

*Части
тела.*



Представление ребенка о себе , своем внешнем облике, возможностях, умениях, достижениях, рассматривается как ядро самосознания.

Самосознание ребенка в первую очередь реализуется с формирования представлений о схеме тела человека.



Обучение должно быть дозированным, поскольку запомнить большой объем информации малышу— сложно. Пусть сначала ребенок выучит, где ручки и ножки, потом глазки и т.д.



Каждое занятие начинайте с приветствия , чтобы организовать малыша к совместным действиям.

Для приветствия можно использовать музыку Е.А. Железновой «Ну-ка все встали в круг...»

Возьмите малыша за ручку и покружитесь с ним, выполняя движения по тексту (можете пригласить в хоровод и других членов семьи)

**Ну-ка, все встали в круг
за руки все взялись, вдруг.**

Будем рядом стоять, ручками махать.

(водим хоровод)

**Начинаем заниматься,
будем весь урок стараться**

(поставьте руки полочкой)

Повторять, не зевать, все запоминать!

(погрозить пальцем)





Тактильный и эмоциональный контакт с мамой крайне важен для детей младшего возраста, поэтому прекрасно, если именно мама выступит в качестве учителя. Поскольку в процессе обучающих занятий происходит тесное взаимодействие сторон, обычно, они приносят удовольствие обеим.

Как показывает практика, больше всего малышам нравятся стишки, песенки, потешки и прочие народные произведения. С их помощью запоминать полезную информацию не только интересно, но и весело.

С малышом Вы не только занимаетесь но и учите запоминать, что как называется (лобик, ротик и др.), развиваете речь ребенка.

Заскулил и потянулся, (потягиваем ручки малыша вверх)
Глазки приоткрыл чуть-чуть (нежно поглаживаем виски)
Мой ребеночек проснулся (гладим по головке)
День чудесный, добрым будь!

Поцелую тебя в лобик (целуем в лобик)
Твои ушки разбужу. (растираем ушки)
Пальчик превращаю в столбик (берем пальчик крохи...)
"Здравствуй" носику скажу. (...и касаемся им носика)

Здравствуй, маленький твой ротик. (касаемся ротика)
Щечкам - пламенный привет! (целуем кроху в щечки)
Здравствуй, кругленький животик (гладим животик)
Улыбнись же мне в ответ!



Чтобы ребенок лучше мог запомнить, необходимо многократное повторение действий и движений в разных условиях, ситуациях (после сна, при взаимодействии с мамой). Повторение знакомых действий вызывает у ребенка удовольствие и радость, уверенность в своих силах

Для того чтобы занятие было занимательным и интересными, и вы смогли удержать внимание ребенка, используйте сюрпризные моменты.

Кукла Катя в гости к нам пришла и хочет с нами поиграть. Но для начала мы с ней поздороваемся

Здравствуй, ладошки! Вытянуть руки вперед.

Хлоп – хлоп – хлоп! 3 хлопка в ладоши.

Здравствуй, ножки! Погладить ножки.

Топ – топ – топ! Потопать ножками.

Здравствуй, щечки! Погладить щечки.

Плюх – плюх – плюх! Слегка похлопать по щечкам

Здравствуй, губки! Качают головкой.

Чмок – чмок – чмок! Почмокать губками.

Здравствуй, зубки! Качают головкой.

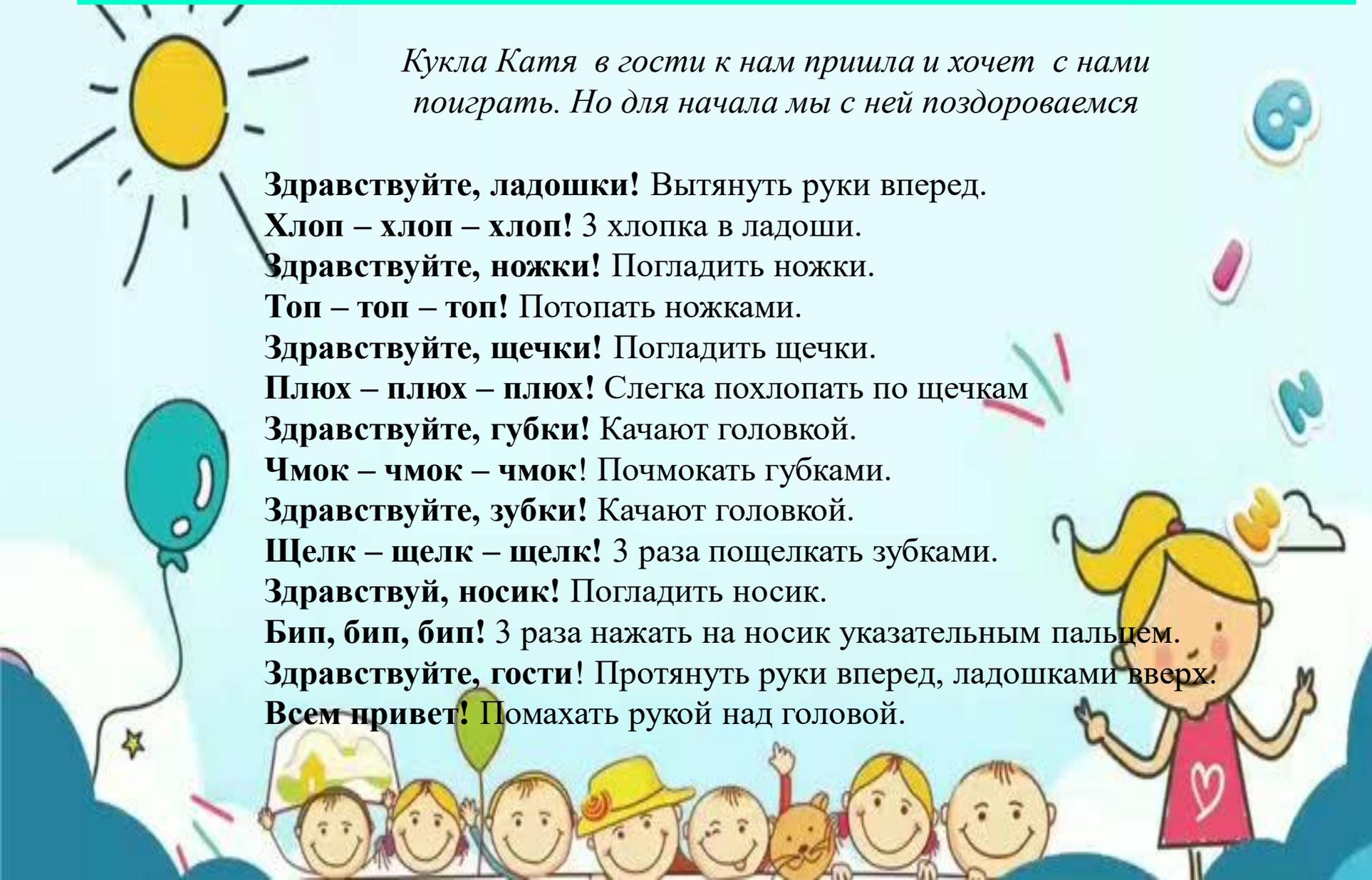
Щелк – щелк – щелк! 3 раза пощелкать зубками.

Здравствуй, носик! Погладить носик.

Бип, бип, бип! 3 раза нажать на носик указательным пальцем.

Здравствуй, гости! Протянуть руки вперед, ладошками вверх.

Всем привет! Помахать рукой над головой.



Пирамидка — одна из первых развивающих игрушек. Пирамидка учит ребенка воспринимать и соотносить размер, тренирует мелкую моторику.



-Кукла Катя принесла нам красивую коробочку с игрушками. Давай посмотрим что в коробке. Мама показывает большую и маленькую пирамидки. Обозначает словами, действием и интонацией размер игрушки: «Это большая пирамидка, а это маленькая пирамидка»



Собирать пирамидку в правильном порядке малыш научиться примерно с 1,5 до 2 лет,

- Что есть у пирамидки?
- У пирамидки есть башенка и колечки. Колечки можно снимать и надевать.
- Много или мало колечек у пирамидки?

Начинаю разбирать сначала большую пирамидку вместе с ребенком. Собираем и находим кольца по величине, активизируя в речи детей глаголы «снять» и «класть».

Кукле Кате очень понравилось с нами играть, но ей пора к другим деткам, а пирамидки она оставит нам чтоб мы научились не только правильно собирать ее по размеру, но и различать цвета. До свидания, Катя!



**Спасибо за
внимание!**

