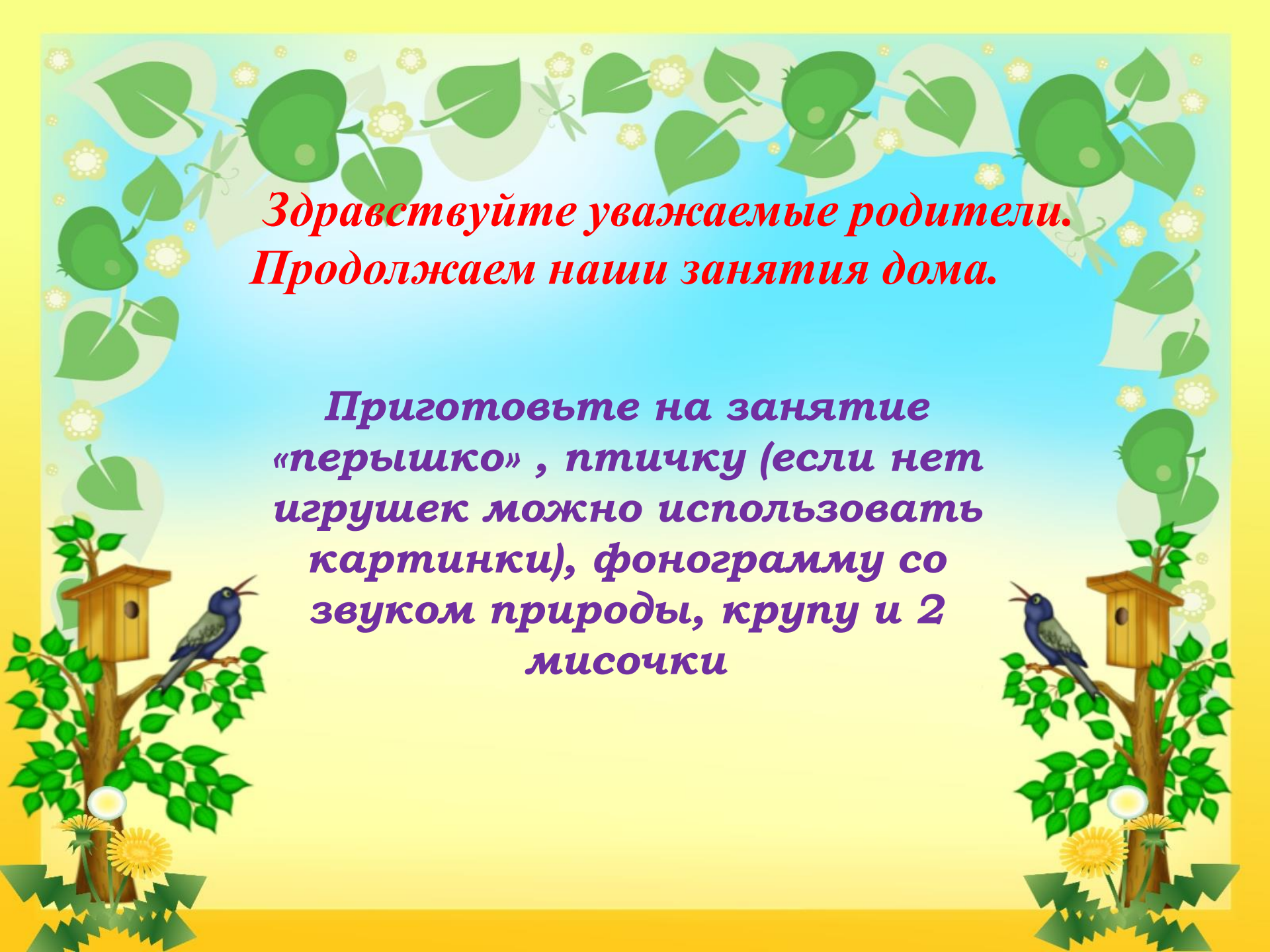




Птичка прилетела на ладошку села





*Здравствуйте уважаемые родители.
Продолжаем наши занятия дома.*

*Приготовьте на занятие
«перышко» , птичку (если нет
игрушек можно использовать
картинки), фонограмму со
звуком природы, крупу и 2
мисочки*



Разложите на полу несколько перышек или спрячьте в коробочку как сюрпризный момент. Обратите внимание ребенка на перышки, поговорите с ним

- **Посмотри, что это лежит? Да это же перышки. Возьми перышки** (помогите взять ребенку перышко с пола).

- **Положи на ладошку, погладь перышко. Какое оно пушистое!**

- **Проведи перышком по щечке** (погладьте перышком щечки у ребенка) **Какое перышко мягкое!**

- **Возьми перышко, подуй на него** (дыхательная гимнастика).

- **Подуй на моё перышко** (взрослый подносит перышко к ребенку, ребенок дует).

- **Положи перышко на ладошку. Дунь сильно! Посмотри, как перышко летит! Перышко легкое.**

- **А откуда эти перышки? Кто их оставил? Кто пришел к нам в гости? У кого есть перышки?**



**Незаметно включите фонограмму со
звуками природы, изображающими пение
птички)**

**Что это слышно? Кто у
нас так поет?
Смотрите, что за гости
на окошке? Птички!
(на окне картинка с
изображением птичек и
игрушечная птичка)
Вот кто подарил нам
перышки!**



Давайте познакомимся с птичкой (рассматривание игрушки)

Взрослый проводит пальчиком по частям тела птицы, побуждает ребенка повторять слова:

— Это у птички голова (гладим пальчиком по голове). **А это глазки.**

— А это клюв. Зачем клюв птичке? (кушать, клевать зернышки, пить водичку). **Давай покажем, как умеет птичка клевать зернышки, как птичка пьет водичку** (имитируем движения «клюют, пьют водичку»).

— У птички есть животик, спинка (ребенок гладит птичку по животу, по спинке).

— А это что такое? (показываем на крылышки). **Птичка летает, крылышками машет. Вот так** (имитация движения).

— А где у птички хвостик? (ребенок находит).

— А еще у птички есть лапки. Вот они. Птичка умеет на лапках ходить, прыгать.

— Давайте покажем, как птичка умеет ходить, летать и клевать зернышки.



**Включаем музыку Е. А. Железновой
«Ой летали птички» и выполняем
движения по тексту песни.**

**Ой, летали птички, птички-невелички»
Все летали, все летали, крыльями махали.**

(махать руками, как крыльями)

На дорожку сели, зернышки поели.

Клю, клю, клюв, клю, клю, клюв,

Как я зернышки люблю!

*(присесть на корточки, указательными пальцами
постучать по дорожке)*

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, и вот так, чтобы были чище.

(руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя)

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок , прыгаем по веткам.

(прыжки на месте)

Посмотри, птичка перестала веселиться. А что любит кушать птичка? (зернышки, крупу, семечки). Она проголодалась и хочет кушать. Давай ее покормим.

Перед ребенком две миски: одна — пустая, другая — с крупой. Ребенок захватывает крупу пальчиками или ладошками и аккуратно перекладывают его в другую миску.





*Вот и весело нашей птичке стало,
понравилось ей с нами играть.
Но пора прощаться.
До свидания!*



Спасибо за внимание!

