

***Краевой фестиваль педагогических идей:
инновационные технологии и методики в целостном развитии детей
дошкольного возраста
«Физическое развитие и оздоровительное направление воспитания детей в
дошкольной образовательной организации»***

***Мастер – класс для педагогов
«КВЕСТ – игра, как один из способов взаимодействия с семьей в
условиях детского сада»***

***Вилисова Наталья Владимировна,
инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 92»***

Тема мастер класса: «КВЕСТ – игра, как один из способов взаимодействия с семьей в условиях детского сада»

Цель: создать условия для ознакомления педагогов с квест – игрой, как эффективным способом взаимодействия семьи и ДОО для формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Познакомить с особенностями организации совместных с родителями квест – игр;
2. Развивать у педагогов интерес, инициативу во время мастер – класса;
3. Вызвать у педагогов желание применять на практике данную технологию

Практическая значимость:

Данный мастер – класс может быть интересен педагогам, реализующим программы дошкольного образования, педагоги могут найти для себя что-то новое, понять насколько это важная и интересная тема

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня **мастер – класс** будет посвящен **КВЕСТ – игре, как одному из эффективных способов взаимодействия с семьей.**

1. Теоретическая часть

Всем известно, что немаловажную роль в формировании личности ребенка играет семья, как важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Только при систематическом взаимодействии с семьей, мне, как инструктору по физической культуре удастся привить любовь к занятиям физической культурой и спорту, а также к здоровому образу жизни.

Сегодня я покажу, как это можно сделать на примере КВЕСТ – игры.

Коллеги у кого желтого цвета кружок прошу выйти в центр зала для участия в проведении мастер – класса (6 человек).

Колокольчик мой звенит, на игру вас звать спешит. Встаньте в полукруг

Технология «Зарядка»

Коллеги, сейчас я попрошу вас выразить свое отношение к данному утверждению через движение.

Утверждение: КВЕСТ - игра - это один из эффективных способов взаимодействия с семьей в условиях детского сада.

- Если вы полностью согласны с утверждением, предлагаю поднять правую руку вверх;
- Если у вас безразличное отношение, то оставайтесь в обычной позе стоя прямо, руки по швам;
- Если вы не согласны - поставьте руки на пояс.

2. Практическая часть

Спасибо за ваше мнение, а мы продолжаем мастер – класс. Для удобства пройдите на стульчики за столами.

Сегодня мы научимся составлять технологическую карту совместной с родителями КВЕСТ - ИГРЫ. Она поможет вам использовать данную технологию в своей работе. Все необходимое лежит у вас на столах.

Я приглашаю вас в увлекательный мир КВЕСТ – ИГРЫ.

Давайте придумаем ее название, учитывая, что она должна быть для всей семьи, и направлена на развитие интереса к занятиям спортом.

Пусть она будет называться «Всей семьей со спортом дружим!».

Итак, кто будет ее участниками? (дети и родители)

Возрастная группа? (старший дошкольный возраст)

КВЕСТ – это командная игра. Идея игры проста – команды выполняют различные задания. Каждая семья – это команда.

Продолжительность игры может быть разной. Целесообразно давать одно задание в неделю. Так как оно требует времени на выполнение и подведение итога.

По количеству заданий вы рассчитываете продолжительность игры.

В нашем ОУ данная КВЕСТ – ИГРА длится 6 недель. В начале недели каждая команда получает задание, в течение недели его выполняет и приносит в ОУ. Задания построены так, чтобы взрослые стали непосредственными активными участниками игры. После выполнения каждого из заданий подводится итог.

В какой форме это можно сделать?

- беседа «Что нового узнали? Что запомнили? Что больше всего понравилось?»,
- видео и фото отчет
- игра

Любая игра всегда начинается с **ПРИГЛАШЕНИЯ**.

В данном случае наша задача заинтересовать; не только детей, но и родителей. В какой форме это можно сделать?

1. Объявление:

«Внимание! Внимание! В «Олимпийской деревне» начинается праздник спорта и здоровья

Показывается детям и выставляется в уголок «информация для родителей».

2. Письмо от героя с приглашением в гости.

3. Встреча с героем, который просит о помощи

4. Сюрпризный момент и видео обращение, где дети приглашают родителей принять участие в совместной игре:

«Мы спортсмены хоть куда,

Посмотрите-ка сюда:

Ловкие и смелые,

Сильные, умелые.

Но без Вас никак нельзя,
Очень сложная игра.
Мамы, папы не стесняйтесь,
К нам скорей присоединяйтесь!»

Для визуализации прохождения этапов игры в приемных групп размещается

- Карта
- Маршрутный лист
- Таблица

Предлагаю вашему вниманию задания, которые можно использовать для подобной КВЕСТ - ИГРЫ

1. «Задание в конверте»

Лист № 1: нужно заштриховать грифелем простого карандаша, чтобы отгадать название мультфильма для просмотра. Задание написано с помощью белого воскового карандаша.

После просмотра мультфильма ребенку предлагается раскрасить пять правил здорового образа жизни на Листе № 2

Лист № 3 (задание для взрослых): разгадать кроссворд и ключевое слово, которое станет темой беседы.



Итог: Беседа на тему «Что такое здоровье?»

2. «Задание в воздушном шарике»

Каждая команда получает воздушный шар, с загадкой внутри:

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным.

Заправляю сам кровать,

Быстро делаю ...

Нужно отгадать загадку. И совместно с ребенком выполнить отгадку на загадку. Это можно сделать под музыку, видео сопровождение.

Снять небольшой фрагмент выполнения задания, видеоотчет принести в образовательное учреждение.

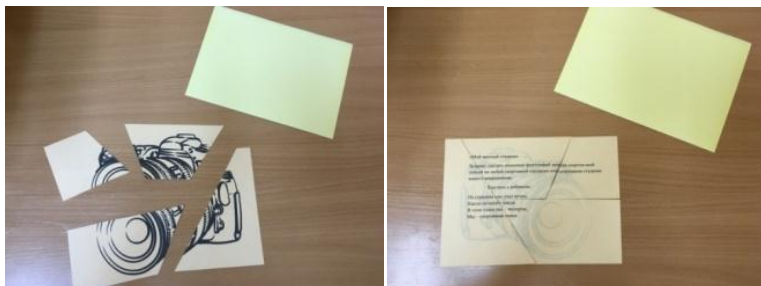


Итог: из видеоотчетов монтируется небольшой фильм «Веселая зарядка»

3. «Мой веселый стадион»

Это конверт с разрезанной на части картинкой. Ее нужно собрать и склеить. Перевернув, прочитать задание:

Выучить с ребенком четверостишие. Сделать несколько фотографий занятия спортом всей семьей на любой спортивной площадке или стадионе вашего микрорайона. В электронном виде принести в образовательное учреждение.



Итог: Из фотографий составляется презентация. Дети рассказывают стихи и как они провели время с родителями.

4. «Сказка была, да в ней намек...»

Это задание в виде свитка, на котором написана сказка Г.Сапгира «Заячья дорожка». Нужно прочитать сказку ребенку, попросить рассказать тот эпизод, который ему больше всего понравился. Помочь нарисовать понравившийся эпизод сказки на альбомном листе. Принести рисунок в образовательное учреждение.



Итог: выставка рисунков

5. «Кукла - спортсменка»

Это задание в виде оригами. Оно в основном для взрослых, но дети также могут принять участие в изготовлении куклы – спортсменки.

Нужно выбрать вид спорта. Изучить форму одежды, атрибуты спортсменов выбранного вида спорта. Подобрать подходящую куклу дома или предложенную в детском саду. Сделать ей спортивный комплект одежды. Принести ее в образовательное учреждение.



Итог: игра « Узнай спортсмена по описанию»

«Отгадай вид спорта»

6. «Сюрприз»

Это задание для родителей и педагогов. Родители готовят небольшие сюрпризы для детей на тему спорт. Педагоги на заключительном занятии проводят награждение детей грамотами, медалями и памятным подарками.

Вы можете придумать свои задания. Главное, чтобы они соответствовали выбранной теме и цели КВЕСТ – ИГРЫ.

3. Заключительная часть

Прошу всех участников подойти и встать в полукруг.

Вам было трудно при составлении технологической карты?

Вы сможете составить и провести подобное в своих ОУ.

Какова цель данных КВЕСТ – ИГР? (Создать условия для развития интереса к занятиям спортом к ЗОЖ всей семьей)

Наша задача сделать этот процесс более интересным, понятными и доступным. И помочь нам в этом сможет КВЕСТ – ИГРА.

ВЫВОД: КВЕСТ – ИГРА - это один из эффективных способов с семьей в условиях детского сада.

- Если вы согласны со мной, поставьте мне «лайк»,
- Если во время мастер – класса у вас возникли трудности, и вам было не очень понятно, то поднимите указательный палец вверх,
- Если у вас есть предложения по данному вопросу – помашите рукой.

Выразите свое отношение движением!

Спасибо за ваше мнение и участие в мастер – классе.

Колокольчик мой звенит, вам спасибо говорит.

Спасибо за внимание.

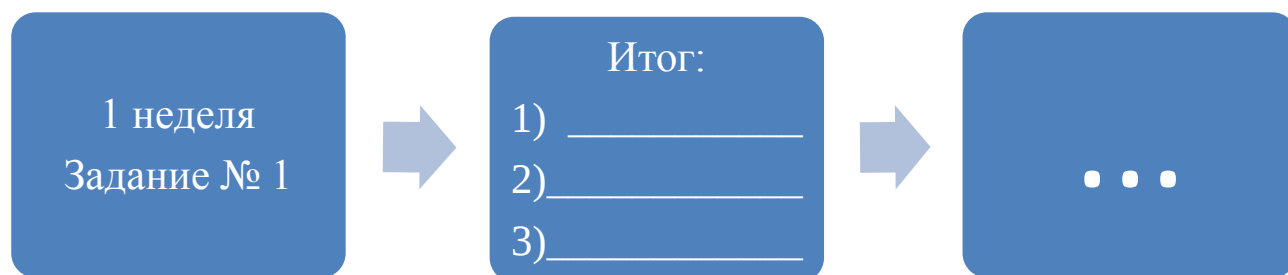
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КВЕСТ – ИГРЫ

Тема:

Участники:

Возрастная группа:

Продолжительность:



Ход игры:

1. ПРИГЛАШЕНИЕ

1)

2)

3)

2. КАРТА

ТАБЛИЦА

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

--	--	--

3. ЗАДАНИЯ

Задание № 1:	Итог:
Задание № 2:	Итог:
Задание № 3:	Итог:
Задание № 4:	Итог:
Задание № 5:	Итог:
Занятие № 6:	