

Строительно-конструктивная игра как один из элементов развития ребенка

Игра в конструктор, способствует развитию мелкой моторики, представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве.

Игры могут быть организованы по типу конструктивно-творческой игры, сюжетно-ролевой игры и других типов игр. При использовании конструктора у ребенка получают красочные и привлекательные поделки вне зависимости от имеющихся у него навыков. Конструирование и строительная игра открывают большие возможности для формирования творчества детей, для всестороннего развития личности ребенка.

Дети сооружают свои постройки, конструкции с помощью специальных средств—игровых строительных материалов, деталей. Деятельность в процессе которой получается та или иная постройка, требует от детей сложных пространственных ориентировок.

Ребенок увлекается самим процессом строительства, стремится, чтобы его постройка максимально была похожа на отображаемый или воображаемый предмет.

Конструктивная деятельность становится еще более интересной для детей, если использовать стихотворения, потешки, песенки, сюжеты и персонажей знакомых сказок. В игровой деятельности обеспечивается свободный перенос детьми освоенных способов в новые ситуации и в самостоятельно создаваемые постройки.

«Зоопарк».

Цель: Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным.

Игра: Воспитатель напоминает, что в зоопарке у животных есть домики, куда они прячутся от дождика, и вызывает желание построить для них домики. На столе набор фигурок диких животных. По окончании строительства с ними играют.

«Построим дом для медведя».

Цель: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.

Игра: В гости к детям приходят три медведя из сказки и просят построить для них домик, каждому отдельно.

Тема: «Автобус для зверят» (строительный материал)

Цель: учить детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой. Развивать речевую активность.

Игра: Предложить построить автобус для путешествий.