

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»*



*Квест памяти
«По дорогам войны»
Образовательная область
«Познавательное развитие»
(подготовительная к школе группа)*

*Разработчик:
Каряушкина Светлана Николаевна,
старший воспитатель*

Цель: продолжать работу по воспитанию патриотизма у детей подготовительной к школе группы. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о социально значимом событии «День Победы»;
- Создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: развитие речи, ФЭМП, физическое развитие;

Развивающие:

- Развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДОУ;
- Развивать ловкость, сообразительность;

Воспитывающие:

- Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;
- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война», «Техника». Чтение стихотворений, художественной литературы.

Словарная работа: саперы, пехота, госпиталь, гильза, разведчики, связисты.

Оборудование: письмо, схема - маршрут, мел, картинка сухопутных и воздушных войск, обручи, подушечки с песком, белые косынки, бинт, вата, халат, шприцы, ребус, бумага для самолетов, схема самолета, лабиринт, буквы со словом «Великая Победа», заготовки для стенгазеты.

Инструктор квеста: воспитатель (каждый воспитатель ведет свою подгруппу детей по маршруту).

Структура занятия, методы и приемы занятия.	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть.	-Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая? Правильно, день победы. 74 года отделяют нас от того первого дня Победы. Давайте представим с вами мирное предвоенное время. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожаи круп, овощей и фруктов. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь. Но 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут, когда все города и села спали, враг неожиданно напал на нашу Родину. Началась война. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, Долгих 4 года длилась эта война. Призывно и торжественно в дни войны звучали слова песни «Вставай, страна огромная!». Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. И поднялись мы, большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей. Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество. И называли эту войну Великой Отечественной. -Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня вы тоже сможете проявить себя и показать всю свою ловкость и отвагу.	-День Победы
Организационный момент.	-Нам почтальон доставил письмо из прошлого, как вы думаете, что там? Посмотрите, это не просто текст, это схема - маршрута, которая поможет нам пройти нелегкий путь и пережить те моменты, что пережили наши солдаты. Предлагаю разделиться на команды. Для этого вам необходимо по очереди вытянуть из каски цветной жетон. Итак. Первая команда с цветом жетона - зеленый, вторая команда - синий. Каждая команда, выберите капитана.	Старое письмо, фотографии, важные записи.
Основная часть.	Капитаны, подойдите ко мне и получите маршрутный лист (Приложение 1). Двигаясь по станциям и правильно выполнив задание, каждая команда получает по букве, из которых нужно будет составить слово. Все команды готовы приступить к выполнению заданий? (Работа команд на маршруте: прохождение игровых заданий в сопровождении инструктора. роль инструктора выполняет воспитатель).	Да
Проверка имеющихся знаний	Задания для команд. В Российской армии было много разных видов войск. Какие вы знаете войска? Каждый занимался тем, что умел лучше всего. Летчики управляли самолетами, танкисты	Морские, воздушные, сухопутные.

Новая информации	– танками, пехота била врага из винтовок, а иногда и шла в рукопашную. Мы с вами тоже будем представлять один род войск. Давайте узнаем какой. А поможет нам в этом игра «Сложи картинку» (Приложение 2) Задание № 1. «Сложи картинку». Ребята, перед вами на столах лежат картинки, соберите их, и узнаете, представители каких войск на них изображены (летчики, танкисты). Команда составляет из частей, общую картинку, своего войска. Молодцы. Догадались, как будет называться ваша команда? А ваша? (Выполнив правильно задание, команда получает первую букву «П», вторая команда получает, букву «В»). А теперь возьмите форму и атрибуты соответствующие данному роду войск. Теперь мы готовы к бою. Задание № 2. «Разминирование дороги». Наши враги были очень хитрые. Там где не смогли пройти, они минировали дороги и поля, чтобы наши солдаты не смогли двигаться дальше, не могли использовать поля для выращивания пшеницы. Но наши командиры и солдаты были еще хитрее. Они научились разминировать эти дороги для того чтобы двигаться дальше. Кто -нибудь знает, как назывались солдаты, которые занимались минированием и разминированием объектов? Скажите хором, саперы. Вика, скажи – сапер, Дима, скажи – сапер. Сейчас, мы с вами будем саперами. На минах (круги нарисованы мелом) написаны примеры, вы должны написать правильный ответ, тем самым разминировав, обезвредив мину. (Выполнив правильно задание, первая команда получает вторую букву «О», вторая команда получает букву «Е»). 5+3 4+3 2+7 3+7 Задание № 3. «Переправа». Границы нашей родины на море охраняли другие солдаты. Как они называются? Вот они то, нам сейчас и помогут. Для того чтобы перебраться на другой берег, Вам необходимо называть вид военного морского судна и за каждый правильный ответ один игрок будет переправлен на другой берег. (Если все виды военных судов уже названы, предложить называть современные морские и речные средства передвижения). Во время переправы важно правильно выполнять все инструкции, иначе можно упасть в воду. Ребята, вам необходимо пропрыгать через 5 обручей на двух ногах, при этом их не задеть. (Выполнив правильно задание, первая команда получает букву «Б», вторая команда получает букву «Л»).	Моряки. Летчики Саперы Моряки Корабль, катер, крейсер, подводная лодка.
------------------	---	---

	Задание № 4. «Танкисты». Ребята, послушайте и отгадайте задаку. Гусеницы две ползут, Башню с пушкою везут. Что это? Правильно, молодцы. Кто управляет танком? Ребята, сейчас мы с вами будем стрелять, по вражеским танкам. Как называется снаряд, которым стреляет танк? Гильза. Подушечки с песком - это гильзы. А обручи на подставке – это танки. Важно не только попасть в цель (танк), но и правильно бросить гильзу. Дети метают подушечки с песком «гильзы» по «вражеским танкам». (Выполнив правильно задание, первая команда получает букву «Е», вторая команда получает букву «И»).	Танк Танкисты Гильза
Новая информация	Задание № 5. «Отгадай шифр». На фронте трудились не только мужчины, но и женщины. Одной из женских военных профессий была профессия СВЯЗИСТка. Скажите хором - связисты. Олеся, скажи – связисты, Витя, скажи – связисты. Они передавали сообщения от штаба к штабу, от командира до главнокомандующего помогая узнать информацию о других частях фронта. Но они передвали не толко сообщения, но и секретные задания, которые были зашифрованы. Сейчас мы с вами попробуем расшифровать одно из таких посланий. Перед вами ребус. Ребус засекречен шифром. Посмотрите и подумайте, как можно его расшифровать? Вам нужно вписать первую букву картинки. (Приложение 3). Фраза ВРАГ НЕ ПРОЙДЕТ (Выполнив правильно задание, первая команда получает букву «Д», вторая команда получает букву «К»).	Связисты
Опора на имеющийся опыт детей Введение в активный словарь детей слова - госпиталь	Задание № 6.«Санитарная часть» Ребята, скажите, если мы вдруг заболеем или поранимся, куда мы обратимся за помощью? Но ведь во время войны больницы могло не оказаться рядом. Как вы думаете, куда за помощью обращались раненные солдаты? На фронте, солдат, получивших серьезные ранения, лечили в госпитале. Небольшие травмы лечили прямо в окопе, в санитарной части, где трудились медицинские сестры. Ребята, как вы думаете кому нужны эти предметы (бел.косынка, халат, бинты, шприцы). Девочки, предлагаю вам побыть медсестрами, вам нужно будет перевязать руку	В больницу Врачу, медсестре

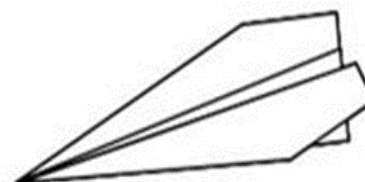
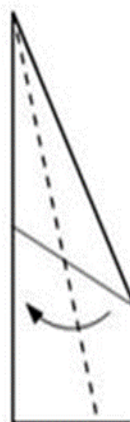
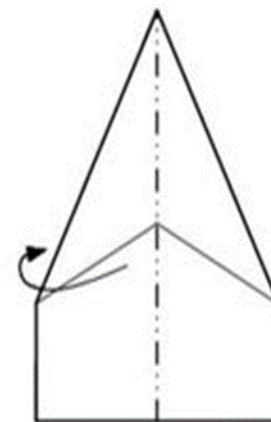
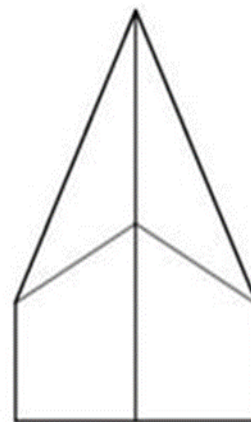
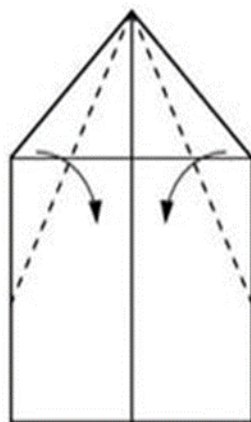
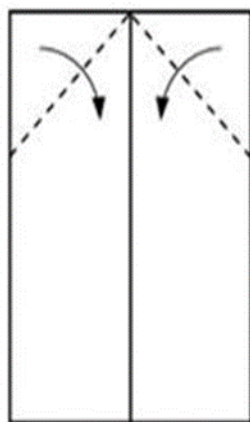
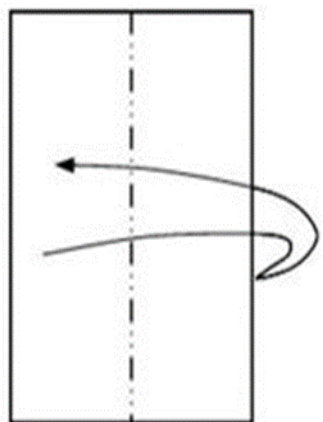
Практическое оказание первой помощи	«раненого» солдата. А солдатами у нас будут мальчики. Девочки надевают белые косынки с красным крестом и берут сумки с ватой и бинтами. В соответствии с заданием они перевязывают «раненных». (Выполнив правильно задание, первая команда получает букву «А», вторая команда получает букву «А»).	Мед. сестре
Практический метод	Задание № 7. «Летчики» Во время войны сражались не только на земле, но и в небе. На чем сражались в небе? Предлагаю вам сделать из бумаги самолет по схеме. (Приложение 4) (Выполнив правильно задание, первая команда получает букву «!», вторая команда получает букву «Я»).	На самолетах.
Словесный метод	Задание № 8. «Лабиринт». Как называли солдат, которые тайно пробираются в тыл врага и узнают важную информацию? Правильно, разведчики. Скажите громко – разведчики. А теперь очень тихо, чтобы враг нас не услышал – разведчики. Милана, скажи – разведчики, Костя, скажи – разведчики.	Разведчики Дети повторяют слово – разведчики.
Практический метод	Предлагаю вам стать разведчиками и пройти лабиринт для того чтобы найти самый безопасный путь. (Приложение 5) (Закончив задание, команды встречаются на спортивной площадке) -Ребята, предлагаю вам, вспомнить, пословицы и поговорки о войне и мире.	Мир строит, а война разрушает. Если армия сильна, непобедима и страна. Нет ничего краше, чем Родина наша. Жить – Родине служить! Родина – мать, умей за нее постоять. Родина – мать, а за мать не жалеи и жизнь отдать. Смелость города берет. Кто к нам с мечом

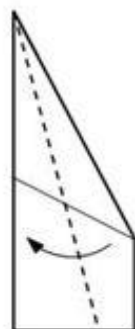
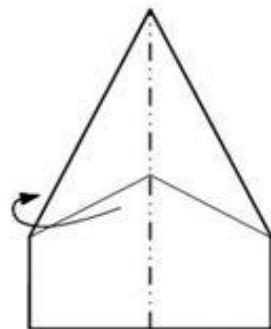
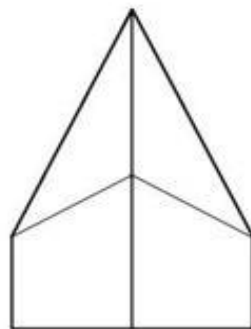
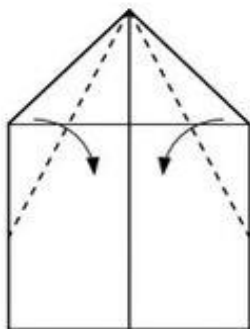
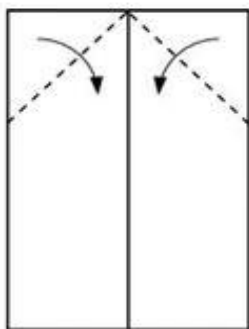
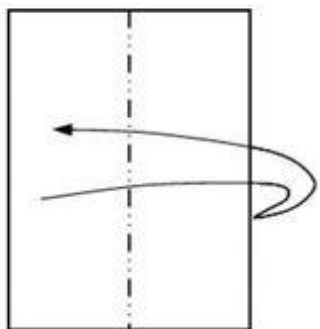
Заключительная часть	-За правильное выполнение заданий команды получали буквы, пришла пора составить из них слово. Первое слово составляет вторая команда, второе слово - первая команда. Что у нас получилось? -9 Мая, в День победы нашего народа в великой Отечественной войне, на улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блеснули слезы радости и печали одновременно. Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. Я вас всех поздравляю с праздником и победой ведь все команды отлично справились с заданиями, и правильно составили слово «Великая Победа!». (На фоне звучит песня «День Победы»)	придет, тот от меча и погибнет. Команды собирают слово, буквы которого они получили за правильное выполнение заданий: Великая Победа!
Творческое задание	-Ребята, теперь предлагаю оформить праздничную стенгазету. Воспитатель предлагает варианты оформления, дети выбирают понравившийся и приступают к выполнению творческого задания. (Заготовки для оформления стенгазеты подготовлены заранее.)	Оформляют газету

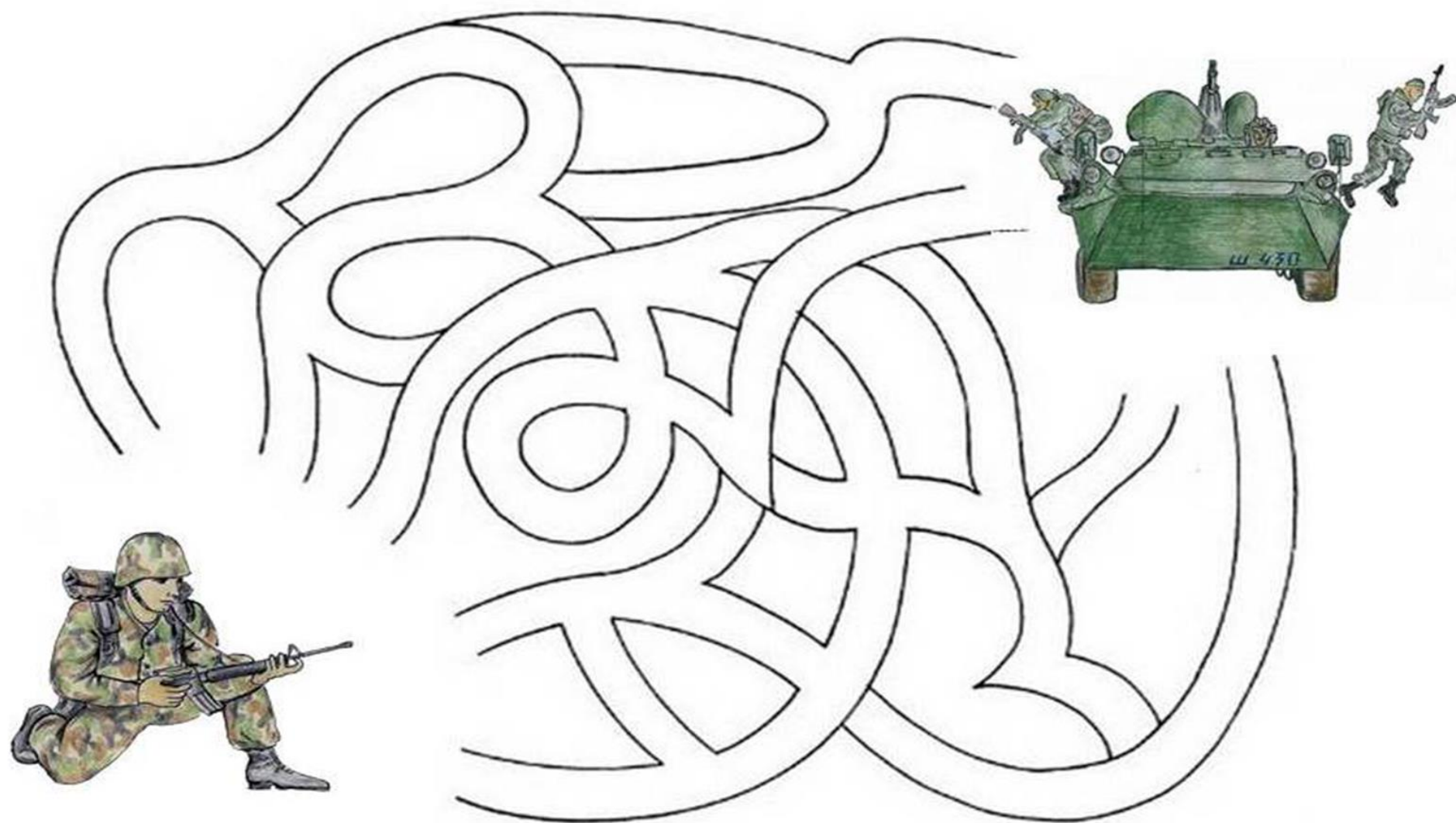












Помоги солдату добраться до своих товарищей