

Заявка

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92»

Юридический адрес образовательной организации	65303, г. Бийск, ул. Михаила Митрофанова, 2/6
Почтовый адрес	65303, г. Бийск, ул. Михаила Митрофанова, 2/6
Контактный телефон	8(3854)24-02-30
Сайт образовательной организации	http://ds92biy.edu22.info/
Ссылки на сайт, где размещены конкурсные материалы	http://ds92biy.edu22.info/?p=1225
Руководитель учреждения	Голдырева Елена Александровна
Численный состав воспитанников	156
Количество групп	8
Численный состав педагогов	15

№	Название номинации	Для отметки
1	«Детский сад – лидер Дошкольного образования Алтайского края»	
2	«Детский сад – лучшая инновационная площадка»	
3	«Детский сад – лучший социокультурный центр»	
4	«Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»	
5	«Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых»	
6	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	
7	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»	

8	«Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»	
9	«Лучший детский сад предоставления услуг детям»	
10	«Лучшая организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»	*

Обоснование выбора

Наш Детский сад распахнул двери для малышей 2 марта 2020 года. Сразу же в этот день он наполнился радостью, смехом, заискрился улыбками, зазвенел звонкими голосами и рассыпался весёлыми брызгами. Всё ожило и засияло.

Учреждение проходит стадию становления: подобран коллектив педагогов-единомышленников, идет накопление материально-технической базы. Каждый сотрудник вносит свой вклад в развитие учреждения.

Что мы даем детям? Прежде всего - возможность общения со сверстниками, включенность в группу. Ребенок нуждается в общении с другими детьми. И эту возможность взрослые обязательно должны ему предоставить. Педагоги принимают детей такими, какие они есть, понимают детские заботы и проблемы. Каждый день вместе с ними они радуются жизни, учат их общаться и помогают им справляться с трудностями, преодолевать неудачи. Одним словом, каждый из нас старается быть им другом, партнером, заботливой мамой и мудрым наставником. И это замечательно, ведь тогда и мы можем смотреть на мир глазами детей.

В детском саду функционирует 4 группы раннего возраста (одна группа для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет и три группы раннего возраста от 2 до 3 лет) и 4 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Каждому малышу уделяем особое внимание. Детский сад посещают воспитанники с пищевой аллергией. Для них разработано специальное меню: безмолочное (для детей с лактозной недостаточностью), безглютеновое для детей с целиакией. Родители воспитанников с пищевой аллергией при поступлении имеют возможность познакомиться с перспективным меню и выбрать то, которое подходит для ребёнка.

На базе учреждения осуществляются исследования в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ на самые актуальные проблемы дошкольного образования. Кроме того, учреждение является площадкой для производственной и учебной практики студентов КГПОУ «Бийский

педагогический колледж», что позволяет не только организовать преемственность, но и пополнить коллектив молодыми специалистами.

Сотрудничество с родителями направлено на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс.

Родители, неорганизованных детей микрорайона, имеют возможность получить квалифицированную помощь по вопросам воспитания и коррекции нарушений развития ребенка в консультативном пункте ДООУ. Консультации проводят специалисты: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

Детский сад - это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие. Руками воспитателей и родителей созданы благоприятные условия, разнообразные варианты развивающей среды.

Предметно-развивающая среда стимулирует развитие социальных и коммуникативных компетентностей, креативности, любознательности, исследовательского интереса, инициативности, ответственности, произвольности, интеллектуальной и познавательной сферы - всех тех возрастных характеристик ребенка, которые должны сформироваться на этапе завершения дошкольного образования.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья дошколят. Забота о здоровье детей - одна из главных задач в нашей работе, поэтому активно применяем в своей деятельности здоровьесберегающие технологии.

К ним относятся технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные и спортивные игры, утренняя гимнастика, гимнастика дыхательная, бодрящая гимнастика или гимнастика пробуждения,

пальчиковая гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз, ритмопластика, релаксация, корректирующие и ортопедические упражнения.

Особую роль в оздоровлении детей играют технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия (НОД), игровой массаж, самомассаж, физкультурные праздники и развлечения, закаливание.

Учреждение оборудовано и оснащено по последним требованиям, имеются: пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий дополнительным образованием, имеется современное уличное оборудование. Это комплексы определенной тематической направленности. Каждый из них - новый сценарий для игры. Где-то приплыл гордый фрегат, где-то прилетела космическая ракета, а где-то и персонажи мультфильмов пришли в гости к ребятам. Дети видят счастье иначе. И одна из составляющих радости и взросления - игра. Именно через веселье и ролевые постановки дети познают мир, учатся решать конфликты и развивают инстинкт самосохранения.

Уникальным наш детский сад делают условия «доступной среды». Продуманный план застройки: доступный заезд на бордюрный камень, тактильная плитка, тактильная лента, пандус, лифт. Все это позволяет беспрепятственно попасть в детский сад детям-инвалидам и получить современное дошкольное образование, направленное на улучшение их качества жизни и интеграцию в социум.

Опыт детства определяет в последствии взрослую жизнь человека. Именно в детстве происходит формирование здоровья и становления личности. Быть педагогом в детском саду – искусство многогранное и сложное. Наша цель – воспитать счастливого человека.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 92»



Е.А. Голдырева