

A decorative border made of colorful puzzle pieces in shades of blue, orange, yellow, red, green, and pink, arranged in a circular pattern around the central text.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92» города Бийска

Конспект
организованной образовательной деятельности
по разделу программы «Формирование элементарных математических
представлений»
(Средняя группа)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема
«Занятие № 6»

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Возрастная группа: Средняя группа.

Педагог: Левахина Наталья Анатольевна

Тема: «Занятие № 6»

Программное содержание: Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине {длине, ширине, высоте}, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный- короткий, длиннее- короче, широкий- узкий, шире- уже, высокий- низкий, выше- ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

Демонстрационный материал: Магнитная доска, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток.

Раздаточный материал: Дорожки из бумаги разной длины {по 2 штуки на каждого ребенка}, елочки разной высоты {по 2 штуки на каждого ребенка}.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент		
Эмоциональное начало	Воспитатель организует пространство детей, максимально приближая его к игровой ситуации. Приветствие на ковре: Станем рядышком, по кругу. Скажем «Здравствуйте» друг другу. Если каждый улыбнется. Утро доброе начнется. Воспитатель использует различные методы, стимулирующие интерес детей к предстоящей деятельности	Дети улыбаются друг другу.

	Воспитатель поет песенку поросят: Нам не страшен серый волк, Серый волк, серый волк! Где ты ходишь, глупый волк, Старый волк, страшный волк? Уточняет, кто пел эту песенку, из какой она сказки. Сегодня мы отправимся в путешествие в сказку «Три поросенка» Воспитатель предлагает детям пройти за столы.	Ответы детей.
<i>Основная часть непосредственно образовательной деятельности</i>		
	Воспитатель прикрепляет на магнитную доску картинки с изображениями трех поросят и предлагает детям вспомнить их имена. Воспитатель выясняет у ребят, что нужно сделать, чтобы узнать, сколько поросят? (напоминает детям, как посчитать поросят, как сделать обобщающий жест и сказать «всего три поросенка») Воспитатель по очереди вызывает детей и просит посчитать поросят. Молодцы ребята. Воспитатель задает вопрос. Что больше всего любят кушать поросята? Давайте их покормим. Сколько нужно желудей? Воспитатель вызывает детей, каждому поросенку дети дают по одному желудю. Воспитатель вместе с детьми считают желуды. На основе счета дети убеждаются в равенстве поросят и желудей. Воспитатель . «Что мы можем сказать о поросятах и желудях?» - Молодцы, накормили поросят. Воспитатель; Где живут поросята? Воспитатель показывает детям три домика, в которых живут поросята, но у них нет дверей. Воспитатель предлагает подобрать двери нужной ширины, чтобы закрыть вход в домики.	Ответы детей. Ответы детей Ответы детей Ответы детей Ответы детей Дети решают, какой ширины должны быть двери, сравнивают их

	На столах у детей -дорожки из бумаги. Воспитатель дает задание: Что можно сказать о длине дорожек? Сравните их по длине. По какой дорожке поросенок добежит до домика быстрее? Покажите короткую дорожку. Молодцы. Воспитатель предлагает обратить внимание, что у них на столах лежат елочки. Воспитатель задает вопрос. Одинаковые ли елочки? Воспитатель предлагает из двух елочек выбрать ту за которой можно спрятать домик поросенка. Молодцы все справились с заданием. Воспитатель предупреждает переутомление детей используя физкультминутку. Воспитатель предлагает показать высокую елочку. А теперь низкую елочку. Упражнение повторяется 2-3 раза. - Отдохнули, давайте продолжим занятие. Вместе с детьми воспитатель рассматривает сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток.	по ширине, подбирают дверь к каждому домику и называют ширину каждой двери. Ответы детей Ответы детей Дети показывают. Ответы детей Дети выбирают и показывают. Дети встают у столов Дети поднимаются на носки и тянут руки вверх. Дети приседают на корточки.
--	---	--

Заключительная часть	Уточняет, какое время суток изображено на картинке, просит детей обосновать свой вывод и располагает карточки по порядку (утро, день, вечер, ночь). Возвращаемся из путешествия. В какую сказку мы путешествовали? Как звали поросят? Что мы делали для поросят? Вам понравилось наше путешествие? Спасибо ребята за занятие. Я рада что вы помните эту сказку. Я вами довольна. Все были молодцы.	Ответы детей Ответы детей Ответы детей Ответы детей
-----------------------------	---	---
