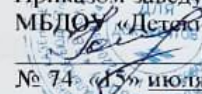


Согласовано
Начальник МКУ
«Управление образования
Администрации города Бийска»
 Е.В. Вироиткас



Утверждена
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 92»
 Е.А. Голдырсвой
№ 74 от 15 июля 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 92»
на 2020-2024 г.

Содержание
Программы Развития на 2020-2024 г.

Паспорт программы.....	3-5
I Раздел. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 92».....	6-7
II Раздел. Проблемно-ориентированный анализ.....	7
2.1. Анализ кадрового состава.....	7-8
2.2 Анализ образовательной деятельности.....	8-9
2.3. Анализ материально-технической базы.....	9-10
2.4. Анализ обеспечения безопасности.....	10-11
III Раздел. Концепция развития.....	11-17

Паспорт программы

Наименование Программы:	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» на 2020 – 2024 гг.
Локальный акт об утверждении программы развития	Приказ № 74 от 15.07.2020
Законодательная база разработки программы	- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка. - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155. - Устав МБДОУ «детский сад № 92».
Основные	Стратегическая команда:

разработчики программы	Голдырева Е.А., заведующий Каряушкина С.Н., старший воспитатель, Карпова М.В., музыкальный руководитель Козлова Н.В., воспитатель, Юскова Ю.Д., воспитатель,
Цель программы Развития	Формирование системы управленческих и методических действий, во вновь открывшемся детском саду, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи Программы развития	- Формировать и развивать систему управления МБДОУ. - Развивать кадровый потенциал МБДОУ, повышать квалификацию педагогов в условиях применения профессионального стандарта «Педагог». - Формировать систему работы с детьми раннего возраста. - Усилить ориентацию образовательной деятельности ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. - Использовать ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольника.
Проекты	1. Проект «Управленец» 2. Проект «Педагог будущего» 3. Подпрограмма «Первые шаги» 4. Подпрограмма «Успех каждого ребенка»
Индикаторы и показатели Программы	- Доля педагогов участвующих в инновационной деятельности; - Удельный вес педагогических работников, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог»; - Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг; - Удельный вес воспитанников с переходом в легкую степень адаптации
Сроки реализации	Программа развития реализуется в период с 2020 по 2024 год
Основные этапы	I этап – подготовительный март-август 2020 г

	II этап - практико-реализационный сентябрь 2020- март 2024 г. III этап - рефлексивный (аналитико-информационный) – апрель-май 2024 г.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется за счет средств бюджета и привлечения внебюджетных источников. Объемы финансирования мероприятий программы корректируются и уточняются в соответствии с муниципальным заданием.
Ожидаемые конечные результаты	- Приведены в соответствие с действующим законодательством внутренние локальные акты МБДОУ; - Сформирована модель взаимодействия органов общественного управления ДОУ. - Профессиональная компетентность и уровень педагогического мастерства педагогов ДОУ будут соответствовать профессиональному стандарту «Педагог»; - Воспитанники раннего возраста проходят адаптацию в легкой степени; - Увеличится участие детей в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. на 25%.
Система контроля	Контроль за исполнением Программы осуществляет МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделенных на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. В конце учебного года заведующий представляет отчет об итогах выполнения Программы на Совете Учреждения ДОУ.

І РАЗДЕЛ

1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 92»

Полное официальное наименование дошкольной образовательной организации – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92.

Сокращенное наименование (по Уставу) – МБДОУ «Детский сад № 92».

Адрес юридический: 659303, Алтайский край, город Бийск, ул. Михаила Митрофанова, 2/6.

Адрес фактический: 659303, Алтайский край, город Бийск, ул. Михаила Митрофанова, 2/6.

График работы организации: пятидневная рабочая неделя; режим работы учреждения 10 часов (с 7.30 до 17.30); выходной: суббота, воскресенье.

Контактные телефоны: 8(3854) 24-02-30.

Адрес электронной почты: detsad92@list.ru

Официальный сайт: <http://ds92biy.edu22.info/>

Наименование учредителя: МКУ «Управление образования администрации города Бийска».

Адрес учредителя: 659325, Алтайский край, город Бийск, ул. Л. Толстого, 144.

Контактные телефоны учредителя: 8(3854) 22-14-38.

Адрес электронной почты учредителя: gorono@biysk22.ru.

Сайт учредителя: <http://biyskcom.edu22.info/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» является некоммерческой организацией.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 92» осуществляется на основании:

- бессрочной лицензии на правоведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Алтайского края № 108 от 26 мая 2020 года, серия 22 Л01 № 0002697, государственный статус: дошкольное образовательное учреждение,

- Устава, утвержденного Приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 12.11.2019 года № 1302.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 92» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, а так же локальными актами МБДОУ.

Функционировать МБДОУ «Детский сад № 92» начал с 02 марта 2020 года.

Общее количество сотрудников учреждения – 38 человек.

В настоящее время в ДООУ воспитывается 137 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет без особенностей психического и физического здоровья. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

II РАЗДЕЛ

Проблемно-ориентированный анализ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» введено в эксплуатацию 2 марта 2020 года. Перед коллективом учреждения стоит задача за 3,5 года стать конкурентноспособной организацией, предоставляющей качественные образовательные и дополнительные услуги.

2.1. Анализ кадрового состава

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является профессионализм педагогического коллектива. В настоящее время в ДООУ работает 38 сотрудников, из них 12 педагогов: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 11.

Показатели	2019 - 2020
Численный состав	13 / 87%
Образование	
Высшее	6 / 46%
Среднее профессиональное	7 / 54%
Другое	0 / 0%
Квалификация	
ВК	2 / 15%
ПК	2 / 15%
СЗД	0 / 0%
Не имеет	9 / 70%
Стаж	
До 5	5 / 39%
До 10	4 / 31%
До 20	2 / 15%
Свыше 25	2 / 15%
Курсы ПК	13 / 100%
Переподготовка	5 / 38%

За период с марта по июль 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. Трое педагогов прошли переподготовку по направлению «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Из 13 педагогов квалификационную категорию имеют 4 педагога, остальные 9 педагогов планирую пройти процедуру аттестации с 2021 по 2022 уч.г.

Вывод: Перед коллективом ДООУ стоит задача повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». Решение данной проблемы возможно в ситуации индивидуальных маршрутов самообразования педагогов, развития системы наставничества для молодых специалистов и педагогов без стажа работы, работы в направлении профилактики профессионального выгорания, психологической и методической поддержки педагогов в соответствии с индивидуальными запросами.

Необходимо выстраивать работу, направленную на развитие профессионального мастерства через участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, городского уровня, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

Обеспечивать развитие кадрового потенциала через реализацию Проекта «Педагог будущего».

2.2. Анализ образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 92» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 92» (далее - ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 92») (протокол заседания педагогического совета №1 от 01.04.2020; приказ № 23/1 от 01.04.2020).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 92» (далее – Программа) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть:

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с.

«От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

•Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: 2019.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом парциальных программ и пособий):

•Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. М.: Школьная книга, 2019.

•Куцакова Л.А. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2019.

Программа разработана для групп общеразвивающей направленности для детей 1,6 -7 лет и формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленного в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения соответствует требованиям к структуре, изложенным в ФГОС ДО.

Ее содержание строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения. Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Так как учреждение находится на пути становления, то для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой формируется содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная образовательная и развивающая предметно-пространственная среда.

2.3 Анализ материально-технической базы

В здании располагаются:

- игровые комнаты (в 8 группах),

- спальные комнаты имеются во всех группах,
- кабинет логопеда,
- изо студия,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет инструктора по ФИЗО
- пищеблок, оснащён всем необходимым оборудованием,
- медицинский кабинет,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет.

В методическом кабинете располагается библиотека для педагогов, учебная и методическая литература, учебно-наглядные пособия для дошкольников.

На территории ДООУ находятся участки для организации прогулок с детьми, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями, располагается спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Учреждение обеспечено: – 3 ноутбуками, все имеют выход в Интернет, 2 МФУ, 1 принтер.

Вывод: Несмотря на имеющееся оснащение в ДООУ, необходимо продолжить улучшение материальной базы учреждения.

2.4 Анализ обеспечения безопасности

В ДООУ ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, в коридорах имеются планы эвакуации, стенды по дорожной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности в детском саду серьезным вопросом является обучение персонала и воспитанников формированию культуры безопасности.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения организуются образовательные ситуации по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе оформлены уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Разработан паспорт «Дорожной безопасности образовательного учреждения» и размещен на сайте ДООУ, «Паспорт безопасности».

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Разработана «Декларация пожарной безопасности». Контроль мероприятий данного направления в ДООУ осуществляется систематически.

Вывод: В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

III РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ в режиме развития.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Необходимость создания и реализации Программы развития обусловлена в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Развитие образовательного учреждения позволит получить качественно новые результаты, создать условия для удовлетворения потребности воспитанников и их родителей в качественном образовании как основании для успешной социализации, личностного развития учащихся и самореализации участников образовательной деятельности.

Стратегическая цель деятельности детского сада заключается в повышении качества образования через формирование благоприятной образовательной и воспитательной среды, помогающей каждому воспитаннику стать личностью с высокой нравственно-правовой культурой, физически здоровой, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал в условиях современного образования.

Цель Программы развития: Формирование системы управленческих и методических действий, во вновь открывшемся детском саду, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Достижению этой цели поможет реализация Проектов Программы развития. Программно-проектный способ предполагает активное участие в выработке и принятии управленческого решения всех субъектов образовательной деятельности. Для достижения цели поставлен ряд задач, в частности:

1. Формировать и развивать систему управления МБДОУ.
2. Развивать кадровый потенциал МБДОУ, повышать квалификацию педагогов в условиях применения профессионального стандарта «Педагог».
3. Формировать систему работы с детьми раннего возраста.
4. Ориентировать образовательную деятельность ДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
4. Использовать ресурсы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Стратегическими направлениями развития детского сада в рамках реализации Программы развития, являются следующие проекты: «Управленец», «Педагог будущего», «Первые шаги», «Успех каждого ребенка».

Программа развития призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения. Программа развития потребует вовлечения в работу всего дошкольного коллектива.

Принципы стратегии развития МБДОУ:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;

- принцип динамичности – заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;
- принцип сотрудничества – позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов планов будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться на Совете Учреждения.

Проект «Управленец»	
Цель	Управление развитием ДОО в условиях становления образовательной организации
Задачи	- обеспечить качество образовательного процесса; - сформировать модель взаимодействия органов общественного управления ДОО; - создать нормативно-правовую базу ДОО соответствующую действующему законодательству
Мероприятия	1. Введение ДОО в инновационный режим работы. 2. Разработка нормативно-правовой базы ДОО. 3. Формирование коллегиальных органов управления ДОО

Ожидаемые результаты	✓ участие учреждения в отборе РИП; ✓ нормативно-правовая база соответствует современному законодательству; ✓ реализованы интересы всех участников образовательного процесса.
Проект «Педагог будущего»	
Цель	Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
Задачи	- разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; - создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов ДОУ.
Мероприятия	1. Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров. 2. Обеспечение непрерывного образования педагогов: - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки - организация внутреннего обучения; - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) 3. Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в методических объединениях 4. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ. 5. Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов

	6. Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов 7. Организация социальной защиты педагогов: - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности (Положение о материальном стимулировании педагогов)
Ожидаемые результаты	✓ разработан план-график повышения квалификации педагогов; ✓ разработан пакет методических материалов по работе с кадрами; ✓ рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог»; ✓ повышено качество реализации ООП ДО; ✓ увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
Подпрограмма «Первые шаги»	
Цель	Развитие системы работы с детьми раннего дошкольного возраста для их успешной адаптации и социализации к условиям ДОУ
Задачи	✓ создание благоприятного психологического климата в группе детей; ✓ формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности; ✓ формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым; ✓ помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей; ✓ помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.
Мероприятия	1. Ведение листов адаптации на каждого ребенка, для корректировки траектории его

	адаптации и социализации. 2. Игровая деятельность на развитие эмоциональной сферы, снятие физического напряжения, тревожности, развитие коммуникации. 3. Лотос-план в основе совместной деятельности детей и взрослых. 4. Взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах успешной адаптации через систему консультаций, бесед, собраний, ведение индивидуальных папок-планшетов.
Ожидаемые результаты	✓ Уменьшение времени и тяжести течения адаптационного периода дошкольников. ✓ Разработана картотека игр (мероприятий) на развитие эмоциональной сферы детей. ✓ Структурированное планирование или «Лотос-план» в совместной деятельности педагога и ребенка. ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах адаптации и социализации ребенка к новым условиям.
Подпрограмма «Успех каждого ребенка»	
Цель	Создание условий для раннего выявления, развития и поддержки детей с признаками одаренности.
Задачи	✓ организовать педагогическое сопровождение детей имеющих предпосылки к одаренности; ✓ организовать консультативную поддержку родителей, имеющих детей с предпосылками одаренности.
Мероприятия	1. Создание творческой группы по внедрению программы поддержки и развития детей имеющих признаками одаренности 2. Организация обучения педагогов технологиям работы с детьми имеющих предпосылки одаренности 3. Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовывать свои способности в разных видах деятельности 4. Разработка системы детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в

	старшем дошкольном возрасте, детских исследовательских проектов, конструктивной деятельности 5. Организация системы консультирования родителей детей имеющих предпосылки к одаренности 6. Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования
Ожидаемые результаты	✓ раннее выявление одаренных детей в ДОУ; ✓ увеличение доли воспитанников ДОУ в организациях конкурсного движения различного уровня; ✓ повышение рейтинга МБДОУ «Детский сад № 92»