

Девочки и мальчики



Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы покажем малышу, в какие игры любят играть девочки, а в какие – мальчики. Нам понадобится кукла – мальчик, и кукла – девочка (если у вас нет таких игрушек можно использовать картинки), флажки, дидактическая игра-лото «Фигуры»



Организируйте сюрпризный момент – стук в дверь, заходит кукла Маша

**Куколка-красавица
Всем ребятам нравится.
Кукла синеглазая,
С длинными ресницами,
Алыми губами -
Полюбуйтесь сами!**

Рассматриваем куклу (обратите внимание ребенка на платье, длинные волосы, бант на голове), побуждайте ребенка показывать и называть части тела с помощью стихотворения

**Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот,
Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот,
Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот лоб,
А вот и ладошка, и я по ней - хлоп!**

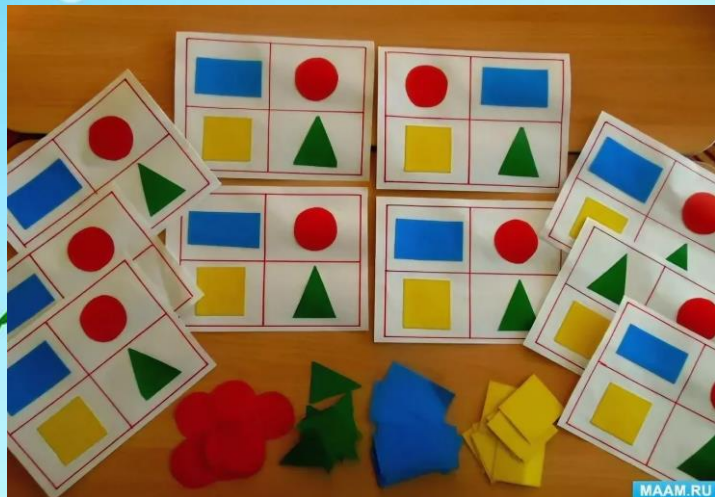


Дидактическая игра-домино «Разложи конфетки»

Маша очень любит сладкие конфетки, но конфеты выпали из фантиков. Поможем разложить конфеты в фантики подходящей формы. Круглую конфетку — в круглый фантик, квадратную конфетку — в квадратный фантик, треугольную конфетку — в треугольный фантик. Какая эта конфетка? Круглая. А эта?



В зависимости от возраста и возможностей ребенка можно использовать разные варианты игры в лото с фигурами



**Стук в дверь (заходит кукла Миша)
Слышите? Еще кто-то к нам спешит!**

**Слышите? Еще кто-то к нам спешит!
Это Миша, друг Маши (рассмотрите игрушку.
Сравните с куклой Машей. Чем они
отличаются, обозначьте, что Маша –
девочка, а Миша – мальчик.
Миша тоже хочет с нами поиграть. Играть он
любит разноцветными флажками.**

**Включаем веселую музыку. Даем ребенку в
обе руки флажки. Ребенок совместно со
взрослым выполняет несложные действия:**

- Приседают стучат палочкой флажка об пол, сопровождая действие звукоподражанием «Тук-тук-тук»**
- Встают, поднимают флажки высоко над головой и машут ими снова приседают и стучат палочкой флажка об пол, произносят «Тук-тук-тук»**
- Идут к Мише и машут флажками**



Все двигательные задания малыш должен выполнять без лишней торопливости, в спокойной обстановке. Не следует требовать от него точного воспроизведения движений

Если малыш устанет играть с куклами можно попрощаться, если же у малыша не пропадет интерес к игре – организуйте сюжетную игру «Покормим кукол»



**Спасибо
за внимание!**