

Здравствуйте уважаемые родители!

Начинаем совместные игры с детьми дома под музыку Е.А. Железновой **«Ну-ка все встали в круг...»**

С помощью стихотворения «**Наши умные головки»** устанавим доверительный контакт со своим ребенком на телесно-игровом уровне (Выполняем движения соответственно тексту)



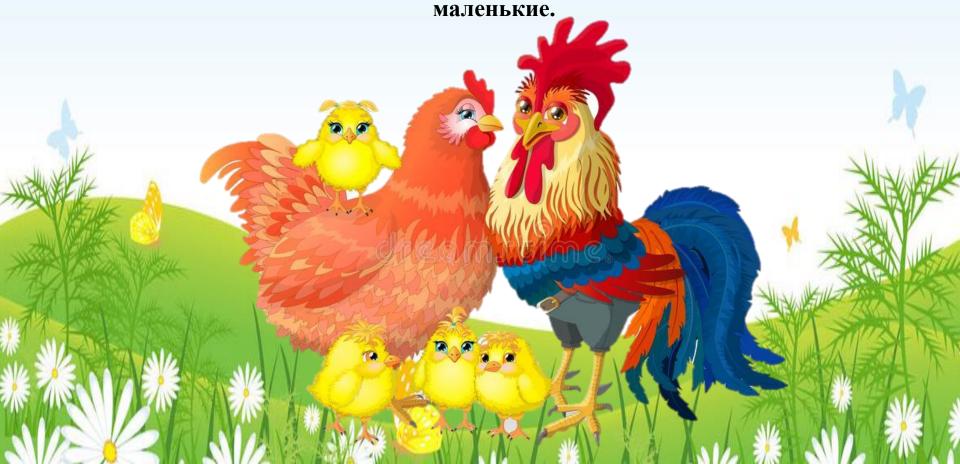
Мы сегодня поиграем в сюжетную игру «Петушок и его семья».

Заранее организуйте сюрпризный момент: подготовьте игрушки петушок, курица, яйца. (это могут быть картинки), аудиозапись с голосом петушка, курицы. Заранее спрячьте в комнате сюжетные игрушки, включите голос петуха - поищите его, где он спрятался. Покажите малышу игрушечного петушка и расскажите:



Включите аудиозапись с кудахтаньем курицы. После того как ребенок узнал чей это голос, взрослый предлагает найти курочку в комнате. Покажите игрушечную курочку.

Сравните курочку с петушком: у курочки маленький хвостик, а у петушка большой, яркий. У курочки маленькая бородка, а у Петушка большая. Посмотрите какие у Петушка большие лапки, а у курочки



Поговорите с ребенком:

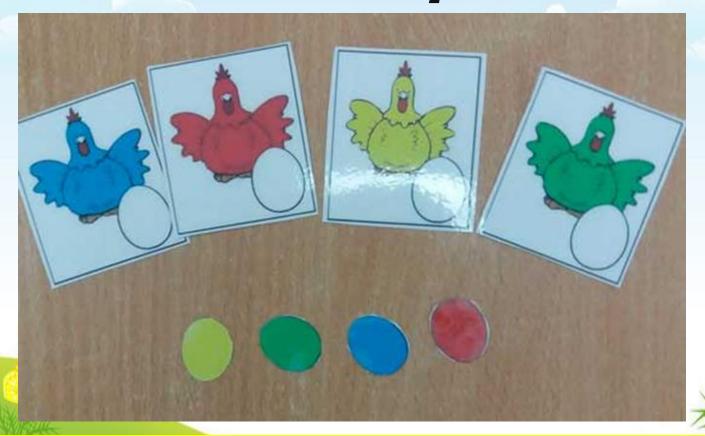
Есть петух, есть курочка, а кого еще не хватает? Правильно, цыпляток. Цыплята вылупляются из яйца. Курочка принесла подарок - цветные яйца. Но по дороге яйца выпали из корзинки, рассыпались, курочка собрала их, но перепутала скорлупки. Ей грустно. Малыш, давай поможем курочке сложить яйца правильно.

Проводится игра «Сложи яйца правильно»

Перед ребенком стоит один пустой лоток для яиц и контейнер со всеми яйцами. Ребенку необходимо разложить все яйца в соответствующие по цвету ячейки.



Если малыш хорошо ориентируется по цветам можно использовать вариант посложнее



Подводим итоги:

Малыш, яйца собраны, курочка довольна. Курочке и Петушку приятно было с тобой познакомиться и поиграть. Но им пора домой.

Давай попрощаемся и скажем «До свидания!»

Уважаемые родители.

По ходу игры, поддерживая интерес ребёнка к действиям, помогайте ему найти ответ на вопрос и успешно решать поставленную задачу. Ненавязчиво стимулируйте желание малыша повторять незнакомые звукосочетания. Подскажите, где он может поискать петушка или курочку: не заглянул под стол,, можно посмотреть в коробке. Действуйте вместе с ребенком, дополняйте друг друга.

Спасибо за внимание!