



Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по разделу программы «Ребенок и окружающий мир»  
(Средняя группа)  
Образовательная область «Познавательное развитие»

**Тема**  
**«Снег, снежок кружится»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Возрастная группа:** Средняя группа.

**Педагог:** Левахина Наталья Анатольевна

**Тема:** «Снег, снежок кружится»

**Цель:** познакомить детей со свойствами снега, откуда прилетают снежинки, развивать творческие способности детей

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать наблюдательность, внимание, познавательные способности, логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, пространственное воображение.

Развивать умения и навыки конструировать, оживить впечатления детей от встречи с яркими явлениями природы, развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательная:**

Воспитывать коллективизм, взаимовыручку, любознательность.

**Творческие:**

Творчески использовать жизненные наблюдения и собственную фантазию, научить технологии изготовления снежинки.

**Материал:** белая бумага, белые салфетки, клей – карандаш, ножницы.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<b>Организационный момент</b>		
<i>Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям педагога, стремление быть вместе со всеми.</i>	<i>Педагог организует внимание детей, на установление эмоционального контакта. Долгожданный дан звонок, Начинается урок.</i>	<i>колокольчик</i>
<b>Основная часть непосредственно образовательной деятельности</b>		
<p data-bbox="120 564 613 766"><i>Дети угадывают загадки.</i></p> <p data-bbox="120 766 613 1149"><i>Зимой</i></p> <p data-bbox="120 1149 613 1423"><i>Дети называют чем зима отличается от других времён. (холодно, идёт снег)</i></p>	<p data-bbox="613 564 1715 686"><i>Педагог вводит в новую тему, даёт характеристику погоды сегодняшнего дня.</i></p> <p data-bbox="613 686 1715 766"><i>Загадывает загадки.</i></p> <p data-bbox="613 766 1715 845"><i>-Снег на полях.</i></p> <p data-bbox="613 845 1715 925"><i>Лёд на реках</i></p> <p data-bbox="613 925 1715 1005"><i>Вьюга гуляет</i></p> <p data-bbox="613 1005 1715 1085"><i>Когда это бывает?</i></p> <p data-bbox="613 1085 1715 1165"><i>Педагог задаёт вопрос:</i></p> <p data-bbox="613 1165 1715 1423"><i>- Чем зима отличается от других времён.</i></p>	<i>Загадывание загадок</i>

<p><i>Дети отгадывают загадки.</i></p> <p><i>Снег</i></p> <p><i>Снежинка</i></p>	<p>Педагог загадывает загадки.</p> <p><i>Бел как мел, с неба прилетел Зиму пролежал, в землю убежал?</i></p> <p><i>Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.</i></p>	
<p><i>Дети отвечают на вопросы педагога из воды, с неба, из туч.</i></p>	<p>Педагог беседует с детьми откуда берётся снег, задаёт вопросы: - <i>А откуда берётся снег?</i> - <i>Откуда прилетают снежинки?</i></p>	<p><i>Показ иллюстраций с изображением снега, снежинок.</i></p>
<p><i>Дети прослушивают рассказ «Летят снежинки пушинки» В. Архангельской</i></p>	<p>Педагог читает рассказ «Летят снежинки пушинки» В. Архангельской.</p>	
<p><i>Дети выполняют движения в такт с текстом.</i></p>	<p>Педагог предупреждает переутомление детей используя физкультминутку.</p>	

<p><i>Дети выполняют задание.</i></p>	<p><i>Мы ногами топ – топ Мы руками хлоп – хлоп! Мы глазами миг – миг, Мы плечами чик – чик. Раз – сюда, два – туда, Повернись вокруг себя. Раз – присели, два – привстали. Руки кверху все подняли. Раз – два, раз – два, Делать нам снежинку пора!</i></p> <p>Педагог организует творческую работу: - Предлагаю, придумать свою снежинку и вырезать.</p>	<p><i>Мастер – класс «Мы вырезаем снежинку».</i></p>
<p><b>Заключительная часть</b></p>		
<p><i>Дети отвечают на вопросы педагога хлоп – да, молчок – нет.</i></p> <p><i>Хлоп</i></p> <p><i>Молчок</i></p> <p><i>Молчок</i></p>	<p>Педагог проводит игру «Хлоп – молчок на закрепление данной темы».</p> <p>-Снег при таяние превращается в воду?</p> <p>-Снег бесцветный?</p> <p>-У снежинки пять лучей?</p>	

<p><i>Молчок</i></p> <p><i>Хлоп</i></p> <p><i>Дети оценивают свою работу.</i></p>	<p><i>-Все снежинки одинаковые?</i></p> <p><i>-Снег белый?</i></p> <p>Педагог организует демонстрацию успешности детей.</p> <p><i>-Ребята, вам понравилось занятие?</i></p> <p><i>-У вас на столе лежат снежинки 2 цветов, если вам занятие понравилось, возьмите снежинку белого цвета, если не понравилось – жёлтого.</i></p> <p><i>-Спасибо вам, мне было очень приятно с вами работать.</i></p>	<p><i>Снежинки белого и жёлтого цвета.</i></p>
---	---	--