

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92»

---

Согласовано:  
Педагогический совет МБДОУ  
«Детский сад № 92»  
протокол № 1 от 27.07.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 92»  
Голдырева Е.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № 90 от 17.08.2020 г.

**Положение  
о кодексе профессиональной этики педагогических работников**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее Кодекс) МБДОУ «Детский сад № 92», соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики и иных нормативных актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
- 1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.
- 1.4. Целями Кодекса являются: содействие укреплению репутации и авторитета педагогического работника организаций, осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности; создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата;
- 1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.
- 1.6. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

**II. Этические правила поведения педагогических работников  
при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 2.1. Педагогический коллектив образовательной организации в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагоги образовательной организации, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:
  - а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
  - ж) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
  - к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.3. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Педагоги принимают меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники:
- а) проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.
- 2.6. Педагогические работники корректны, выдержанны, тактичны и внимательны, уважают честь и достоинство человека, доступны и открыты для общения.
- 2.7. Педагогические работники стремятся соблюдать культуру речи.
- 2.8. Педагогические работники соблюдают деловой стиль одежды.

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 92»

---

несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.