

СЕМЬЯ





Добрый день, уважаемые родители!

Продолжаем наши занятия и начинаем мы с традиционного приветствия под музыку Е. А. Железновой

«Ну-ка все встали в круг...»

Для привлечения к действиям взрослого, стимулирования положительных эмоций, поиграем в адаптационную игру

«Посмотри, малютка...»

Посмотри, малютка, это я *(мама показывает на себя)*

А это деточка моя *(гладим по головке ребенка).*

(далее выполняем по тексту)

У меня есть глазки, а глазки у тебя?

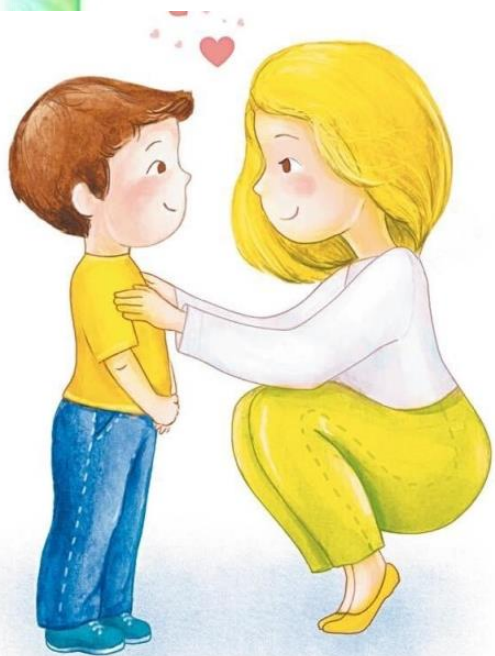
У меня есть нос, а носик у тебя?

У меня два уха, два ушка у тебя,

Это ты, а это я, крошка -деточка моя,

Ножки мы с тобой найдём,

Встанем тихо и пойдем.





У всех есть семья, не только у людей, но и у зверей. У каждой мамы есть свой ребенок, и у каждого малыша есть мама. Посмотри, что у меня есть (показываем сундучок)

Игра «Чудесный сундучок»

**Вот чудесный сундучок,
Вам, ребята, он – дружок.
Очень хочется узнать,
Как, вы, любите играть!**



*Малыш опускает руку в чудесный сундучок, достает игрушки домашних животных (корова, собака, кошка), называет их.
(Можно использовать картинки)*





Корова

**У коровы есть рога
И копыта на ногах.
Травушку она жуёт,
Деткам молочко даёт.**

- У коровы ребенок называется «теленок». Теленок говорит:
«Му-у-у». Скажите так, как говорит теленок.

*Давай помычим громко, как корова: му-у. А теперь помычим
тихо, как телёнок: му-у.*





Малыш вытаскиваем следующую игрушку

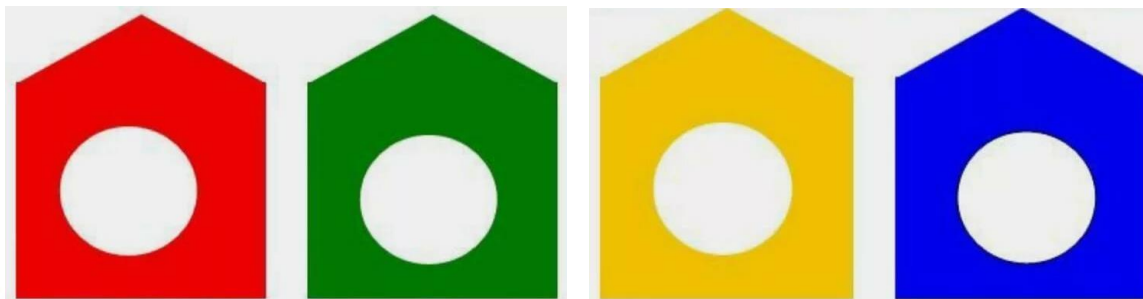
Собака

**Вот собака — наш Барбос —
Белый лобик, черный нос.
Верный песик ночь не спал —
Двор бесстрашно охранял.**



*У собаки детеныш называется — щенок. Щенок говорит: «гав-гав».
Скажи так, как говорит щенок. Собакам нужно вернуться домой
к своим щенятам. Помоги каждому найти свой дом.*

«Найди домик для собак»





Посмотрим что еще в сундучке

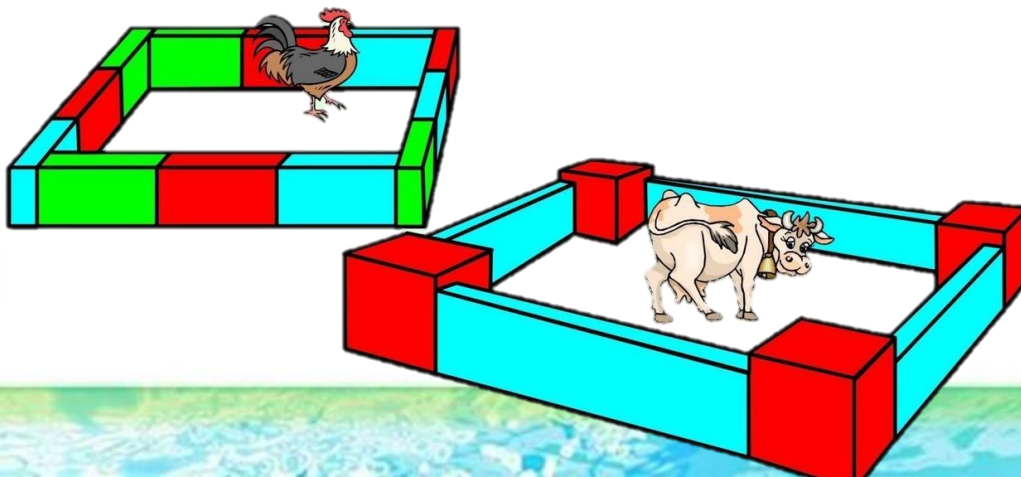
Свинья

**У грязнули-свинки
На спине щетинка,
На мордашке пяточок,
Сзади тонкий хвост-крючок.**

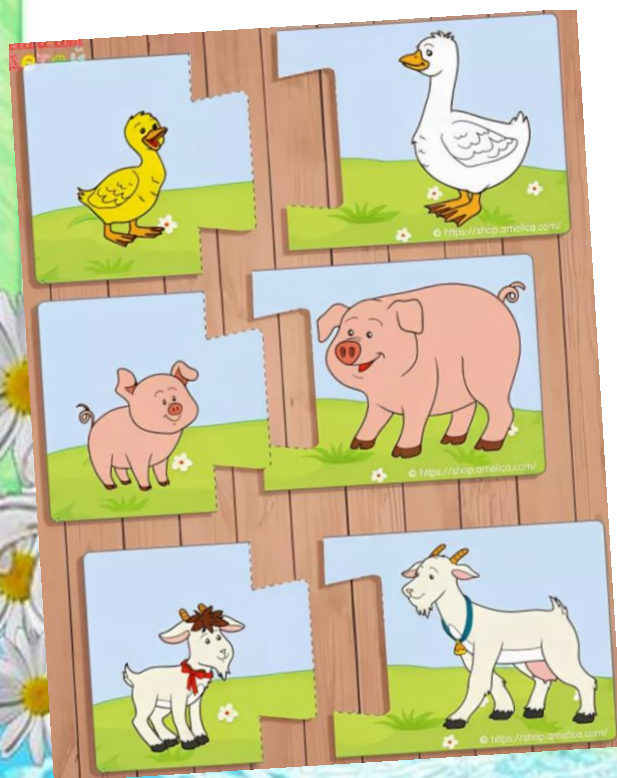
*У свиньи ребенок зовется — поросенок. Поросенок говорит:
«хрю-хрю». Скажи так, как говорит поросенок*

Конструирование «Забор для животных»

Чтобы животные не разбежались, давай построим забор (с помощью строительного материала строим забор)



А теперь посмотри, что наши гости привезли с собой? Это картинки, на которых изображены домашние животные со своими детками. Вот только картинки сломались, рассыпались на отдельные кусочки - животные своих деток потеряли. Давай соберем, соединим части картинок и назовем, кто на них нарисован.
(Ребенок с помощью взрослого собирает картинки).



Сегодня мы больше узнали о домашних
животных и их детенышах.
Пора им отдохнуть, а мы пойдем с
тобой, малыш, искать наши
любимые игрушки!



**Спасибо
за внимание!**

