

Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Город Бийск
Ф.И.О директора	Голдырева Елена Александровна
Контактный телефон	8 (3854) 24-02-30
E-mail	detsad92@list.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://ds92biy.edu22.info/
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Победитель в краевом конкурсе «Детский сад Алтай – 2021» в номинации «Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста»
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся
Тема представленного проекта	«Реализация культурных практик в программе воспитания детского сада через событийную деятельность»
Цель (основная идея) проекта	Создание условий для реализации культурных практик в программе воспитания детского сада через событийную деятельность
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Характерной особенностью нашего времени является усиление культурологических основ образования. Это находит свое отражение в национальной доктрине образования Российской Федерации на период до 2025 года, которая призвана обеспечить: - историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; - воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства,

	<p>способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.</p> <p>Важно, чтобы в дошкольном детстве каждый ребенок приобрел необходимый культурный личный опыт, который является фундаментом полноценного общего развития, позитивной социализации и индивидуализации.</p> <p>В связи с этим возникла необходимость реализации культурных практик, которые ребенок активно осваивает в пространстве детского сада через событийную деятельность Программы воспитания.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействовать накоплению личностного опыта детей посредством событийных мероприятий Программы воспитания. - Выявить интересы детей в различных формах культурных практик. - Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по применению культурных практик в образовательном процессе. - Осуществить поиск оптимальных форм взаимодействия педагога и ребенка в событийной деятельности с учетом возрастных особенностей. - Развивать партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.</p> <p>В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности Российского общества.</p> <p>Основные направления программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское и патриотическое воспитание; - духовно-нравственное развитие; - приобщение детей к культурному наследию; - экологическое воспитание; - трудовое воспитание; - физическое развитие и культура здоровья.

Деятельность педагога по реализации культурных практик событийной деятельности организована через следующие формы работы:

- галереи, выставки;
- проектная деятельность
- тематические дни (занятия);
- игровые образовательные ситуации/образовательные события;
- праздники развлечения.

Для каждого направления работы Программы воспитания в группах предусматривается зонирование предметно-пространственной среды - это развивающие уголки, мини-музеи которые содержат разнообразный наглядный материал и материал для продуктивной, и творческой самореализации ребенка.

Важным условием для самореализации детей является создание взрослыми ситуаций успеха. Ребенок сам для себя решает, кем он будет в данном событийном мероприятии – художником, актером или пытливым ученым.

Самореализация дошкольника раскрывается через следующие модули в Программе воспитания:

- познавательный (расширяет круг знаний дошкольников о мире, вводит в национальную культуру);
- креативно-деятельностный (развивает творческие способности детей через общение с различными видами искусств);
- духовно-нравственный (представлен блоками «Я и моя Родина», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я в мире книг», «Я и природный мир», «Я и рукотворный мир»);
- проектный (развивает исследовательскую активность).

Для поддержки самореализации воспитанников создаются условия, в которых дети могут удовлетворить свои потребности в новых впечатлениях, информации, проявить поисковое поведение в разных ситуациях, получают выход своим внутренним возможностям, развиваются их творческие способности и познавательный интерес.

Любой из участников образовательного

	<p>события – это действительно участник, а не зритель.</p> <p>Ценность культурных практик образовательного события в том, что они создают целостное единство образовательного процесса, а его содержание отражает картину всего изученного, приобретенного, накопленного, сформированного в творческой, речевой, культурной, эмоциональной сфере.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги имеют необходимую компетентность по применению культурных практик в образовательном процессе. <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал; - музыкальный зал. <p>При реализации проекта применяются технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки, - телевизор, - cd проигрыватели, - цифровой фотоаппарат. <p>Нормативно-правовые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность <p>Информационно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДОУ обеспечено методическими пособиями - Программа воспитания ДОУ
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>Январь 2022 – Май 2023</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У детей накоплен личностный опыт посредством событийных мероприятий Программы воспитания. - Выявлены интересы детей в различных формах культурных практик. - Педагоги применяют культурные практики в образовательном процессе. - Подобраны оптимальные формы взаимодействия педагога и ребенка в событийной деятельности с учетом возрастных особенностей. - Развито партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса.
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких)</p>	<p>Дошкольные образовательные учреждения. Родители (законные представители),</p>

организаций, участников образовательных отношений (актуальны результаты проекта)	участников отношений	педагоги, воспитатели.	
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику		Результаты проекта будут представлены в рамках стажировочных практик через семинары, мастер – классы, практические встречи по вопросам проекта на базе ДОУ и на сайте ДОУ в сети интернет.	
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта		2022 год.	
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
I этап. Подготовительный	1. Разработка нормативно-правовой базы (внесение необходимых изменений в нормативно-правовую базу ДОУ, внесение изменений в планы работ педагогов, разработка технического задания для участников проекта) 2. Анализ потребностей, вызванных созданием данного проекта 3. Создание творческой группы 4. Информирование педагогического коллектива о задачах, сроках и планах реализации инновационного проекта	Январь – Май 2022	Сформулированы риски. Намечен план действий. Оформлен проект, составлен план реализации, назначены ответственные, установлены сроки.
II этап. Практический	1. Консультирование педагогов «Применение культурных практик в дошкольном образовании	Июнь 2022 – Апрель 2023	Разработаны практические мастер-классы для педагогов по реализации культурных практик. Разработаны событийные культурные практики для воспитанников.

	<p>2. Реализация событийных мероприятий через культурные практики</p> <p>3. Организация галерей и выставок, праздников и развлечений. Проведение тематических дней (НОД), игровых образовательных ситуаций (образовательных событий). Реализация проектной деятельности.</p> <p>4 Предварительная оценка эффективности проекта.</p>		Оформлены тематические галереи и выставки.
III этап. Заключительный	<p>1. Подведение итогов реализации проекта</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций для педагогов по реализации культурных практик в Программе воспитания через событийную деятельность</p> <p>3. Презентация результатов проекта в рамках стажировочных практик на различных уровнях</p>	Май 2023	Трансляция позитивного опыта реализации проекта на различных уровнях

« 30 » декабря 2021 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 92»

Сулф 1. Саурфеева Э.А.

