



Квест

(от англ. quest — поиск) —
командная игра, которая развивает не
только быстроту, ловкость, но и эрудицию,
сообразительность и нестандартное
мышление.

Смысл квеста

заключается в выполнении всевозможных
заданий



Квест-игра В дошкольных учреждениях

**При подготовке квеста для дошкольников
нужно помнить 4 основных условия:**

1. Игры должны быть безопасными;
2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту;
3. Недопустимо унижать достоинство ребенка;
4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.



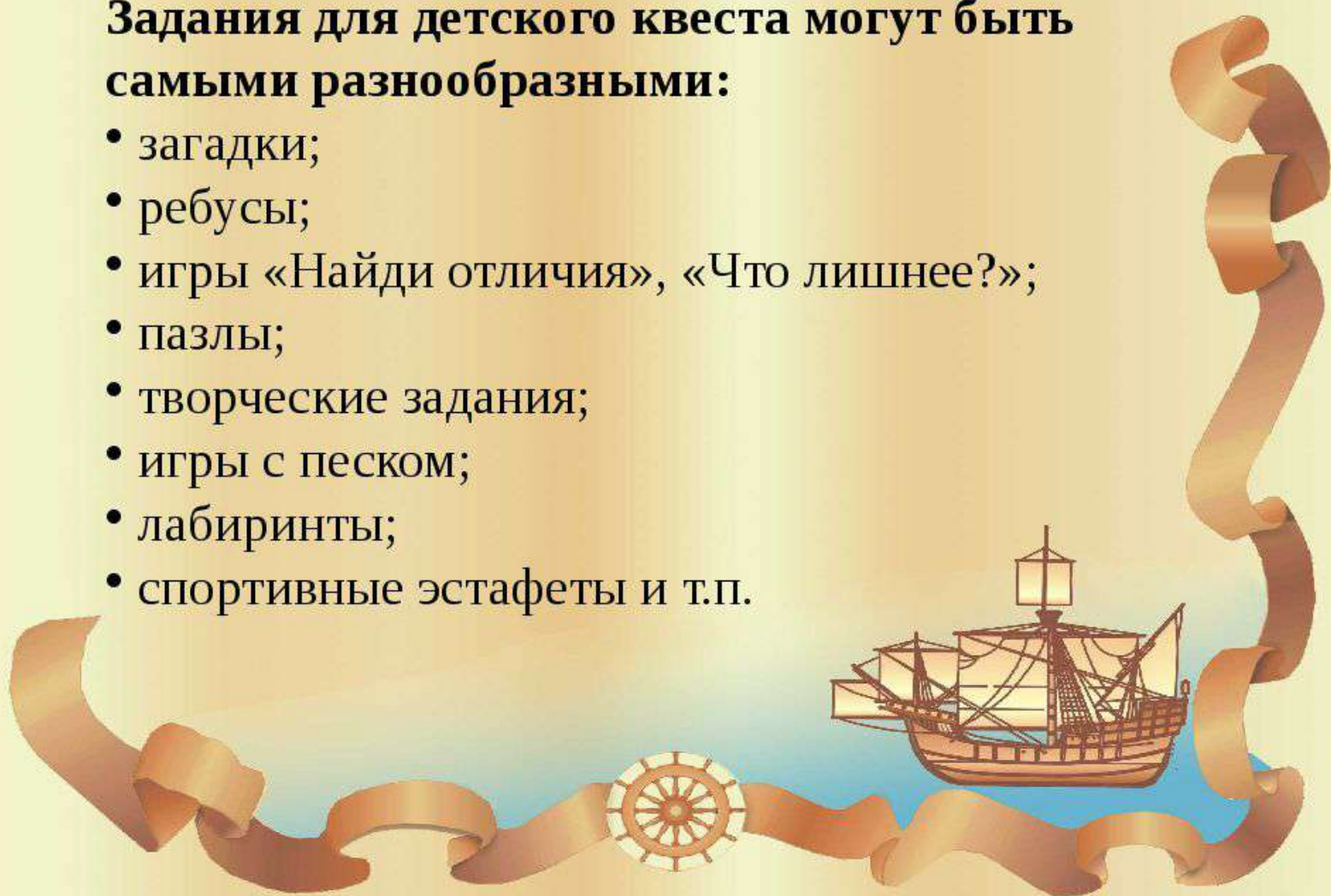
Алгоритм организации квеста:

1. Определить цели и задачи.
2. Выбрать место проведения игры.
3. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.
4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители), рассчитать количество организаторов и помощников.
5. Написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, атрибутику (реквизиты) для игры.



Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

- загадки;
- ребусы;
- игры «Найди отличия», «Что лишнее?»;
- пазлы;
- творческие задания;
- игры с песком;
- лабиринты;
- спортивные эстафеты и т.п.



Достоинства квестов для детей дошкольного возраста:

1. Квест-игра является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
2. Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
3. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
4. Формирует у детей базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.
5. Позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объёме.





Темы квестов:



1. В поисках приключений.
2. Помоги герою сказки, мультфильма.
3. Познавательный квест.
4. Научные исследования.
5. Литературный квест.
6. Физкультурный праздник.
7. Квест-викторина.

