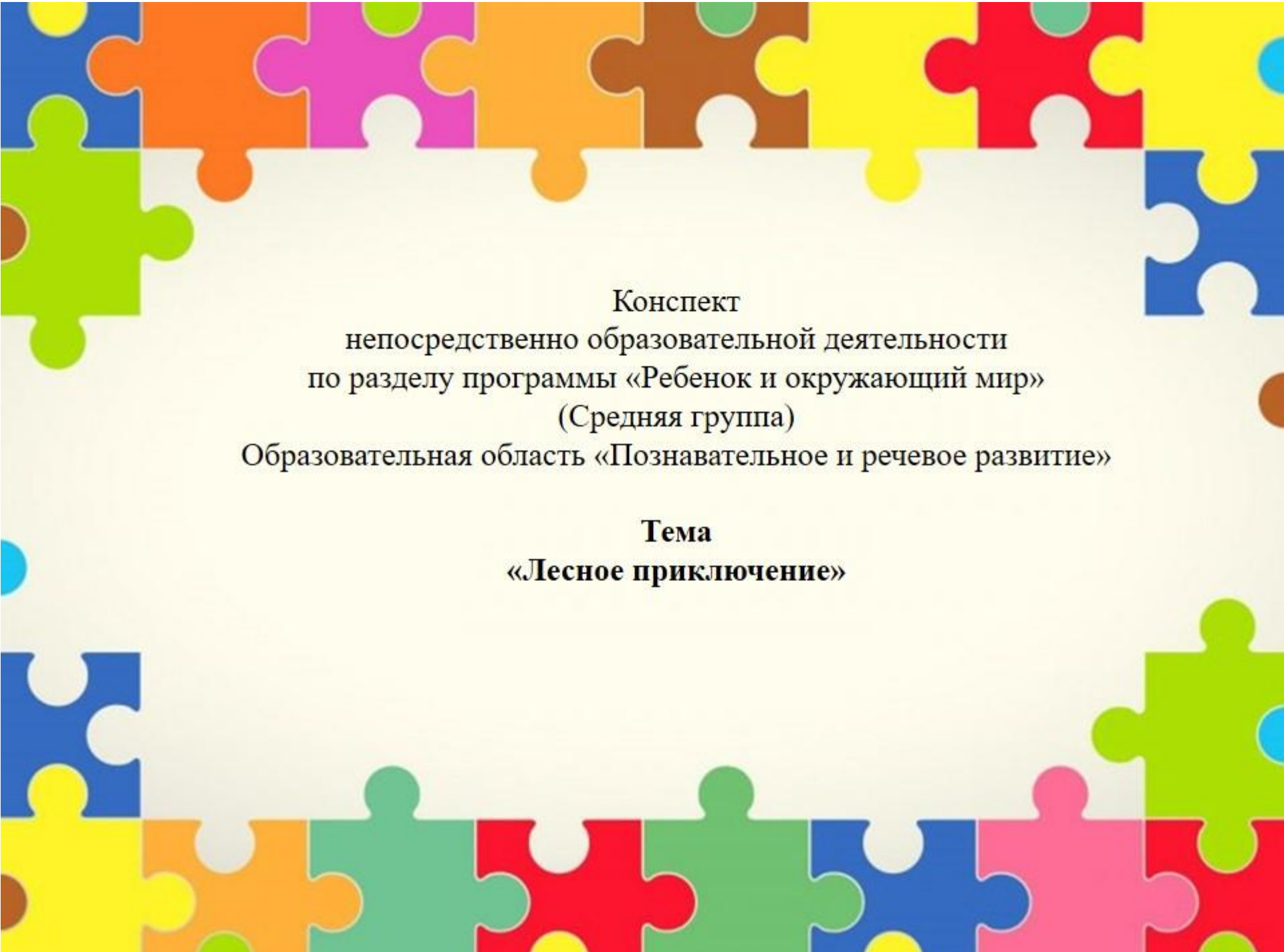


A decorative border made of colorful puzzle pieces in shades of blue, orange, yellow, red, green, and pink, arranged in a frame around the central text.

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по разделу программы «Ребенок и окружающий мир»  
(Средняя группа)  
Образовательная область «Познавательное и речевое развитие»

**Тема**  
**«Лесное приключение»**

**Образовательная область:** «Познавательное и речевое развитие».

**Возрастная группа:** средняя группа

**Педагог:** Левахина Наталья Анатольевна

**Тема:** «Лесное приключение»

**Цель:**

**Задачи:**

**Обучающие:** закреплять знания о правилах поведения в лесу. Обогащать представления детей о лесных животных (отмечать характерные признаки представителей животных): лисы, волка, белки, ёжика, зайчика.

**Развивающие:** развивать воображение, умение различать по тени.  
Развивать способности имитировать повадки зверей.

**Воспитательная:**

Содействовать становлению субъективно – целостного отношения к лесным зверям. Воспитывать умение выполнять действие в коллективе для достижения общего результата.

**Материал:** презентация, электронное письмо (диск), корзиночку с печеньем в виде грибочков, ноутбук.

| Деятельность детей                                                                                                                 | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Примечание |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Организационный момент</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <i>Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям педагога, стремление быть вместе со всеми.</i>                | <i>Педагог организует внимание детей, на установление эмоционального контакта.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>Основная часть непосредственно образовательной деятельности</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <i>Дети заходят и садятся на стульчики.</i><br><br><i>Дети отвечают на вопросы педагога Да.</i><br><br><i>Дети слушают письмо.</i> | <p>Педагог показывает диск.</p> <p><i>-Ребята, нам почтальон принес этот диск. Посмотрим, что там на нём?</i></p><br><p>Педагог имитирует, как он вставляет диск.</p> <p>Голос из компьютера.</p> <p><i>-Знаю лес и лес люблю,<br/>В гости вас к себе заву<br/>Я люблю гулять по лесу<br/>В лесу хожу я каждый день.<br/>Все в лесу мне интересно:<br/>Каждый куст и каждый пенёк.<br/>Я весёлый старичок,<br/>Старичок – Лесовичок!</i></p> | диск       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p><i>Дети отвечают на вопросы педагога от Старичка – Лесовичка в лес.</i></p> <p><i>Дети отвечают (ломать ветки, рвать цветы, разжигать костры).</i></p> <p><i>Дети повторяют действия педагога.</i></p> <p><i>Дети закрывают глаза и повторяют слова за педагогом.</i><br/> <i>«Раз, два, три у избушки Лесовичка очутись».</i></p> <p><i>Дети рассматривают импровизированную избушку.</i></p> | <p>Педагог задаёт вопросы:<br/> <i>-От кого это письмо?</i><br/> <i>Куда Лесовичок нас приглашает?</i><br/> <i>Ну что ребята, примем приглашение Старичка – Лесовичка?</i><br/> <i>Итак отправляемся в путь. А чтобы отправится нужно вспомнить лесные правила.</i><br/> <i>Что нельзя делать в лесу?</i></p> <p>Педагог использует различные методы, стимулирующие интерес детей к предстоящей деятельности. Лес, где живёт Лесовичок сказочный, чтобы в нём оказаться нужно:<br/> <i>повернуться вокруг себя, топнуть ножками и хлопнуть ручками, а теперь закрыть крепко, крепко глазки. И сказать слова: «Раз, два, три у избушки Лесовичка очутись».</i></p> <p>Из избушки выходит Лесовичок:<br/> <i>- Здравствуйте ребята! Я так рад видеть вас в моём лесу. Но у меня случилась беда, сейчас я расскажу. Злой колдун превратил</i></p> | <p><i>Избушка импровизированная.</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><i>Дети приветствуют старичка Лесовичка.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопрос педагога Да.</i></p> <p><i>Дети выполняют движения в такт с текстом.</i></p> <p><i>Дети делают «Звериную зарядку».</i></p> | <p><i>всех зверей в тень. Помогите, пожалуйста, их расколдовать.</i></p> <p>Педагог задаёт вопрос:<br/> <i>-Ребята, поможем Лесовичку? Ну для этого необходимо прогуляться по лесу и найти заколдованных зверей.</i></p> <p>Физкультминутка «Прогулка по лесу».<br/> <i>Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали.</i><br/> <i>Вверх на солнце посмотрели, и их лучики согрели.</i><br/> <i>Бабочки летали, крылышками махали</i><br/> <i>На нос села пчёлка, посмотрите в низ друзья</i><br/> <i>Мы листочки приподняли, в ладошку ягоды собрали.</i><br/> <i>Хорошо мы погуляли!</i><br/> <i>И немножечко устали!</i></p> <p>Лесовичок предлагает сделать звериную зарядку.</p> | <p><i>Физкультминутка</i></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                      | <p>«Звериная зарядка»<br/>(по стихотворению А. Барто)</p> <p><i>Раз – присядка<br/>Два – прыжок<br/>Эта заячья зарядка<br/>А лисята как проснуться,<br/>Любят долго потянуться<br/>Обязательно зевнуть<br/>Ну и хвостиком вильнуть.<br/>А волчата спинку выгнуть<br/>И легонечко подпрыгнуть<br/>А кому зарядки мало-<br/>Начинаем всё с начала!</i></p> | <i>Динамическая пауза</i>  |
| <i>Дети отвечают Да.</i>                             | <p>Педагог предлагает детям поиграть!<br/>-Ребята вы хотите поиграть с дикими животными. Вот у меня есть какая – то книжечка, посмотрите что это? Ребята там загадки. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать.</p>                                                                                                                                    | <i>Д/и «Найди отгадку»</i> |
| <i>Дети отгадывают загадки и имитируют животных.</i> | <i>Педагог загадывает загадки:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Еж</i></p>                               | <p><i>Между сосен, между ёлок<br/>Бродит тысяча иголок.<br/>Но не сделать, им снежка<br/>Все иголки без ушка.</i></p> <p><i>-Ребята как ёжик ходит? Давайте пойдём как ёжики.</i><br/>Педагог загадывает следующую загадку.</p> |  |
| <p><i>Дети отвечают<br/>Лису</i></p>           | <p><i>Повыше кошки рост,<br/>Живёт в норе, в лесу,<br/>Пушистый рыжий хвост -<br/>Все знаем мы...</i></p>                                                                                                                       |  |
| <p><i>Дети имитируют походку<br/>лисы.</i></p> | <p><i>-Ребята как лисичка ходит?<br/>Давайте пойдём как лисичка.</i></p>                                                                                                                                                        |  |
| <p><i>Дети отвечают<br/>Заяц</i></p>           | <p>Педагог загадывает следующую загадку.<br/><i>Мчится без оглядки<br/>Хвост короче уха.<br/>Всех зверёк пугается,<br/>Под кустом спасается,<br/>Да на зуб волку попадается</i></p>                                             |  |
| <p><i>Дети прыгают как зайчики.</i></p>        | <p><i>-Ребята как заяк прыгает?<br/>Давайте попрыгаем как зайчик.</i></p>                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Дети отгадывают</i><br/><i>Белка</i></p> <p><i>Дети прыгают как белочки.</i></p> <p><i>Дети отгадывают загадку</i><br/><i>Волк</i></p> <p><i>Дети имитируют походку</i><br/><i>волка</i></p> | <p>Педагог загадывает следующую загадку.</p> <p><i>Кто по ёлкам ловко скачет</i><br/><i>И влезает на дубы?</i><br/><i>Сушит на зиму грибы?</i></p> <p><i>Ребята как белка прыгает?</i><br/><i>Давайте попрыгаем как белочка.</i></p> <p>Педагог загадывает следующую загадку.</p> <p><i>Что за зверь зимой холодной</i><br/><i>Ходит по лесу голодный?</i><br/><i>На собаку он похож,</i><br/><i>Что ни зуб – то острый нож!</i><br/><i>Он бежит, оскалив пасть,</i><br/><i>На овцу готов напасть.</i></p> <p><i>-Ребята как волк ходит?</i><br/><i>Давайте пойдём как волчата.</i></p> <p>Педагог:<br/><i>-Молодцы ребята, расколдовали всех зверей.</i></p> |  |
| <p><b>Заключительная часть</b></p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Дети прощаются с<br/>Старичком – Лесовичком.</i></p> <p><i>Дети закрывают глаза.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы<br/>педагога:<br/>В лес<br/>Расколдовали зверей<br/>Еж, лиса, заяц, белка, волк.</i></p> | <p><i>Лесовичок:<br/>Как красиво!<br/>Волк налево, ёж направо,<br/>Просто целая страна!<br/>Жители лесные рады,<br/>И хотят вас угостить<br/>Подходите, не стесняйтесь,<br/>Угощайтесь, угощайтесь<br/>А что же – вы ещё в лесу?<br/>Нужно возвращаться!<br/>Вы на миг закройте глазки,<br/>Открывайте – вы не в сказке.<br/>В детский сад вам всем пора!<br/>До свидания, детвора!</i></p> <p><i>Педагог обсуждает с детьми впечатления от занятия.<br/>-Ребята, вот мы и оказались опять в детском саду.<br/>Куда мы с вами ходили?<br/>Как помогли Лесовичку?<br/>Каких зверей мы расколдовали?<br/>-Молодцы!</i></p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|