

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 92»



*Презентация опыта работы «Этот  
загадочный космос»*  
(видеозапись занятия)

Подготовила:  
**Козлова Надежда Владимировна,**  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 92»

Бийск,  
2025

**Тема:** «Этот загадочный космос»

**Группа:** Подготовительная к школе группа №3

**Цель:** создание условий для расширения и углубления знаний дошкольников о космосе.

**Задачи**

**Образовательная:** уточнить и систематизировать у детей полученные знания элементарных представлений о космосе, Солнечной системе. Продолжать обогащать речевой словарь детей: космос, планета, созвездие, космодром, кратер.

**Развивающая:** развивать познавательные и интеллектуальные способности детей.

**Воспитательная:** воспитывать чувство гордости за свою страну, космонавтов.

**Предварительная работа:** Чтение С. Баруздин «Школа космонавтов».

**Оборудование и материалы:** «говорящие стены», макет солнечной системы, обручи разных цветов, мука, мяч, космическая еда, «черный ящик», ведро, пластмассовый шарик, схема созвездия, изображения с летательными аппаратами, карандаши, лабиринт с космическим аппаратом.

Ход занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<b>Организационный момент</b>		
Дети смотрят в ящик. - Мы увидели космос, звезды.  - Потому что сегодня 12 апреля День космонавтики.	- Ребята, посмотрите в черный ящик.  - Что вы там увидели?  - Правильно. А почему космос?	
<b>Основная часть</b>		
Дети слушают сказку	- Послушайте сказку « <b>О солнце и ее детях</b> ».  «В одном небесном доме жила женщина и было у нее 8 детей, которых она очень любила. Дети были страшными непоседами и озорниками. Позовет, например, мама всех детей к ужину, а смотрит — прибежали только 6. Где еще 2? И давай повсюду их разыскивать, а детки забылись, заигрались, и так каждый день. Устала бедная мать и обратилась к волшебнице Галактике. Выслушала ее волшебница и решила, что негоже небесный порядок нарушать, и	



<p>о поверхность луны</p> <p>- Потому что космос был не освоен и никто не знал, вернется ли спутник обратно.</p> <p>- В космосе побывали Белка и Стрелка.</p> <p>- Это место называется космодром</p> <p>- Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин.</p>	<p>С давних времен человек смотрел на небо и мечтал летать. Люди поднимались в небо на разных воздушных судах.</p> <p>-Чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести такие летательные аппараты, которые могли выйти в космос. И вот первые успехи в освоении космоса. В небо поднялся искусственный спутник. На нем впервые поднялась в космос собака — первое живое существо Белка и Стрелка.</p> <p>- Почему первой полетела собака, а не человек?</p> <p>Какие собаки побывали в космосе?</p> <p>- Кто знает как называется место откуда взлетают ракеты?</p> <p>- Кто был первым космонавтом?</p> <p>12 апреля 1961 года весь мир взбудоражило ошеломляющее известие — состоялся полет в космос корабля «Восток» с человеком на борту. Этот человек – обычный, двадцатисемилетний русский парень – Юрий Гагарин.</p> <p>Рядом с портретом Юрия Гагарина, находится главный конструктор Сергей Павлович Королев, который сказал решающее слово в пользу именно этого человека. Все пилоты из первой группы космонавтов были подготовлены и физически и морально очень</p>	
--	---	--

хорошо. Почему Королёв выбрал именно Гагарина? Решающую роль сыграло то, что Гагарин умел очень быстро, быстрее всех, принимать важные решения.

Посмотрите это Валентина Владимировна Терешкова - первая в мире женщина - космонавт. Свой космический полёт — первый в мире полёт женщины-космонавта — Терешкова совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле «Восток-6». Он продолжался почти трое суток, корабль сделал 48 оборотов вокруг Земли. Во время полёта Валентина Терешкова вела бортовой журнал, фотографировала горизонт, чтобы изучать атмосферу.

Следующий не менее известный человек, наш земляк, который родился в Алтайском крае — это летчик — космонавт Герман Степанович Титов, который был вторым человеком в космосе и первым в мире чей полет составил более суток.

- Как вы считаете нужна ли специальная одежда для космонавтов?

Да нужна. Им нужен скафандр и шлем.

- Скафандр - это специальная одежда для полета в **космос**. В этом скафандре очень много молний, пряжек, также есть шлем, часы, прикреплено зеркало. Он очень необычный. В скафандре есть радиосвязь, и как бы далеко не удалился **космонавт от корабля**, он свободно может разговаривать с товарищами, которые остались дома. Вот такая одежда у **космонавтов**.

- Ребята, наверное, вы видели, как космонавты в космосе летают вверх ногами.

- Как называется это состояние?

<p>- Это состояние называется невесомость.</p> <p>Ее варят.</p> <p>Дети рассматривают тюбики</p> <p>Дети подходят к макету солнечной системы</p> <p>Дорожек 9</p> <p>Дорожки одни длиннее, другие короче.</p> <p>- Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.</p>	<p>- В космосе нет верха и низа, поэтому в космосе в корабле можно ходить по стенкам, висеть вверх ногами. Когда корабль в космосе - не чувствуется вес, все становится легким.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, в космосе готовят пищу?</p> <p>- У космонавтов есть специальная еда и находится она вот в таких тубах. Они похожи на тюбики с зубной пастой, только размером побольше. Из них еду выдавливают прямо в рот. Тарелки космонавтам не нужны, потому, что и суп и каша убежали бы с тарелки, ведь в космосе они ничего не весят. Космонавты выдавливают еду прямо в рот.</p> <p>-И вот ракета с космонавтам вылетела в космос в солнечную систему.</p> <p>- Главным является солнце. В солнечной системе царит порядок, планеты не толкаются, не мешают друг другу, каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг солнца. Дорожка, по которой бежит планета, называется орбита.</p> <p>Сколько дорожек?</p> <p>Дорожки орбиты одинаковые или вы заметили различия?</p> <p>- Назовите планеты, которые вы знаете?</p>	
---	---	--

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета».

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

- Днем

- Солнце дает нам свет и тепло

- Солнце- это звезда, но не очень большая. Вокруг неё вращается девять планет.

-Когда мы можем увидеть Солнце?

-Для чего нам Солнце? Ещё в древности люди поняли, что без Солнца не было бы жизни на Земле.

Земля получает лишь малую часть излучаемого солнечного тепла. Но этого хватает для всего живого на Земле.

Ребята, вокруг Солнца ещё вращаются кометы.

<p>Соня подбрасывает мяч</p> <p>- Да</p>	<p>-Что такое кометы?</p> <p>Иногда на небе появляются странные "хвостатые" звёзды. Называют их кометами. Увидеть их можно не очень часто. Хвосты у комет яркие, светящиеся. Когда комета приближается к Солнцу, хвост ее становится все длиннее и длиннее.</p> <p>-Ребята, а что это за светлая дорожка? Млечный Путь- это скопление звёзд которое представляется глазу светлой полосой на небосводе.</p> <p><b>Опыт: «Почему планеты не падают?»</b></p> <p>- Соня, возьми мяч, подбрось его.</p> <p>- Почему он падает? Его притягивает земля — земное притяжение. Но оказывается солнце притягивает к себе планеты. Это явление называется солнечным притяжением.</p> <p>- Я положу в ведро пластмассовый шарик, переверну ведро — шарик падает. Начинаю вращать ведро, все выше и выше — шарик не падает.</p> <p><b>Вывод:</b> Когда предметы быстро двигаются по кругу, они не падают. То же, происходит и с планетами. Пока они вращаются вокруг солнца, они не падают.</p> <p>- Кроме солнца еще на небе мы с вами видим звезды.</p> <p>Мир звёзд чрезвычайно разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо над вашей головой усыпано множеством звёзд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды- это огромные шары. Самые горячие из них голубого цвета. Звезды отличаются друг от друга размерами. Есть звезды-гиганты, а есть звезды-карлики. У самых ярких звёзд есть свои названия (<i>Сириус, Вега, Полярная звезда и др.</i>)</p>	
--	---	--

<p>Дети подходят к своим заданиям</p> <p>Дети выполняют задания и смотрят результат друг друга</p>	<p>Если несколько звёзд соединить, то получатся созвездия, каждое из которых имеет своё название.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята вы запомнили цвет своего обруча в игре?</li> <li>- Теперь посмотрите где находится кружок вашего цвета.</li> <li>- Красный цвет. Вам задание выложить созвездие по схеме.</li> <li>- Желтый цвет. Вам задание дорисовать летательные аппараты.</li> <li>- Синий цвет выведет свой космический аппарат из лабиринта.</li> </ul>	
<p><b><i>Заключительная часть</i></b></p>		
<p>Дети «рисуют» на спинах</p> <p>Ответы детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наше путешествие подошло к концу. Когда космонавты возвращаются на землю, они заново учатся ходить, помогают им специальные упражнения и массаж. Встаньте в круг, будем рисовать на спине друг друга</li> </ul> <p style="text-align: center;">«Вышло солнышко (рисуем круг 2-3 раза) От него расходятся лучи, Вышли тучки (поглаживаем спину) Пошел маленький дождь, пошел сильный дождь Вышли тучки, вышло солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вам понравилось путешествовать?</li> <li>- Какие задания вам понравилось выполнять?</li> <li>- Было ли вам сложно? Возникали трудности при выполнении заданий?</li> <li>- Мне было приятно с вами путешествовать, вы были очень любознательными, внимательными, сильными, ловкими. Вы успешно прошли первую ступень подготовки в космонавты.</li> </ul>	