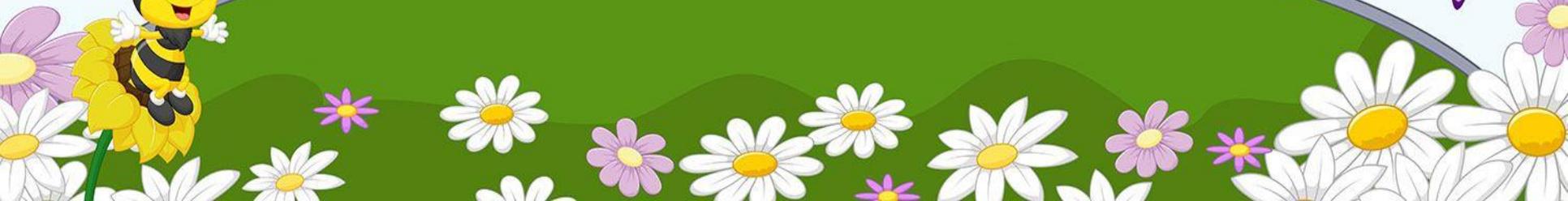


# Веселое путешествие



Уважаемые родители!

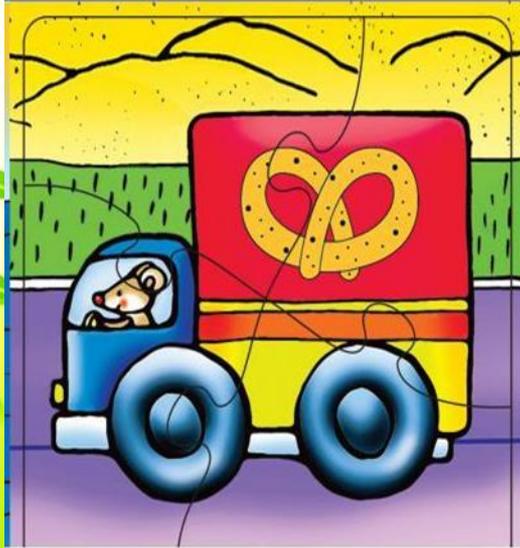
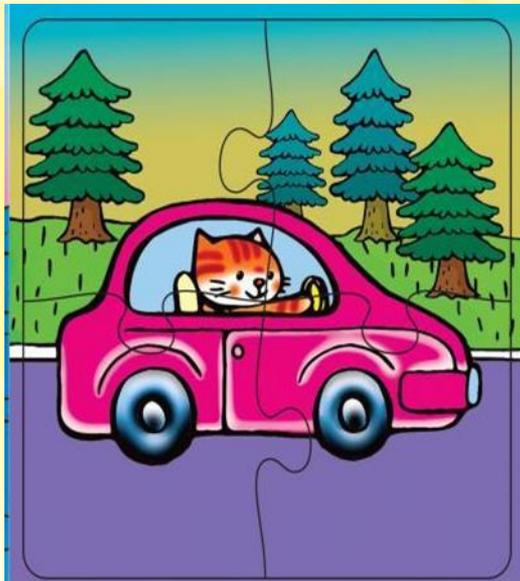
Продолжаем занятия дома.

В этот раз мы с вами отправимся в веселое путешествие в деревню!

Для занятия приготовьте игрушку-руль, пазлы из серии «транспорт». А также игрушку-собаку (большую и маленькую) для сюрпризного момента, косточки (можно вырезать из бумаги)

*Сегодня мы поедem в веселое путешествие Только как мы поедem? Все на чем можно ехать или полететь - сломалось. Надо все починить*

*«Проведем игру «Почини транспорт»»*



***Поедем мы на веселом автобусе (включаем музыку  
Е. А. Железновой «Автобус», и выполняем движения  
по тексту песни***



**Вот мы в автобусе сидим, и сидим,и сидим.**

*(Покачиваемся на стульчике)*

**Из окошечка глядим, всё глядим!**

*(Поворачиваемся в одну и другую сторону)*

**Глядим назад, глядим вперёд, Вот так вот, вот так вот.**

*(Глядим из -под ладони)*

**Ну что ж автобус не везёт? Не везёт?**

*(Пожимаем плечами)*

**Колёса закружились вот так вот, вот так вот**

**Вперёд мы покатались вот так вот!**

*(Выполняем круговые движения руками впереди себя)*

**А щётки по стеклу шуршат вжик-вжик-вжик,**

*(качаем согнутыми в локтях руками перед лицом)*

**Все капельки смести хотят вжик- вжик-вжик.**

*(имитируем движения "дворников")*

**И мы не просто так сидим бип-бип-бип, бип-бип-бип!**

**Мы громко-громко все гудим - бип- бип-бип!**

*(крутим руль" библикаем)*

**Пускай автобус нас трясёт вот так вот, вот так вот,**

*(сидя на стульчике подпрыгиваем)*

**Мы едем-едим всё вперёд вот так вот!**

**Смотри, нас встречает собачка Жучка и ее щенок  
Малыш (если нет игрушки - рассмотрите картинку).  
Поздороваемся с ними.**

**Гав-гав! Кто там?  
Это песик бежит к нам.  
Я собачку ставлю на пол.  
Дай собачка (имя ребенка) лапу.**



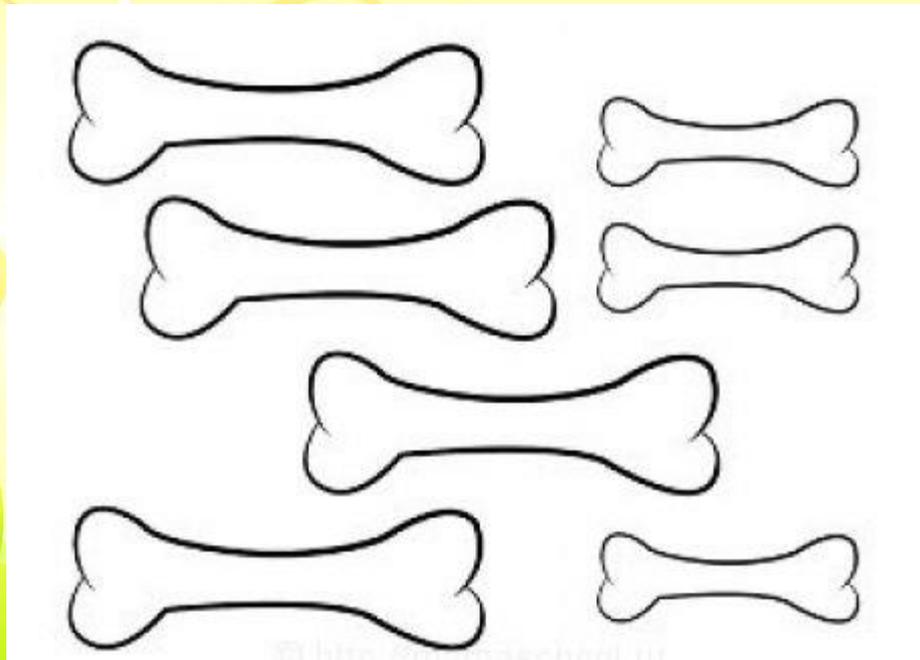
**Рассмотрите с ребенком большую собаку. Скажите «*во-от бо-ольшая собачка*». Слово «*большая*» выделите соответствующим голосом. «*Покажите какая это собака «большая», вот такая «бо-ольшая*» - расставляем широко руки в сторону, показывая знак «*большой*», побуждаем ребенка повторить за вами этот жест (если он затрудняется – разводим его руки в стороны сами).**

**Берем маленькую собачку. «А эта собака «*маленькая*» (произносим слово «*маленькая*» «*тоненьким*» голосом.) Давай покажем, какая эта собачка «*маленькая*» (сводим руки близко друг к другу, показывая знак «*маленький размер*», побуждаем ребенка повторить за вами этот жест, помогаем ему это сделать, если он сам затрудняется).**



**Собачки проголодались, их надо покормить. Что любят собачки кушать? (косточки)**

Покажите малышу, что большой собаке надо давать большие косточки, а маленькой собачке – маленькие косточки. Попросите ребенка раздать все косточки собачкам правильно.



**Собаки остались довольные, но а нам пора  
возвращаться домой (ребенок прощается ).  
Садимся на веселый автобус!  
(повторяется игра Е. А. Железновой «Автобус» )**





Спасибо за внимание

