



Роль малоподвижных игр для детей дошкольного возраста

Малоподвижные игры - это игры с низкой интенсивностью действий. Целью проведения малоподвижных игр в детском саду является обучение дошкольников игровому способу снижения физической активности. В играх малой подвижности все движения выполняются медленно и интенсивность их не значительна. Также малоподвижные игры проводятся к на занятиях в помещении: по изобразительной деятельности, познавательному и речевому развитию. На этих занятиях дети находятся в сидячем положении и малоподвижные игры рекомендованы для профилактики перенапряжения и усталости.

Малоподвижные игры направлены на развитие памяти, внимательности, мышления, реакции, слуха. Такие игры не требуют досконального объяснения правил, так как педагог сам показывает движения. Игры малой подвижности проводятся сразу со всеми детьми, потому что не требуют большого пространства. Игры можно использовать несколько раз в течении дня: на занятиях по физическому воспитанию, на прогулках, в режимных моментах, на утренней зарядке.

Малоподвижные игры подразделяются на виды:

- Сюжетные игры (предполагается распределение по ролям);
- Бессюжетные (основаны на выполнении заданий);
- Народные игры-забавы (использование песен, потешек, прибауток).

Длительность игр с учетом возраста детей:

Младшая группа - 10 минут.

Средняя группа – 12 минут.

Старшая и подготовительная группы – 15 минут.



«Кто пройдет тише»

Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.

Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках(показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.

«Шарик»

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш

«Пузырь»

Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

Ход игры: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.

Воспитатель:

Надувайся пузырь.

Надувайся большой.

Оставайся такой

Да не лопайся.

Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш».

Игра повторяется 2-4 раза.

«Холодно-тепло»

Задачи: развивает внимание, мышление.

Ход игры:

Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки.

Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно. (Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)

По сигналу «Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза.