

*Картотека хороводных игр
для детей раннего дошкольного возраста*



***Цель** – развивать координацию движения тела в соответствии с текстом песни.*

Задачи

- ❖ содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности;*
- ❖ развивать координацию, ориентацию в пространстве, отрабатывать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи;*
- ❖ обогащать двигательный опыт детей;*
- ❖ воспитывать желание выразительно двигаться;*
- ❖ быть аккуратным в движениях и перемещениях;*
- ❖ доставить детям радость.*

«БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ»

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги .

Шли по дороге

Топ-топ, топ-топ

Маленькие ножки .

Бежали по дорожке

Топ топ топ топ топ,

Топ топ топ топ топ



«ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ»

Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

По пням, по кочкам, по камушкам,

По камушкам, в яму – бух!

На последней строчке присядьте.

«МЫ ПО ЛЕСУ ИДЕМ»

*Возьмитесь за руки и
ходите по кругу:
Мы по лесу идем,
Зверей найдем.
Зайца громко позовем:
«Ау-ау-ау!»
Никто не откликается,
Лишь эхо отзывается,
Тихо: «Ау-ау-ау!»
Вместо зайца, можно
подставлять другие слова:
«Волка громко позовем»,
«Мы медведя позовем»,
«Мы лису позовем».*

«ЗАЙКА ШЕЛ»

*Возьмитесь за руки,
образуя круг. Идите по
кругу, приговаривая слова:
Зайка шел, шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
На словах «сел» -
останавливайтесь и
присаживайтесь на
корточки.*

«ВОДЯТ ПЧЕЛЫ ХОРОВОД»

*Выполнять
соответствующие
движения.
Водят пчелы хоровод -
Брум, брум.
В барабан ударил кот -
Трум, трум.
Стали мыши танцевать -
Тир-ля-ля,
Так, что начала дрожать
вся земле.*

«МЕДВЕДЬ».

Как под горкой снег, снег,

И на горке снег, снег,

И под елкой снег, снег,

И на елке снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише, тише,

Не шуметь!

И.Токмакова

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

«ГОРОШИНА»

Дети стоят по кругу, «петушок» в кругу.

По дороге Петя шел

(петушок проходит около детей,

высоко поднимая колени, размахивая

руками)

Он горошину нашел,

(Останавливается около ребенка – тот и

становится горошиной)

А горошина упала

Покатилась и пропала

(петушок кружится , горошина прячется за

любого ребенка, присаживается на

корточки)

Ох, ох, ох, ох!

Где - то вырастет горох?

(все дети медленно присаживаются,

горошина встает , поднимая руки вверх –

выросла)

«КОШКИ – МЫШКИ»

Становитесь в хоровод!

Оля – мышка,

Саша – кот!

Будем дружно играть,
Коту мышку не поймать!

Е.Серова

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и вместе с воспитателем произносят слова:

Ты не бойся, мышка, кот

Не пройдет в наш хоровод!

Игра повторяется с другим котом и мышкой.

«КОНЬ – ОГОНЬ»

Дети передвигаются по кругу поскоком – как лошадки. По мере передвижения воспитатель ритмично читает четверостишие:

Гоп – гоп – гоп!

Ты скачи, скачи в галоп!

Все в галоп, все в галоп!

Гоп – гоп – гоп!

После паузы задание повторяется.

«ГДЕ БЫЛ, ИВАНУШКА?»

Иванушка стоит в центре круга. Дети спрашивают, Иванушка отвечает.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Курочку.

Курочка по сеничкам (Дети показывают, как курочка клюет)

Зернышки клюет,

Иванушка в горенке

Песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Уточку.

Уточка по лужице (Дети показывают, как уточка плыет)

Взад — вперед плыет.

Иванушка в горенке

Песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Ослика.

Ослик на лужайке (Дети показывают, как ослик щиплет травку)

Травушку жует,

Иванушка в горенке

Песенки поет. (Выходит и заводит хоровод.)

«БАБУШКИН ДВОР»

Лады, лады, ладушки, приехали мы к бабушке.

К нашей милой бабушке,

**Бабушке - Забавушке, ехали |3 раза| ребятушки,
милые |3 раза| внучатушки.**

(Дети идут по кругу).

У меня есть петушок, ярко-красный гребешок.

Красная борода, важная походка.

**Красная |3 раза| борода, важная |3 раза|
походка.**

(Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно "машут крыльями", поднимая и опуская руки).

Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.

Деток он пугает, рожками бодает.

**Деток он |3 раза| пугает,
рожками |3 раза| бодает.**

(Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки).

Есть и кошка Мурка, славная кошурка.

(Дети идут мягким "пружинным" шагом).

Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой.

**Ходит |5 раз| вслед за бабкой,
моет |5 раз| морду лапкой.**

(Дети показывают жестами, как умывается кошка).

**Цок, цок, цок, цок, цок цок
есть лошадка — серый бок.**

Вихрем скачет по двору, приглашает всех в игру!

**Вихрем скачет |3 раза| по двору,
приглашает |3 раза| всех в игру!**

(Дети сгибают в локтях руки с "уздечкой", то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой).

**Лады, лады, ладушки, вот сколько всех у
бабушки**

«МАТРЕШКИ»

Ходим, ходим хороводом
Перед всем честным
народом.
Сели, присаживаемся
Встали, встаем
Себя показали.
Попрыгали, прыгаем
Потопали топаем
В ладошки мы
похлопали. хлопаем.

«РОВНЫМ КРУГОМ»

*Дети, взявшись за руки,
ритмично идут по кругу,
говоря:*
Ровным кругом
Друг за другом
Мы идем за шагом шаг,
Стой на месте!
Дружно вместе
Сделаем вот так!
*С окончанием слов
останавливаются и
повторяют движение,
которое показывает
воспитатель, например
повернуться, наклониться,
присесть*

«ФЛАЖОК»

Дети стоят по кругу, один
ребенок в середине с флажком.
Воспитатель ведет детей по
кругу и говорит:
***Дети стали в кружок,
Выйди, Оля, в кружок,
Увидали флажок.
Возьми, Оля, флажок!
Кому дать, кому дать?
Выйди, выйди, возьми,
Кому флаг поднимать?
Выше флаг подними!***
Ребенок выходит в середину и
берет флажок у того, кто стоит
в центре, а тот уходит в общий
круг. Игра повторяется,
ребенок в центре тоже ходит
подняв флажок. Ходить надо
красиво и ритмично.

«КАРУСЕЛИ».

Образуется круг. «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась». Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели

карусель медленно движется в правую сторону.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Темп речи и движений постепенно ускоряется.

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

Карусель меняет направление движения.

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два (пауза),

Вот и кончена игра.

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.

«НА РЕКЕ КАМЫШИ»

Возьмитесь за руки и
идите по кругу:

На реке – Камыши.

Расплескались там ерши.

Круг – постарше,

остановитесь и
повернитесь лицом в
центр круга

Круг – помладше,

сделайте шаг к центру

Круг – совсем Малыши!

сомкните круг.

«ТИШИНА»

Играющие идут по кругу
и говорят:

Тишина у пруда,

Не колышется вода,

Не шумят камыши.

Засыпайте, малыши!

По окончании слов дети
останавливаются,
приседают и опускают
голову. В таком
положении они находятся
до 10 с. Те, кто
пошевелится, не удержит
равновесия, считаются
проигравшими. Игра
повторяется 2 – 3 раза.

«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК».

Аленький цветочек,

словно огонечек

дети идут хороводным шагом

Раз, Два, три –

повернись, Алена ты

названный ребенок

поворачивается спиной в круг

Игра продолжается до тех пор,

пока не повернется последний
ребенок.

Дальше дети идут спиной в круг

и говорят так:

Аленький цветочек, словно

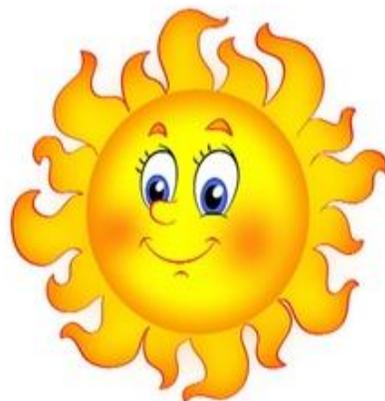
огонечек

Раз, два, три, четыре. пять -

повернулись все опять!

все дети поворачиваются лицом

в круг



«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Дети идут по кругу и проговаривают:

Смотрит солнышко в окошко,

Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Хлопают в ладоши.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

Ритмично притоптывают на месте

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ритмично хлопают в ладоши

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

На сигнал *дождь идет, скорей домой*
дети бегут к воспитателю под зонтик.

Воспитатель говорит:

Дождь прошел. Солнышко светит.

Игра повторяется.

«КАК НА НАШЕМ НА ЛУГУ»

*Как на нашем на лугу
Пляшет Олечка в кругу,
А мы песенку поем
и в ладоши громко бьем.
Оля, Оля веселей!
Своих ножек не жалей
Поклониться не забудь,
выбирай кого-нибудь.
Как на нашем на лугу
Заплясали все в кругу.
мы все пляшем и поем
и в ладоши громко бьем.*



Дети стоят в кругу. В середине круга находится ребенок, про которого поется в песне. Ребенок пляшет так, как умеет. После слов «поклониться не забудь» он кланяется кому-нибудь, и тот выходит в круг. 1 куплет и припев повторяются несколько раз, имена детей меняются. В заключении поется 2 куплет. Пляшут все дети.

«КАРАВАЙ»

Сделать круг. На середину круга выходит Петя.

После этого все идут справа налево и поют песенку:

- Как Пете на рожденье

Испекли мы каравай!

- Вот такой вышины!

Все должны поднять руки: показать какой высокий каравай.

- Вот такой низины!

Все должны присесть на корточки. После этих слов надо быстро встать, раздвинуть круг шире, но рук не разнимать.

- Вот такой ширины!

И сейчас же надо быстро сузить круг, со всех сторон обступить Петю и петь:

- Вот такой ужины!

Как споют, пусть снова раздвинут круг и запоют:

- Каравай, каравай,

Кого любишь, выбирай!

Петя станет думать: кого ему выбрать? Пока он раздумывает, хоровод ходит, не останавливаясь, и повторяет свою песенку:

- Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Кого Петя выберет, тот выходит на середину круга, и можно игру начать сначала.

«ПОДАРКИ»

Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят:

*Принесли мы всем подарки.
Кто захочет, тот возьмет –
Вот вам кукла с лентой яркой,
Конь, волчок и самолет*

С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего.

«КОЛПАЧОК»

В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произнося слова:

*Колпачок, колпачок,
Маленькие ножки,
Красные сапожки.*

*Мы тебя поили (грозят пальцем)
Мы тебя кормили (грозят другой рукой)
На ноги поставили (поднимают руки вверх,
ребенок в центре встает)
Танцевать заставили.*

Танцуй, сколько хочешь,(ребенок выполняет танцевальные движения)

*Выбирай, кого захочешь,
Поклониться не забудь*

Выбирай кого-нибудь.(ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга.)

Игра повторяется с другим ребенком.



Продолжение следует...