



*Зайка  
и его друзья*

## **Добрый день уважаемые родители!**

**Продолжаем наши занятия дома и сегодня мы отправляемся в путешествие в волшебный лес. Для развития интереса ребенка и готовности к совместным действиям со взрослым мы начнем занятие с музыки **Е.А. Железновой «Ну ка все встали в круг...»** и выполним движения по тексту**



**Сообщите малышу, что вы сейчас сядете в вагончики и поедете на поезде в лес к зайчику и ежику, чтобы помочь собрать им грибы и морковку.**

**Проводится игра «Паровозик»**

**Паровозик чух-чух-чух,  
поезд мчится во весь дух**

*(повторяем 2 раза, выполняем движения вперед согнутыми в локтях руками, имитация поезда)*

**Чух-чух, чух-чух**

**А колесики стучат,  
тук-тук нам говорят**

*(повторяем 2 раза, стучим кулачками)*

**Тук-тук**



**Малыша - пассажира встречает зайчик.  
Зайчик хочет с нами поиграть**

Проводится игра **«Зайка серенький сидит»**  
(выполняем движения по тексту)



**Зайка серенький сидит и ушами шевелит.  
Вот так, вот так, он ушами шевелит.**

*(делает ручками «ушки» на голове и ими шевелит)*

**Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  
Вот так, вот так, надо лапочки погреть.**

*(хлопает в ладоши)*

**Зайке холодно стоять надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так, надо зайке поскакать.**

*(Скачет)*



*У зайчика есть друг - Ежик (показываете игрушечного ежика).*

*Ежик очень любит гулять по лесу. Давай погуляем с ним.  
(ребенок берет взрослого за ручку и вместе выполняют движения по тексту песни)*



*Уважаемые родители.  
Слушайте, ритмично (в такт музыке) танцуйте вместе с детьми... Дети этого возраста всё делают "по показу"... Радуйтесь танцу, выполняйте движения эмоционально (стараясь)... топать - так топать... хлопать, так хлопать...*



**С ежиком в лесу живут маленькие ежата, они между собой разговаривают: «Фык, фык, фык». Как разговаривают ежата?»** (малыш повторяет звукоподражание).  
Интонация вашего голоса становится загадочной:

**«Ежик принес корзиночку, посмотри что в ней лежит? Ой какие интересные мячи! Они круглые, мягкие, колючие, как ежики. Это мячики-ежики, они хотят с нами поиграть»**



### **Игра «Ежик»**

**Мы возьмем в ладошки «Ежик»** (берем массажный мячик)

**И потрем его слегка** (в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)

**Разглядим его иголки** (меняем ручку, делаем то же самое)

**Помассируем бока** (катаем между ладошек)

**«Ежик» я в руках кручу** (пальчиками крутим мячик)

**Поиграть я с ним хочу.**

**Домик сделаю в ладошках** (прячем мячик в ладошках)

**Не достанет его кошка** (прижимаем ладошки к себе)



**Поиграли мы мячиками. Ежик и Зайчик  
проголодались, давай их накормим.**

*(Игрушки стоят около корзиночек. Напомните малышу, что ежик очень любит грибы, а зайчик любит морковку).*

**Корзиночки стоят пустые – нужно помочь ежику  
и зайчику собрать грибы и морковку**

*(ребенок ходят по комнате, собирает названные предметы  
и раскладывает оп корзиночкам)*



*Как весело и приятно было играть с Ежиком и Зайчиком. Им тоже очень понравилось. Но нам пора возвращаться домой. А вернемся мы домой как и приехали – на поезде!*

Проводится игра **«Паровозик»**  
(см. начало занятия)



Спасибо за внимание!

