тихо	Что за сказочка такая ты попробуй, угадай: Кошка, внучка, Мышка и собака Жучка Деду с бабой помогали, В огороде урожай собирали? -Ой, ребята, кто-то нам звонит, присаживайтесь на стульчики, чтобы нам всем было хорошо видно и слышно. Звонит бабушка: -Ребята, наш дедушка в начале лета посадил репку, теперь она выросла большая и ее пора срывать. Мы будем из нее готовить угощение для нашего стола. Хотите попробовать? Тогда приезжайте к нам в гости. - Ребята, вы хотите попробовать угощение из репки? - Тогда мы с вами отправимся в гости к бабушке и дедушке. А поедем мы на паровозе. Чтобы попасть на него необходимо слово отгадать. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем: - слон большой, а мышка - ... - кубик квадратный, а мяч- ... - лук горький, а сахар - - волк злой, а зайчик -.... - зимой холодно, а летом - - днем светло, а ночью - ... -чай горячий, а вода - ... -гиря тяжелая, а пёрышко -... -диван мягкий, а стул -...	
--	--	--

Дети по очереди становятся в паровозик. Дети движутся вперед. Дыхательная гимнастика Ответы детей. -собака -собачка Лает, сторожит дом, рычать, грызть кости, бегать, вилять хвостом. -гав-гав	-заяц быстрый, а черепаха -... -В городе шумно, а в лесу-... - Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился. Поехали. (Играет музыка про паровоз. «Паровоз- букашка») -Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат. Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”. -Вот и бабушка к нам спешит. Бабушка: -Ребята, у нас пропали все животные! И теперь без них мы не сможем вытянуть репку и приготовить угощение. Животные убежали из избушки и заблудились в лесу. -Ребята, а как мы узнаем, кто пропал? -Может, отгадав загадки, мы с вами и узнаем, кто пропал: - Громко лает на дворе, отдыхает в конуре, Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом. - А давайте назовем собаку ласково	
--	--	--

-в репке -Жучка -Жучка! -Жучкин -давайте наклоняются имитация движений Дети садятся на стулья. -кошка -мяу -кошечка,кисонька - Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться, играть. -кс-кс-кс -домашние -они живут дома	- Что собака любит делать? Как она лает? -Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она? А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Скажите мы, в какой сказке с Вами? - А как звали собачку в сказке Репка? -Давайте позовем все вместе Жучку? Достаю собаку, креплю на фартук. Ой, смотрите, а чей это хвостик? -Здравствуй, Жучка, посмотри сколько у нас ребят пришли в гости. -Ребята, а давайте поиграем вместе с Жучкой? Вот мы репку посадили (наклониться) И водой ее полили. (Имитация движения) А теперь ее потянем, (имитация движения) И из репки кашу сварим, (имитация движения) И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу) -Ребята, а теперь присаживайтесь на стульчики и послушайте еще загадку. В мягкой шубке ходит, песенки выводит, Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.	
---	---	--

-мышка -мышка, мышенька. -пи-пи-пи Дети берут угощение из котла.	- А как она говорит? - Давайте ласково назовем кошку? - А что любит делать кошка? - Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку? - Вот и наша кошечка. -Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? - А почему? - Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать. -: А где же она? Давайте найдем ее. Вот она! -Как ласково мы назовем мышь? -А как пищит она? Как хорошо, что мы всех нашли. Теперь можем дедушке и бабушке вытянуть репку. Раз-два-три. Вытянули репку! Снимаю репку с фартука и отдаю бабушке. Бабушка бросает репку в котел и говорит: -Вот ребята, молодцы, помогли мне от души! А я для вас приготовила угощение из репки! Кушайте, угощайтесь. Бабушка: спасибо ребятки за помощь. Помогли мне найти моих помощников. А я приготовила для вас подарочки.	
--	---	--

3. Заключительная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Становятся друг за другом, едут на поезде. -у дедушки и бабушки из сказки «Репка» -помогали животным найти дорогу домой. -до свидания	- Ребята, какие вы молодцы! Помогли бабушке, ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. - Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? - А что мы у них делали? - Вот и солнышко заходит, с собой и сказочку уводит. Мы сегодня молодцы, постарались от души. Сказку вспоминали и героям помогали. -до свидания, ребята.	