

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»**

Протокол родительского собрания № 1

Тема: Начало нового учебного года

Дата проведения: 16.11.2023

Количество присутствующих: 12 человек

Количество отсутствующих: 5 человек

Повестка дня:

1. Ознакомление родителей с реализацией ФОП ДО

2.

3. Использование светоотражающих элементов на одежде детей в темное время суток

1. По первому вопросу слушали: старшего воспитателя Безуглую Н.С.

Она представила родителям новую образовательную программу дошкольного образования, которую разработала рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 92» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Рассказала о структуре и содержании образовательной программы, ее обязательной и вариативной частях, планируемых результатах ее освоения. Пояснила родителям, что объем программы не предполагает дополнительной нагрузки на воспитанников. Затем старший воспитатель Безуглая Н.С. ответила на вопросы родителей, чем педагоги будут заниматься с детьми в рамках новой ОП ДО, какие направления развития реализовывать.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступало.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию из выступления старшего воспитателя Безуглой Н.С.. Положительно отнеслись к переходу на ФОП ДО 13 человек – единогласно.

2. По второму вопросу слушали: воспитателя Гирич Н.Д.

Воспитатель рассказала родителям о том, что каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития, а также дала возрастную характеристику детей возраста 4-5 лет. Она рассказала об особенностях возраста.

Надежда Дмитриевна обратила внимание, что ведущее значение в развитии сенсорных процессов ребенка приобретает речь. Важную роль в данном процессе начинают играть образы памяти. Память наиболее интенсивно развивается в этом возрасте. Здесь особо следует выделить несколько видов деятельности, в которых развивается память ребенка. Это

речевое общение, восприятие литературных произведений и сюжетно-ролевая игра.

Надежда Дмитриевна посоветовала родителям как можно больше общаться со своими детьми, читать им книжки, рассказывать стихи.

Воспитатель заострила внимание на том, что средний дошкольный возраст – это период, когда начинают формироваться основные структуры личности ребенка, ответственные за его произвольное моральное поведение. В этом возрасте формирование личного отношения к соблюдению моральных норм выходит на первый план. В 4-5 лет начинает формироваться чувство долга. Простейшие представления о нем неотделимы от соответствующего поступка, а также от того, что раньше обозначалось словами «ты должен». Формированию чувства долга способствует переключение с интересной игры на обязательное дело. Это требует специальной подготовки. Взрослый должен объяснить, почему и что «мы сейчас должны».

Воспитатель напомнила, что родитель это пример для подражания.

Надежда Дмитриевна подготовила презентацию для родителей «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», в котором даны некоторые советы родителям.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступало.

РЕШИЛИ: применять рекомендации воспитателя, что бы создать единое образовательное пространство семья-детский сад.

4. По четвертому вопросу: Слушали воспитателя Гирич Н.Д. Она подробно рассказала о необходимости применения пешеходами светоотражающих элементов в темное время суток.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступало.

РЕШИЛИ: наклеить на верхнюю одежду детей светоотражающие элементы.

Председатель род.ком.

Гирич Н.Д.

Секретарь:

Лопатина О.Н.