

Музыкальные игры для детей дошкольного возраста

Известно, что игра — это основная деятельность ребенка дошкольного возраста. Именно поэтому дети познают эстетику звуков в игровой форме. В педагогике такую деятельность стали называть музыкальными играми.

Музыкальная игра- это творческий процесс, связанный с активным осмысленным восприятием музыки, наиболее способствующим развитию фантазии ребёнка, эстетических и нравственных чувств.

Основная задача музыкальной игры формировать у детей восприятие музыкальных образов и способность выражения их в движении в соответствии с музыкой.

Долгие годы игра рассматривалась, как дидактическое средство и метод обучения дошкольников, однако современная практика воспитания детей стремится к использованию музыкальных игр, которые бы предусматривали развитие музыкальных и творческих способностей ребёнка, формировали художественные вкусы, эстетические эмоции и чувства.

Для чего нужны музыкальные игры в детском саду?

Погремушки, музыкальные игрушки вызывают познавательный интерес. Такие игры помогают ребенку в доступной, занимательной форме знакомиться с окружающим миром.

Психологи утверждают, что музыка помогает гармонично развиваться малышу. Было обнаружено, что благодаря образовательным занятиям, на которых педагоги применяют детские музыкальные игры, в детском саду воспитанники лучше усваивают и запоминают материал. Кроме этого, такая деятельность способствует:

- развитию памяти;
- внимания;
- логического мышления;
- усидчивости;
- формированию речи, правильному произношению звуков;
- развитию координации движений;
- повышению мотивации к обучению;
- формированию эстетического вкуса.

Правильное дыхание во время музыкальных игр является эффективной профилактикой заболеваний дыхательных путей, а также улучшает обменные процессы, а сами занятия позволяют преодолеть различные психологические индивидуальные проблемы (например, способствуют адаптации ребенка в детском коллективе).

Отмечают следующие виды музыкальных игр в детском саду:

- Подвижные
- Дидактические
- Хороводные

Материалы к дидактическим музыкальным играм классифицируют таким образом:

- аудиозаписи;
- музыкальные инструменты;
- музыкальные игрушки;
- печатная продукция (карточки, изображения, иллюстрации).

Примеры музыкальных дидактических игр в детском саду

«Угадай инструмент»

Детям предлагается услышать звук (при этом можно использовать как аудиозапись, так и настоящий инструмент) и показать карточку с изображением музыкального инструмента, который этот звук воспроизводит.

«Что лишнее?»

Участникам раздаются карточки с изображением музыкальных инструментов. Детям необходимо выбрать лишний предмет. Например, на карточке изображения 3-х духовых инструментов и одного ударного (соответственно, он и будет лишним).

«Колокольчики звенят»

Малышам предлагается с помощью карточек, на которых изображен большой (дон) и маленький (ди-ли) колокольчик, составить рисунок прослушанной мелодии. Для этого детям необходимо разложить карточки в необходимом порядке.

«Веселый металлофон»

Воспитатель раскладывает в определенном порядке карточки того цвета, который соответствует необходимому отделению металлофона. Детям нужно воспроизвести «зашифрованную» на карточках мелодию на этом музыкальном инструменте.