

A decorative border made of colorful puzzle pieces in red, pink, blue, green, yellow, orange, and brown, arranged in a frame around the central text.

Конспект
организованной образовательной деятельности
по «ФЭМП»
(старшая группа)
Образовательная область «Познавательному развитию»
Тема
«Наряды для гномов»

г. Бийск, 2020

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

Возрастная группа: старшая

Педагог: Левахина Наталья Анатольевна

Тема: «Наряды для гномов»

Цель: Формирование элементарных математических представлений. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7.

Задачи:

Обучающие: Формировать представления о равенстве групп предметов, составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Учить ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие: Развивать глазомер и умение находить предметы, равные образцу. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитательная: Формировать интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к занятиям по математике.

Материал: «письмо», волшебная палочка, песочница, трехполосная карточка, раздаточный материал, цветные карандаши.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Организационный момент		
Дети отвечают на вопросы педагога: Да Дети слушают письмо.	Дети находятся в игровом уголке. Педагог организует внимание детей, на установление эмоционального контакта. К ним подходит педагог с письмом. -Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы № 11. Давайте откроем его посмотрим что внутри. Ой, тут послание. Интересно от кого оно? Давайте прочитаем его и нам все станет ясно. Дорогие ребята, Золушка с принцем устраивают бал для сказочных героев и пригласили нас на праздник. Но вот беда я не успею сшить наряды для моих гномов, у меня очень много работы. В понедельник я кроила А во вторник - платье шила В среду-фартук вышивала А в четверг - белье стирала Все свои платочки И братишкины носочки В пятницу калач пекла В субботу я гостей ждала В воскресенье отдыхала Давайте проверим, действительно ли всю неделю она была занята.	
Дети отвечают на вопросы		

педагога Дети проговаривают слова и выполняют действия по тексту	Что она делала во вторник? В четверг? и т.д. Действительно всю неделю она была занята. Педагог задаёт вопросы: -Догадались от кого письмо? Ну что поможем Белоснежке? С чего же нам начать? Где шьют одежду? Правильно, отправляемся в ателье. Ателье сказочное, чтобы в нём оказаться нужно: повернуться вокруг себя, топнуть ногами и хлопнуть руками, а теперь закрыть крепко, крепко глаза. И сказать слова: «Раз, два, три в ателье Белоснежки попади».	
Основная часть непосредственно образовательной деятельности		
Дети садятся на стульчики. Дети повторяют действия педагога. 7 гномов	Ну вот мы и попали в ателье. Пальчиковая гимнастика «Одежда» Я одежду надеваю (поочередно соединять пальцы правой руки с большим пальцем) И ее вам называю(поочередно соединять пальцы левой руки с большим пальцем) Майка, брюки, а еще (поочередно соединять пальцы правой руки с большим пальцем) Свитер, шарфик и пальто (поочередно соединять пальцы левой руки с большим пальцем) - Сколько гномов было у Белоснежки? Значит, столько нам нужно сшить нарядов.	

<i>Дети внимательно слушают задание и выполняют.</i> <i>Ответы детей: Отсчитали 7 рубашек.</i> <i>Можно обозначить цифрой 7.</i> <i>Дети ищут в песочнице цифру 7.</i> <i>Дети выполняют задание.</i> <i>Ответы детей: Потому что рубашек 7.</i> <i>Ответы детей: Рубашек и штанишек по семь, их поровну.</i> <i>Ответы детей: Гномы носят колпак.</i>	<i>Итак начнем.</i> Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Упражнение выполняется на трехполосной карточке. Воспитатель предлагает на верхнюю полоску выложить 7 рубашек. После выполнения, педагог задаёт вопрос: Итак, рубашки для гномов готовы? -Сколько рубашек вы отсчитали? -Какой цифрой можно обозначить количество рубашек на столе? А теперь проверим себя, найдите в песочницах цифру. Какая это цифра? <i>Но для гном нужны еще штанишки.</i> <i>На второй полоске выложите столько штанишек, сколько рубашек на верхней полоске.</i> -Почему вы отсчитали столько штанишек? После выполнения упражнения воспитатель спрашивает: -Что можно сказать о количестве рубашек и штанишек? Воспитатель обобщает: Семь рубашек, семь штанишек. А теперь нам необходимы головные уборы для гномов. Какой головной убор носят гномы? Выполним упражнение «Составь узор»	<i>На столе перед детьми колпаки гномов.</i>
--	---	---

<i>Ответы детей: Колпак треугольной формы.</i> <i>Для украшения колпака используются треугольники и квадрат.</i> <i>Дети внимательно слушают задание и выполняют.</i> <i>Ответ детей: Вверху</i> <i>Ответы детей: Не закрашен квадрат.</i> <i>Красный треугольник в левом нижнем углу.</i> <i>Зеленый треугольник в правом нижнем углу.</i> <i>Квадрат находится посередине.</i> <i>Дети выполняют движения в такт с текстом.</i>	Воспитатель спрашивает: -Какой формы колпак? -Какие фигуры использованы для украшения колпака? Воспитатель читает задание: Закрасить самый большой треугольник желтым цветом, где он находится? правый нижний треугольник зеленым цветом, левый нижний треугольник красным цветом. - Какая фигура осталась не закрашенная? Закрасьте квадрат синим цветом. Воспитатель задает вопрос детям: -В каком углу красный треугольник? -В каком углу зеленый треугольник? - Где находится квадрат? Приглашаю вас отдохнуть. Физкультминутка . Раз, два, три, четыре, пять! (шагаем на месте) Все умеем мы считать (хлопаем в ладоши)	<i>Физкультминутка</i>
--	--	-------------------------------

<i>Ответы детей: Башмаков</i> <i>Дети слушают задание педагога.</i>	Отдыхать умеем тоже (прыжки на месте) Руки за спину положем (спрятали руки за спину) Голову поднимем выше (руки на поясе, голову поднять) И легко-легко подышем (громкий вдох-выдох) У нас есть рубашки, штаны, колпаки. Чего не хватает в наряде гномов? Игровое упражнение «Найди пару». Ребята гномы всегда все путают. Посмотрите, они перепутали все башмаки. У вас на столах перепутанные пары башмаков. Я предлагаю вам найти одинаковые пары и разложить на нижней полоске вашей карточки. Обращаю ваше внимание, что башмаки лежат парами: один левый, другой правый. Ребята посмотрите наряды для гномов готовы. А нам пора возвращаться в детский сад.	
<i>Заключительная часть</i>		
<i>Дети закрывают глаза.</i> <i>Дети возвращаются в детский сад.</i> <i>Ответы детей: Сегодня на занятии мы помогали Белоснежке приготовить</i>	<i>Вы на миг закройте глазки, Открывайте – вы не в сказке. Педагог обсуждает с детьми впечатления от занятия. -Ребята, вот мы и оказались опять в детском саду. Рефлексия: Давайте оценим свою работу на занятии, у вас на столах лежат гномы. Если вам было легко на занятии, то выбираем гнома Умника. Если в чем то затруднялись, то выбираем Тихоню. Если</i>	<i>Волшебная палочка</i> <i>Педагог обращает внимание на оценки</i>

наряды гномам. Дети выбирают гномов И прикрепляют на доску к Белоснежке.	было совсем трудно, то выбираем гнома Ворчуна. Предлагаю вам расположить своих гномов около Белоснежки. Теперь Белоснежка с гномами может отправляться на бал. Белоснежке очень понравились, какие наряды вы сшили для гномов и она просит нас сшить ей новое платье. Этим мы и займемся на следующем занятии. Наше занятие подошло к концу. Хочу всех похвалить. Вы все молодцы. Спасибо всем!	детей, задает вопросы.
--	---	-------------------------------