Голдырева Елена Александровна

Подписано цифровой подписью: Голдырева Елена Александровна
Дата: 2025.04.08 09:26:33 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 92»
Голдырева Е.А.
Приказ № 55-од от 08.04.2024

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 92»

Председатель комиссии Е.А. Голдырева – заведующий МБДОУ «Детский сад № 92» Члены комиссии:

1. Старший воспитатель – Муратова О.Ю
2. Старший воспитатель – Юношева И.В.
3. Старший воспитатель – Перепелкина А.Ф.
4. Заведующий хозяйством – Гребенкина Н.А.
5. Председатель Совета ДОУ – Литвинович В.Р.

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад № 92» 08.04.2024 г. протокол № 1.

Введение 4
Аналитическая часть
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 6
Раздел 2. Структура и система управления 8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников 9
Раздел 4. Организация образовательного процесса 26
Раздел 5. Кадровое обеспечение 28
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение 33
Раздел 7. Информационное обеспечение 33
Раздел 8. Материально-техническая база 33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования 36

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию 38

Введение
Нормативная база процедуры самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Самообследование МБДОУ «Детский сад № 92» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2107 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 92» (приказ от 13.08.2020 № 92)

- Приказ заведующего от 09.01.2024 № 12-од «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2022), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Программы, реализуемые в МБДОУ

1. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 92» (2025-2028),

2. Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 92» (приняты решением педагогического совета протокол от 29.08.2024, № 1 и утверждена приказом заведующего от 29.08.2024, № 131-од).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 92» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в 2020 году. Учреждение построено в рамках национального проекта «Демография» и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование города Бийска, в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Бийска». В 2024 году к учреждению присоединили два корпуса.

Юридический и фактический адрес: 659303 РФ, Алтайский край, город Бийск, ул. Михаила Митрофанова, 2/6.

Фактический адрес Учреждения (место ведения образовательной деятельности):
Первый корпус: 659303, Россия, Алтайский край, г Бийск; ул Михаила Митрофанова, 2/6.
Второй корпус: 659321, Россия, Алтайский край, г Бийск; ул. ул. Стрелковой Дивизии, 5
Третий корпус: 659321, Россия, Алтайский край, г Бийск; ул. Стрелковой Дивизии, 6/2

Телефон
Первый корпус 8(3854) 30-29-12
Второй корпус - 8(3854) 30-66-12
Третий корпус - 8(3854) 30-66-14

E-mail: detsad92@list.ru

Сайт ДОУ: http://ds92biy.edu22.info/

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.30.

В ближайшем окружении с МБДОУ расположены:

- МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Гимназия № 1» ;

В МБДОУ функционирует 25 групп, которые посещают 499 воспитанника

Таблица 1

Возрастная группа	Возраст	Количество
Смешанная группа раннего возраста	1,6-3 года	2
2я группа раннего возраста	2-3 года	3
Младшая	3-4 года	4
Средняя	4-5 лет	4
Старшая	5-6 лет	4
Подготовительная	6-7 лет	4
Смешанная дошкольная группа	5-7 лет	1
Разновозрастная компенсирующей направленности для детей с НОДА	4-7 лет	1
Смешанная для детей с ТНР	4-7 лет	1
Смешанная для детей с ЗПР	4-7 лет	1

Миссия МБДОУ: Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 92».

Основной целью МБДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного

детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
Заведующий	Голдырева Елена Александровна	Подбор и расстановка кадров. Формирование нормативной базы ДОУ. Организазия административно-хозяйственной и финансовой деятельности учреждения образовательных программ дошкольного образования в полном объеме, посещаемость,	Высшее, «Филология»	6 лет 4 месяца	16 лет
Старший воспитатель	Муратова Оксана Юрьевна	Реализация образовательных программ, воспитательная работа, информатизацию учреждения	Высшее, бакалавр		7 лет 10 мес
Старший воспитатель	Юношева Ирина Владимировна	Реализация образовательных программ, воспитательная работа, информатизацию учреждения	Высшее, «Педагогика и методика дошкольного воспитания»		16 лет, 10 мес
Старший воспитатель	Перепелкина Анна Федоровна	Реализация образовательных программ, воспитательная работа, информатизацию учреждения	Высшее, бакалавр		12лет 5 мес

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения

дата регистрации: **25.12.2020**

ОГРН **1192225038895**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации ОГРН **18.11.2019**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: дата регистрации

18.11.2019

ИНН **2204090574**

Свидетельство о землепользовании:

№ 22:65:000000:306-22/002/2020-6 дата регистрации **21.04.2020 г.**

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа **Приказ администрации города Бийска Алтайского края № 159** дата **26.03.2020 г.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия **22Л01** № **0002697** регистрационный № **108**

дата выдачи **26.05.2020** срок действия **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации: **нет**

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом протокол № 1 от 01.04.2020, утверждена заведующим приказ № 23/1 от 01.04.2020 г.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 92» зарегистрировано и функционирует всоответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 92» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Порядок выборов и деятельность органов самоуправления, их компетенция определяются локальными актами учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления (Рис. 1):

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Рисунок 1.

Педагогический совет. Проведено 3 заседания:

- «Итоги выполнения годового плана. Планирование работы в летний оздоровительный период»
- «Новые горизонты и возможности в условиях расширения учреждения»
- «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ»

Общее собрание работников Учреждения

В 2024 году проведено 1 собрание. Проводили процедуру сокращения штата (пр. № 80 от 17.06.2024).

Совет Учреждения: 2 заседания. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: Рассматривали увеличение родительской платы за присмотр и уход, отчет о расходовании внебюджетных средств.

Действует первичная профсоюзная организация. Мнение профсоюза учитывается при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году заявлений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

Вывод: созданная в МБДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В 2024 году работали следующие специалисты:

Старший воспитатель – 3,

Воспитатели – 36,

Музыкальный руководитель – 4,

Инструктор по физической культуре – 3

Педагог дополнительного образования – 2

Учитель - логопед – 2.

Педагог - психолог – 2.

Учитель – дефектолог – 2

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, индивидуальные консультации с педагогами, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы, взаимодействие с родителями. Таким образом, система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и

стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Взаимодействие специалистов ДОУ фиксируется в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.

В течение всего года в ДОУ велась систематическая профилактическая работа по выявлению неблагополучных семей воспитанников. Выявились случаи нарушения прав и законных интересов воспитанников, невыполнение родителями своих функций в отношении несовершеннолетних. В 2024 году состояли в первом корпусе 1 семья, в третьем корпусе 2 семьи на учете как находящиеся в социально опасном положении – семьи Одинаевых, Бозиных, Диденко. Специалистами ДОУ составлены планы профилактической работы с данными семьями, которые включают в себе психолого-педагогическое и консультационное сопровождение семей, работа воспитателей с родителями воспитанников. Воспитателями и специалистами проведены с родителями (законными представителями), выданы памятки по организации игровой деятельности с детьми, по совместной и проектной деятельности с дошкольниками в семье. Реализацию запланированных мероприятий осуществляет воспитатель, координирует работу старший воспитатель.

В учреждении функционирует консультационный пункт. Целью работы консультационного пункта является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Общее количество обращений за 2024 год: 12

Формы оказания помощи на базе консультационного центра:

-методическая – 6;

-консультативная – 6;

Категория получателей услуг:

-родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет –5;

-родители (законные представители) с детьми раннего возраста – 7;

Выявленные проблемы в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста были успешно решены специалистами консультационного пункта при участии родителей.

Вывод: четкая координация деятельности специалистов МБДОУ необходима как в целях эффективного руководства коллективом, так и в целях обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения. В план включены мероприятия по

группам и общесадовские события запланированные в рамках реализации программы воспитания ДОУ, участие в которых принимают родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества, партнерских и доверительных отношений ДОУ и семьи.

Вывод: система работы ДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив развития учреждения.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

- Многодетным семьям – 55 семей;
- Малоимущим семьям – 82 семье.

На основании Приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 21.08.2013г. № 776 «О режиме работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений» организована и функционирует в МБДОУ группа присмотра и ухода (дежурная). Группа присмотра и ухода (дежурная) оргаизована для социальной поддержки работающих родителей (законных представителей) и осуществляет свою деятельность на бесплатной основе.

В соответствии с Постановлением Администрации города Бийска от 13.01.2016г. № 27 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми и размера родительской платы в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Бийска» за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается:

- Опекаемые – 3 семьи (3 человека).
- Во исполнение Указа Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу» в целях предоставления меры социальной поддержки детям из семей граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, или тех граждан, которые пребывали в запасе и в настоящее время изъявили желание и заключили контракт для участия в специальной военной операции сроком до одного года (пункт 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе») – 35 семей освобождены от родительской платы.

Выводы: В МБДОУ родителям (законным представителям) предоставлены льготы в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципального образования город Бийск.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, хочется отметить, что отношения в коллективе складываются доброжелательные, на основе

сотрудничества, взаимопонимания, уважения. В результате наблюдений, бесед, анкетирования, проведенных тренингов, можно сделать вывод, что для коллектива детского сада большое значение имеет реализация своих творческих возможностей, повышение профессионального уровня. Также отмечается, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В 2024 году конфликтных ситуаций, психологической несовместимости в коллективе не наблюдалось. Своевременно регулируется совместимость при расстановке кадров. Принципы профессиональной этики и основные правила

поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в локальных актах ДОУ.

Одним из значимых методов морального стимулирования является официальное признание заслуг посредством награждения лучших работников за отличия в труде, значимые для деятельности организации (общества) и поэтому поощряемые публично и официально. За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. были награждены:

- Благодарность «Министерство образования и науки Алтайского края» старший воспитатель Перепелкина Анна Федоровна;
- Благодарности «Алтайского краевого законодательного собрания» - заведующий хозяйством Гребенкина Наталья Александровна.

Вывод:. Всеми педагогами соблюдается Кодекс профессиональной этики, создается и поддерживается благоприятный психологический климат для всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

МБДОУ «Детский сад № 92» продолжает сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальными институтами города Бийска и Алтайского края.

В 2024 году учреждение взаимодействовало с КГБУЗ «Детская городская больница, г. Бийск», ОГИБДД МУ МВД России «Бийское» (совместные рейды с родителями «Пристегни самое дорогое», КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (участие в региональных конкурсах и фестивалях).

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками жизни МБДОУ. Представитель с каждой возрастной группы входит в состав Совета МБДОУ «Детский сад № 92». МБДОУ проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад - семья. Работа направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Вывод: В ДОУ налажено эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности учреждения среди общественности. Необходимо расширять границы взаимодействия с социокультурными учреждениями, осуществлять совместное планирование воспитательной работы.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Официальный сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92» в информационно телекоммуникационной сети Интернет создан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы Учреждения, как инструмента сетевого взаимодействий всех участников образовательных отношений. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим по адресу: http://ds92biy.edu22.info/, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения.

Главной целью сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта является:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о

деятельности Учреждения;

- формирование прогрессивного имиджа Учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партерами;
- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственный размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив, учредитель. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта detsad92@list.ru, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Оформлены стенды для родителей в приемных групп.

В 2023 году активно внедряли платформу «Сферум», где размещали актуальную информацию для родительской общественности

Вывод: работа по информационной открытости ДОУ организована на должном уровне, отвечает всем нормативным требованиям предъявляемым к ведению сайта.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Управление МБДОУ строится на основании нормативно-правовых документах различного уровня.

Педагогический и вспомогательный персонал в 2024 году был укомплектован полностью на 100%. Возникающие временные и постоянные вакансии своевременно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОУ.

В 2024 году осуществлялась ежегодная работа по оснащению образовательной программы ДОУ, приобретению средств обучения, учебного оборудования Учреждение участвует в конкурсах и грантах для привлечения материальных благ: грант по благоустройству территории с проектом «Безопасная территория детства».

В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДОУ всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

В 2024 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете Учреждения. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты

контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

Случав травматизма с воспитанниками в 2024 году не зафиксировано. Для младшего обслуживающего и педагогического коллектива своевременно проведены инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Ведется система документооборота, как в документальном, так и электронном виде. В ДОУ ведется работа по сбору, хранению и обработки информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДОУ. Вся документация и информация хранится в соответствии с защитой персональных данных.

Выводы: Структура системы управления МБДОУ «Детский сад № 92» продумана и эффективна. Система управления соответствует целям и задачам работы Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура управления в ДОУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Управленческая деятельность направлена на повышение имиджа ДОУ среди общественности, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами.

При осуществлении деятельности учреждения учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников.

Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Учреждение информационно открыто.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 92» разработана на 2025-2024

Цель программы – Формирование системы управленческих и методических действий в условиях расширения учреждения путем присоединения корпусов, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Для достижения цели были определены следующие **задачи:**

1. Развивать систему управления МБДОУ.

2.Повышать профессиональные компетентности педагогов посредством внедрения инновационных технологий в условиях реализации ФОП ДО.

3. Создавать условия для формирования гражданско- патриотического воспитания дошкольников при реализации ФОП ДО.

4.Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в

физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

Ожидаемые результаты:

Приведены в соответствие с действующим законодательством внутренние локальные акты МБДОУ;
- Сформирована модель взаимодействия органов общественного управления ДОУ.
- Увеличится рост уровня квалификации педагогических работников в связи с участием в инновационной деятельности;
- Увеличится доля воспитанников участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- Увеличится доля положительных оценок деятельности МБДОУ родителями (законными представителями).

Вывод: следование поставленным задачам способствует реализации подпрограмм разработанных в рамках Программы развития. В течение года доля участия воспитанников в конкурсах различного уровня увеличилась, также повысился процент призовых мест. Этому способствовало и повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу и курсы повышения квалификации и через участие в конкурсах профессионального мастерства.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 92» (далее – Программа) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы МБОУ соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа разработана для групп общеразвивающей направленности для детей 1,6 -7 лет и формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Таблица 3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Ко-во воспитанников
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 92»	6 лет	23	471
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушение опорно-двигательного аппарата МБДОУ Детский сад № 92	3	1	10
АОП ДО МБДОУ Детский сад № 92 (для смешанной группы компенсирующей направленности для детей с 4 до 7 лет с диагнозом ЗПР	3	1	10
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 92» (для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с 4 до 7 лет с диагнозом ТНР)	3	1	8

Реализация образовательных программ прослеживается через рабочие программы, перспективные и календарные планы групп и узких специалистов.

Программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОУ созданы условия для полноценного развития

личности ребенка – дошкольника через разные образовательные области: познавательное, речевое, физическое, социально- коммуникативное, художественно
– эстетическое развитие, а также через основной вид детской деятельности – игру (как самостоятельную, так и совместную, с педагогом).

Информирование родителей об организации образовательной деятельности осуществлялось через информацию на стендах в группах, на официальном сайте учреждения, информационные стенды в холле здания, фотоотчеты, открытые занятия, дни открытых дверей.

Вывод: реализуемая образовательная программа раскрывает приоритетные цели образования, принципы построения образовательного процесса, соответствует требованиям образовательных стандартов, обеспечивая эффективное достижение результатов освоения воспитанниками образовательных программ, учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ «Детский сад № 92», на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети раннего и дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Методы проведений мониторинга: наблюдение; игровые ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводился в начале и конце года по 5 образовательным областям:
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оптимизация работы с группой детей	Индивидуализация образования
Подбор форм работы, методов и средств реализации Программы в зависимости от особенностей группы.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подбор заданий, игр.
Изменения РППС под интересы и инициативы группы, под цели педагога.	Изменения РППС по интересам и склонностям ребёнка.
Определение траектории взаимодействия с семьями обучающихся.	Работа с семьей в определённом направлении (поддержка одарённости, интересов и инициатив ребенка).

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Рекомендации:

1. Усилить работу по повышению качества освоения программного материала по

образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие» как наиболее трудоёмким в освоении детьми.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

3.3. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества через:

1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, является воспитание у ребенка культуры осознанного потребления, содействие формированию жизненной позиции «Ноль отходов» (сохранение всех ресурсов путем добросовестного производства, потребления, повторного использования и восстановления всех предметов, упаковки и материалов. Ничего из того, что опасно для окружающей среды или здоровья человека, не должно сжигаться, закапываться, сбрасываться в воду или попадать в атмосферу).

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания в 2023 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольника и во всех образовательных областях, обозначенных во ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО. Работа проводилась по следующим направлениям:

- *предметно-целевая деятельность* (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- *культурные практики* (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- *свободная инициативная деятельность* ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Социальный состав семей воспитанников:

- всего семей – 499;
- количество опекаемых детей – 3;
- неблагополучных семей – 3;
- малообеспеченные семьи – 82;
- многодетных семей – 55;
- полных семей – 387;
- не полных семей – 112.

Вывод: Результативность воспитательной системы ДОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

3.4. Дополнительное образование

Учреждение имеет лицензию на право ведения дополнительного образования.
В 2025 году ДОУ реализует кратковременную программу дополнительного образования по рисованию «Волшебные краски», «Мир бумаги». Программами охвачено 176 воспитанника. Программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста 1 раза в неделю.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности в МБДОУ и выявления уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в учреждении осуществляется анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельность ДОУ за 2024 год», «Организация питания», был проведен родительский контроль по питанию. В анкетировании приняло участие 100% родителей (законных представителей). Результаты мониторинга показали: что 90% респондентов полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива высоким, 7,7% - выше среднего и 2,3% опрошенных не удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: изучение мнения участников образовательных отношений о качестве работы учреждения осуществляется регулярно и систематично, следует активно использовать опросы и мониторинги, проводимые посредством интернет ресурсов для получения более полной и достоверной информации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество детей в каждой группе соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Оно организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.

Занятие проводится по подгруппам и всей группой. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 92» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 92» и включает в себя:

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Вывод: Созданные условия, обеспечивают реализацию образовательных программ и планов в полном объеме Созданы благоприятные условия для удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги проходили курсы повышения квалификации и аттестацию в соответствии с графиками.

На 31.12.2024 г. МБДОУ «Детский сад № 92» укомплектован педагогическими кадрами 95%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общие сведения о кадрах дошкольного учреждения: общее количество работников – 126;
административно – управленческий состав – 1;
педагогический состав –53,
из них:
Старший воспитатель – 3,
Воспитатели – 36,
Музыкальный руководитель – 4,
Инструктор по физической культуре – 3
Педагог дополнительного образования – 2
Учитель - логопед – 2.
Педагог - психолог – 2.
Учитель – дефектолог – 2
МОП – 73;

Обобщение сведений о составе и квалификации педагогических кадров за 2023 год

Таблица 8

	Всего человек	% к общему числу пед. работников
Образование: Высшее педагогическое Среднее специальное дошкольное	31 22	58,4% 41,5%
Прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»	3	5,6%
Педагоги, имеющие дошкольное образование	53	100%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	53	100%
Квалификационные категории: Высшая Первая Без категории	 15 21 20	 28,3% 39,6% 37,7%
Стаж работы: до 3 лет от 3 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 лет до 15 лет от 15 до 20 лет 20 лет и более	8 7 8 6 8 16	5,6% 13,2% 15% 11,3% 15% 30,1%
Возраст: до 30 лет от 30 до 40 от 40 до 55 свыше 55 лет	 18 10 16 9	 33,9% 18,8% 30,1% 16,9%

В 2024 году методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, использование современных образовательных технологий.

Педагоги имели возможность представить свой опыт работы перед коллегами на внутриучрежденческих методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства. Представляли свой опыт работы на городским, краевых и всероссийских мероприятиях. Транслировали опыт работы через публикации статей и размещение на различных интернет порталах. А так же воспитанники участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

Вывод: в педагогическом коллективе работают квалифицированные педагоги, которые готовы повышать свой профессиональный уровень через различные формы работы. Поэтому необходимо продолжать обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ, а также приобщать к распространению своего опыта на научно-практических конференциях и форумах

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников

является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно- информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (http://www/kirov.spb.ru/dou/14). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. В методическом кабинете в большом разнообразии представлена методическая и художественная литература.

Вывод: Библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: http://ds92biy.edu22.info/. Структура сайта ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Информация на стендах не всегда соответствует. Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, в холле.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ.

Рекомендации: своевременно обновлять и пополнять информацию

Раздел 8. Материально-техническая база

За истекший период в МБДОУ созданы материально-технические условия для всестороннего развития ребенка, вовлечения его в поисково-познавательную деятельность, стимулирования его творческого воображения и развития всех каналов восприятия в целях обеспечения достижения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности.

На втором этаже сформирован музей «Русская изба»

В целом во всех группах обновлены функциональные центры.

В 2024 году продолжена работа по формированию на территории МБДОУ зеленых оранжерей, клумб, огорода.

Уличная инфраструктура детского сада оснащена 8 игровыми площадками по количеству групп и спортивной площадкой для проведения спортивных игр, соревнований и физкультурных занятий. Игровые площадки оборудованы с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, включают традиционно центры тихих и активных игр, центры созерцания, творческой деятельности и экспериментирования, наблюдения за природными явлениями.

Вывод: в МБДОУ созданы материально-технические условия эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечена комфортность и эргономичность инфраструктуры МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением об организации внутриучрежденческого контроля муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 и

Положением о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 92».

В оценке качества образования МБДОУ принимают участие администрация и педагогический состав.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно- пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

1) оценка внутренней системы качества;

2) самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период;

3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

В отчетном периоде в МБДОУ была выстроена четкая система административного и методического контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга.

Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МБДОУ в разделе «Система внутриучрежденческого контроля». В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица.

Результаты контроля оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля, табелей, отчётов,

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Совета Учреждения, Общего работников Учреждения, на совещаниях при заведующем. В 2024 году продолжалась работа комиссии «Родительский контроль питания».

В состав комиссии входили родители воспитанников, желающие оценить вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд.

Оценка качества образования МБДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Вывод: в ДОУ ведется внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Результаты оценки качества обсуждаются на адмиистративных совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогического и Управляющего совета. Задачи на 2025 год- совершенствовать работу по сбору и фиксации данных по результатам контрольной деятельности и результатов оценки качества.

Общие выводы

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

В МБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП МБДОУ, годовым планом работы детского сада.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Отмечены достижения воспитанников в освоение образовательной программы по образовательным областям, а также активное участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Во всех возрастных группах проводились профилактические беседы по безопасному движению на дорогах, тематические консультации по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

Педагоги с удовольствием делились в течение учебного года педагогическим опытом, на рабочих совещаниях были представлены разные формы и приемы работы с детьми, с родителями.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

В следующем учебном году мы планируем:

- Для достижения воспитанниками более высоких результатов по образовательным областям: уделить особое внимание индивидуальной педагогической работе с детьми; использовать разнообразные формы совместной деятельности педагога с детьми по западающим областям; обновлять по мере необходимости РППС развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- А также продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, формированию двигательной активности и развитию социально коммуникативных навыков.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников.
- Продолжать реализовывать Программу воспитания МБДОУ.
- В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьёй по реализации общеобразовательной программы; продолжать внедрять разные модели взаимодействия с родителями. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека	132 человека	499 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека	132 человека	499 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек	34 человек	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	124 человека	98 человека	439 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека 100%	132 человека 100%	499 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека 100%	132 человека 100%	499 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общейчисленности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	29
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	29
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	7 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	16 человек	53

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел. / 58%	6 чел. /37,7 %	31 чел/58,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. / 58%	6 чел. /37,7 %	31 чел/58,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел. / 42%	чел. 9/ 56,25%	22 чел/ 41,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. / 42%	чел. 9/ 56,25%	22 чел/ 41,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. / 42%	чел. 5 / 31,25 %	23 чел/ 43,3%
1.8.1	Высшая	4 чел. / 21%	чел. 2/ 12,5%	8чел/ 15%
1.8.2	Первая	4 чел. / 21%	чел. 3/ 18,75%	15чел/ 28,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	9 чел. / 47%	чел. 9/ 56,25%	15 чел/ 28,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 10%	чел. 1/ 6,24%	2 чел/ 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. / 47%	чел. 8 / 50%	18 чел/33,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 10%	чел. 2/ 22,5%	9 чел/16,9 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. / 100%	чел. 16/ 100%	54 чел/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. / 100%	16 чел. / 100%	54 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 чел. / 157 чел. или 1/8	чел. 16/132 чел. или 1/8	53 чел/499 чел или 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,25 кв.м.	4,25 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,3 кв.м.	96,3 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да