

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»*



*Конспект
непосредственной образовательной деятельности
«Азбука маленького пешехода»
Образовательная область
«Познавательное развитие»
(старшая группа)*

*Разработчик:
Каряушкина Светлана Николаевна,
старший воспитатель*

Цель: Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения для пешеходов.

Задачи:

- **Образовательные:**

Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора.

Продолжать изучать названия ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

Знакомить с правилами дорожного движения для пешеходов.

Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Дорожные работы».

- **Развивающие:**

Активизировать мышление детей посредством интереса к ПДД

- **Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Воспитывать самостоятельность и умения взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование: Мяч. Картинки: элементы дороги, пешеходы, автомобили, дорожные знаки. Иллюстрации с дорожными ситуациями. Разрезные картинки (светофор для пешеходов и автомобилей).

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Да. Да. Пешком, на машине, на автобусе. Мама, папа, бабушка, дедушка. Пешком, на машине, на автобусе. Советская, Петрова, Приморская. На Митрофанова Нет. Одному ходить нельзя, мы еще маленькие, это опасно. ПДД Усаживаются за столы.	Ребята, подходите ко мне, мы сейчас будем играть в игру. Я буду задавать вопрос, и кидать мяч, а тот, кто поймал мяч, будет отвечать. И кидать мяч обратно мне. Как ты сегодня добирался до детского сада? (3 раза) Кто тебя привел в детский сад? (2 раза) На какой улице ты живешь? Как она называется? (4 раза) На какой улице находится наш детский сад? (1 раз) А кто-нибудь пришел в детский сад один? Как вы думаете, почему? Правильно. Вы еще малы для того чтобы ходить одним, без взрослых по улицам города. На улицах города вас поджидают опасности, и для того чтобы их избежать мы должны соблюдать правила. Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу. Правильно. Давайте присядем на стулья.	Игра на установление эмоционального контакта
2. Основная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дорога, дома, скамейки. Дома Дорогу, тротуар	Ребята, давайте мы с вами вспомним строение улицы и смоделируем улицу Виктора Петрова на доске. Как вы уже говорили, на этой улице располагается наш детский сад. (Креплю к доске картинку детского сада). Что мы расположим еще на нашей улице? Петя? Правильно. Выходи к доске. Крепи. Что еще есть на нашей улице? Выходи, прикрепляй. На улицах много красивых зданий. Вдоль улиц идет дорога. Дорога делится на проезжую часть (для машин) и тротуар (для пешеходов).	

Людей, идущих пешком по улице. Маша поставила пешеходов на тротуар. Миша поставил машины на проезжей части По проезжей части. По тротуару. По тротуару. Пешеходы. По проезжей части. Перейти дорогу. Чтобы безопасно перейти дорогу, нужно пользоваться пешеходным переходом. На дороге рисуют широкие белые полосы, их хорошо видно издалека. Эти полосы называют «Зебра». Это и есть пешеходный переход. Ставят знак на макете. Да.	Кого мы называют пешеходами? Правильно. Пешеходы – это люди, идущие по улице. Пешеходы и машины имеют на дороге каждый свое место. Машины ездят только по проезжей части улицы, а пешеходы ходят только по тротуару. Маша, выстави пожалуйста пешеходов на макет. Куда Маша расставила пешеходов? Миша расставь машины. Куда Миша расставил машины? , тебя привезли сегодня на автомобиле. Ты по какой части дороги попал в детский сад? ,ты пришел с мамой пешком. По какой части дороги вы двигались? По какой части дороги ходят люди? Повторите, девочки. Как они называются? Повтори Костя, Яна. По какой части дороги движутся автомобили? Повторите, мальчики. Молодцы. Посмотрите, Миша расставил машины, но они едут в разные стороны. Ребята, если машины едут в обе стороны улицы, навстречу друг другу, то это улица с двусторонним движением. Давайте все вместе повторим, двустороннее движение. А если машины движутся в одну сторону, то это называется односторонним движением. А если пешеходу необходимо пересечь проезжую часть? Что он должен сделать? Давайте на нашем макете установим пешеходный переход, как он расположен у нас на дороге к детскому саду. Хорошо. Выберите из предложенных знаков, знак обозначающий «Пешеходный переход». Ребята, как вы считаете, правильно поставлен знак?	
---	---	---

Этот знак указывает, что в этом месте пешеходы могут переходить дорогу безопасно, а водители транспорта должны быть тут особенно внимательными и пропускать пешеходов. Пешеходу, перед началом движения необходимо посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо и продолжить движение. Подземный пешеходный переход. Надземный пешеходный переход У нас получился светофор И у нас получился светофор Нет. Количеством сигналов, цветов. Для машин. Для пешеходов. Пешеходы.	На, что указывает этот знак? Да, ребята, правильно, но даже на таком переходе вы должны быть очень осторожны: водители бывают разные, и не каждый снижает скорость перед переходом, чтобы пропустить пешехода. А что необходимо сделать пешеходу перед началом движения? Существуют и другие виды переходов. Показываю картинку. Кто знает, как называется это знак? Переход, находящийся под землей, называют подземным пешеходным переходом. Обозначается он этим знаком. Как называется этот знак? Переход, находящийся над землей, называется надземным пешеходным переходом. Эти виды переходов – самые безопасные способы переходить улицу в любое время суток. Ребята, теперь я предлагаю вам разделить на две команды мальчики и девочки и пройти к столам для того чтобы собрать картинку. Мальчики, что у вас получилось? Девочки, что у вас получилось? Они у вас одинаковые? Чем они отличаются? Как вы считаете, для кого ваш светофор? А ваш, девочки, для кого? А люди, идущие по улицам, как называются? Показываю светофор для пешеходов и говорю. У светофора для пешеходов всего два цвета: красный (загорается стоящий красный человечек) и	 
--	---	---

Стоять, переходить Дети переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора. Надо иметь хороший обзор. Снимать капюшон перед переходом дороги. Ремонт, яма. Ночью. Дети идут по тротуару, но их плохо видно.	зеленый (загорается идущий зеленый человечек). Если горит красный человечек, что должен делать пешеход, а если зеленый? Но даже когда загорается зеленый человечек, посмотри сначала внимательно, все ли машины успели затормозить и остановиться, и только потом начинай переход. Не выбегай на дорогу, а переходи ее спокойно и с группой пешеходов. ФИЗМИНУТКА «Знаки светофора» А теперь я предлагаю вам стать пешеходами. Но не простыми, а очень внимательными. Я буду показывать сигнал светофора, а вы выполнять действие разрешающее или запрещающее этим сигналом. Молодцы. Никто не ошибся и не попал в опасную ситуацию. Ребята. Присаживайтесь на стулья. Посмотри на рисунок и скажи, кто из пешеходов правильно ведет себя в ситуации, а кто нет. Картинки с ситуациями. 1. Ребенок идет под зонтиком, не видя машин с боку. 2. Ребенок идет в капюшоне, с пушистым мехом, закрывающим обзор. 3. Но, не только переходя дорогу, вы можете оказаться в опасной ситуации. Посмотрите на картинку, что на ней происходит? Совершенно верно, если на улице ведутся ремонтные работы, там устанавливается вот такой дорожный знак, место ремонта огораживается красной лентой или стойками, препятствующими проходу. 4. Так – же большая опасность подстерегает нас в темное время суток. Посмотрите на картинку, что вы на ней видите? Пешеходов идущих по тротуару или переходящих дорогу можно заметить не сразу. Может произойти беда, не играйте с водителями в прятки, носите светоотражающие элементы. Чтобы вас всегда видел водитель, я дарю вам эти светоотражатели. Прикрепите их на курточку или рюкзачок и тогда водитель вас обязательно увидит.	
3. Заключительная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

	Сегодня мы повторяли правила дорожного движения для пешеходов, поговорили о многом, а о чем расскажете дома вы? Что-то из нашего занятия было для вас новое, чего вы не знали раньше? Чему научишь других, например брата, сестру, маму, папу? На следующем занятии поговорим о правилах дорожного движения для пассажиров.	
--	---	--