

«Как создается красота?»

Сообщение из опыта работы по проектному методу

1 слайд.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Именно детская заинтересованность создает мотивацию для педагогов к использованию метода проектов в работе с воспитанниками. И наш детский сад не стал исключением. В своей работе я также использую данный метод. А подтолкнул меня к этому случай.

Мы с воспитанниками рассматривали летние фотографии, обсуждали, как красиво на нашем участке, что нашими клумбами любовались все дети и взрослые. и я задала вопрос: «Ребята, а вы знаете, что вся эта красота называется – ландшафтным дизайном?». Ребята ответили отрицательно, и тогда мы решили поближе познакомиться со значением этого слова.

Детям было дано задание расспросить родителей о том, что такое дизайн, ландшафтный дизайн и кто такой дизайнер.

2 слайд.

По истечении 2-х дней, ребята собрали информацию и мы подвели итог, что ландшафт – это земля, покрытая растительностью и тем, что создал человек – дорожка, дом, беседка. Я показала ребятам ландшафтный дизайн сада, земельного участка.

3 слайд.

И тогда мы подвели итог, эти ландшафты создали настоящие мастера своего дела, знающие как превратить целый сад в произведение искусства. А мастера эти называются ландшафтными дизайнерами.

Познакомившись с ландшафтным дизайном и его создателями, воспитанники заинтересовались, а можем ли мы сами создать ландшафтный дизайн?

И именно это подтолкнуло меня на мысль создать совместный дизайн клумбы на участке детского сада.

4 слайд.

Для этого мы с ребятами составили план схему:

1 – собрать точную информацию о «ландшафтном дизайне», «ландшафтном дизайнере»;

2 - придумать дизайн-проект нашей клумбы;

3 – продумать какие цветы будем высаживать;

4 – придумать название нашей клумбы;

5 слайд.

И тут работа пошла, мы собрали полную информацию о том, что такое дизайн, кто такие дизайнеры и чем они занимаются. Совместно с ребятами провели наблюдение за комнатными растениями в группе, рассмотрели иллюстрации, открытки, с садовыми цветами. Была организована игровая деятельность «Украсим город цветами», «Собери цветок», «Кто помогает сохранить красоту цветов», «Собери цветы». Собрали коллекцию цветов, сделанные из разных материалов, изготовили пособие «Цветочные часы». После проведенной работы была организована итоговая беседа, где детям было предложено создать свой собственный дизайн-проект цветника.

6 слайд.

В понедельник, когда ребята пришли с выходных. Практически все принесли дизайн-проекты будущей клумбы, мы посоветовались, обсудили все предложения и остановились на одной общей форме «Бабочка».

С планом мы определились, теперь нам необходимо было решить, какие цветы мы будем высаживать на нашу клумбу.

После всех обсуждений и предложений мы остановились на самых простых цветах, которые растут везде, это ромашка и бархатцы.

7 слайд.

Теперь нам предстояло придумать название нашему цветнику.

А название пришло как само. Одна из воспитанниц сказала, ромашки – они как подружки растут на клумбах. И к нам пришло название «Летние подружки».

Вот у нас есть дизайн-проект нашей клумбы, мы знаем, что на ней будет расти, знаем название и что дальше?

И вдруг поступило предложение: Необходимо подобрать семена цветов ну или купит уже готовые кусты. Подготовить почву, и оборудование.

8 слайд.

Так мы и поступили, родители принесли нам рассаду цветов. Мы вместе с детьми подготовили цветник в форме бабочки и высадили рассаду в грунт. Во время посадки вели беседу о том, как правильно ухаживать за цветами, чтобы они не погибли.

Во время дневных прогулок все наблюдали и ухаживали за цветочками.

9 слайд.

Завершая работу над проектом, провела беседу о том, что же получилось в результате и как поделиться своими впечатлениями с другими детьми.

Ребята предложили нарисовать этапы работы, которые им запомнились больше всего.

10 слайд.

А я предложила все рисунки наклеить на большой лист и оформить газету с названием «Как создается красота?».

Наслаждаться красотой умеют все, ну или почти все. Не зря существует понятие, что красота спасает мир. Именно красота так важна для человека, чтобы не терять чувство жизни и интереса к ней.

