

A decorative border made of colorful puzzle pieces in red, pink, blue, green, yellow, orange, and brown, arranged in a frame around the central text.

Конспект
организованной образовательной деятельности
по разделу программы «Ознакомление с миром природы»
(Средняя группа)
Образовательная область «Познавательное и речевое развитие»
Тема
«Знаешь ли ты животных?»»

Образовательная область: «Познавательное и речевое развитие».

Возрастная группа: Средняя группа.

Педагог: Левахина Наталья Анатольевна

Тема: «Знаешь ли ты животных?»»

Цель: Систематизировать знания детей о диких животных.

Задачи:

Познавательные:

Закрепить и обобщить знания детей о животных леса.

Развивающие:

Развивать наблюдательность, внимание, познавательные способности, логическое мышление, и эмоциональную отзывчивость.

Воспитательная:

Воспитывать коллективизм, взаимовыручку, любознательность.

Предварительная работа – чтение художественной литературы Д. Зуев «Тайны леса», «Волки», рассматривание иллюстраций, составление презентации, дети были поделены на 2 команды «Зайчата» и «Бельчата».

Материал: Мультимедийный проектор, экран, презентация, иллюстрации с изображением животных, медальоны для команд – участников, медали для награждения, фишки.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Организационный момент		
Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям педагога, стремление быть вместе со всеми.	Педагог организует пространство детей, максимально приближая его к игровой ситуации «Брей-ринга» - Приветствую вас на познавательной – развлекательной игре «Брэйн – ринг» на тему «Знаешь ли ты животных?». Педагог использует различные методы, стимулирующие интерес детей к предстоящей деятельности - Брэйн – ринг – это такая игра, где играют две команды. Команды отвечают на вопросы и за правильный ответ получают фишки. Победит та команда, которая будет отвечать на вопросы быстро и правильно и у которой будет больше всех фишек.	Слайд №1.
Основная часть непосредственно образовательной деятельности		
Дети приветствуют друг друга (хлопают в ладоши).	Педагог эмоционально настроен на предлагаемое дело. Включается в деятельность как ведущий игры. Для того чтобы начать игру, нам необходимо разделиться на команды, для этого обратите внимание на свои бейджики, у кого изображены зайчики, подходят и садятся за стол команды «Зайчата», у кого изображены белочки, подходят и садятся за стол команды «Бельчата». - Команды готовы? Давайте, поприветствуем друг друга. Воспитатель намечает задачу для совместного выполнения вместе с детьми и напоминает правила игры: - Напоминаю, что когда прозвучит задание, вы в команде советуетесь, что будете отвечать и когда будете, готовы поднимайте руку. Педагог создает ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми Внимание 1 задание: Дети средней группы №5 детского сада №79 города Бийска задают вам	Слайд №2. Слайд №3.

<i>Дети угадывают загадки.</i> 1). Ёж 2). Белка 3). Медведь 4). Лиса	загадки. 1). Под соснами, под ёлками Лежит мешок с иголками. 2). По веткам скачет, да не птица Рыжая, да не лисица. 3). Кто позабыв тревоги Спит в своей берлоге. 4). Хвост пушистый Мех золотистый В лесу живёт В деревне кур крадёт. - Молодцы, справились с заданием. За каждый правильный ответ получаете фишки.	<i>Загадывание загадок.</i>
<i>Дети угадывают у кого чей хвост.</i> Волчий Беличий Лисий Заячий	Второе задание. - Иванова Мария 4 года Детский сад №2 города Бийска просит вас угадать, чей хвост. У волка хвост? У белки хвост? У лисы хвост? У зайца хвост? - Молодцы, вы помогли Марии узнать, где, чей хвост. Каждая команда получает фишки за правильный ответ Третье задание.	<i>Слайд №4.</i> <i>Слайд №5.</i>

<i>Дети называют признаки животных.</i> Рогатый, сильный, коричневый. Злой, чёрный, зубастый. Проворная, быстрая. Хитрая, рыжая, пушистая. Бурый, косолапый, неуклюжий. Трусливый, длинноухий. <i>Дети загибают пальцы на обеих руках по одному на каждое двуступице.</i> <i>(на последнее двуступице)</i> <i>удары ладонями и кулачками поочерёдно.</i>	- Самарин Федя 7 лет Детский сад №24 города Бийска просит вас назвать признаки животных. Лось (какой?) Волк (какой?) Белка (какая?) Лиса (какая?) Медведь (какой?) Заяц (какой?) <i>Педагог предупреждает переутомление детей используя физкультминутку.</i> «Есть у каждого свой дом» У лисы в лису глухом Есть нора – надёжный дом. Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами ёж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. И барсук и даже крот Свои запасы в дом несёт. Есть у каждого свой дом Всем тепло, уютно в нём. - Отдохнули, слушаем следующее задание. Четвертое задание. - Васнецова Лиза 4 года Детский сад №83 города Бийска задаёт вопрос: «Кто, что ест?». У вас на столах лежат картинки с животными, на экране появится продукт	<i>Слайд №6.</i> <i>Слайд №7.</i> <i>Слайд №8.</i> <i>Слайд №9.</i> <i>Слайд №10.</i> <i>Слайд №11.</i> <i>Слайд №12.</i> <i>Слайд №13.</i> <i>Физкультурная минутка.</i> <i>Слайды №15 - 20.</i>
---	--	---

<i>Дети поднимают картинки, соответствующие вопросу педагога.</i> Волк Медведь Белка Заяц Лось Ёж	питания, вам необходимо будет поднять картинку с животным, который любит данный продукт. Будьте внимательны. - Вы справились с заданием, и получаете свои фишки. Пятое задание: - Левачёву Роме 5 лет Детский сад №83 города Бийска очень интересно знать в каких сказках встречаются дикие животные. Назовите такие сказки.	У детей на столе лежат картинки с животными, которое любит есть данный продукт. Мясо Мед Орехи Морковка Трава Яблоко <i>Слайд №21.</i>
<i>Дети отвечают на задание.</i> <i>«Лисичка – сестричка и серый волк», «Теремок», «Колобок», «Рукавичка».</i>	Шестое задание: - Морозова Дарья 6 лет Детский сад №3 города Бийска просит вас назвать маму зверят, которых вы увидите. Медвежонок у Лисенок у Зайчонок у Ежонок у Волчонок у Бельчонок у	<i>Слайд №22</i> <i>Слайд №23</i> <i>Слайд №24</i> <i>Слайд №25</i> <i>Слайд №26</i> <i>Слайд №27</i> <i>Слайд №28</i>
<i>Дети отвечают на вопрос.</i> Медведицы Лисицы Зайчихи Ежихи Волчицы Белки		

	- Молодцы вы правильно ответили на все вопросы и получаете фишки. - На этом наши задания закончены, мы помогли детям ответить на интересующие их вопросы.	Слайд №29
<i>Заключительная часть</i>		
<i>Дети оценивают свои действия</i>	<i>Педагог организует демонстрацию успешности детей</i> Нам нужно определить победителя - давайте подсчитаем фишки. Команда «Зайчат» - 1,2,3,4,5....., команда «Бельчат» - 1,2,3,4,5.....получилась ничья. Победила дружба! <i>Педагог обсуждает с детьми впечатления от занятия</i> Ребята, вам понравилось между собой соревноваться? Получать фишки? Скажите, что на соревновании вам было легче всего? А что трудно было для вас? Молодцы. Вы все старались, а теперь позвольте вручить вам медали за активную работу, я думаю, что мы ещё будем проводить с вами такие соревнования.	Слайд №29