

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 92»*



***Конспект ООД по музыкальному развитию во
второй младшей группе***

***Музыкальный руководитель:
Корнеева Елена Александровна***



Образовательная область: Музыка

Возрастная группа: Младшая группа

Тема: Занятие №7

Цель: Ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой!

Задачи: Учить детей ориентироваться в пространстве, учить выставлять ногу вперед. Различать двухчастную форму. Воспитывать доброе, отзывчивое отношение друг к другу. Расширять кругозор и словарный детей. закреплять понятие о жанре колыбельной пени. Закреплять понятие о звуковысотности. Работать над дыханием.

Демонстрационный материал: Игрушка - собачка, ритмическая последовательность из солнышек, иллюстрации с изображением колыбельки и спящего ребенка, иллюстрации с изображением осени.

Раздаточный материал: Мультимедийный проектор, экран, музыкальные инструменты (бубен, треугольник), листочки

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<i>Дети приветствуют собачку хитрым, вежливым, важным голосом и по-собачьи - «гав-гав».</i>	<i>Педагог организует пространство детей, максимально приближая его к игровой ситуации. Сегодня в гости к детям пришла собачка. Давайте поздороваемся с ней.</i>	<i>Приветствие</i>
2. Основная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<i>Дети выполняют упражнение</i>	<i>Педагог предлагает детям выполнить музыкально-ритмические упражнения. Отправляемся с вами гулять, под музыку спокойно ходим в разных направлениях по залу. А сейчас мы превращаемся в зайчиков, под музыку «вертим хвостиком», выставляем ножки вперед поочередно, и прыгаем на двух ногах вперед. Молодцы! Зайчики все были разные и веселые.</i>	<i>«Погуляем». Музыка Т. Ломовой. «Зайчики».</i>
<i>Дети отгадывают музыкальные инструменты.</i>	<i>Педагог предлагает детям узнать музыкальный инструмент на слух.</i>	<i>Игра «Узнай инструмент».</i>
<i>Играют на треугольнике и бубне.</i>		

<i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Дети смотрят на педагога проговаривая вместе с ним слова и выполняя движения пальцами.</i> <i>Дети подпевают колыбельную.</i> <i>Дети определяют какая собачка лает и поют песенку.</i> <i>Дети рассматривают изображение осеннего пейзажа.</i> <i>Дети поют песенку и махают листочками.</i>	Ребята у меня за ширмой спрятаны музыкальные инструменты, попробуйте на слух отгадать и назвать их. После того как дети отгадали, сыграть под музыку 1 части в высоком регистре и тихо (аккомпанируя треугольнику), а 2 часть – громко, в среднем регистре (для бубна). Здорово играли наши артисты, они за это получают от нас аплодисменты. Педагог предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику. А теперь мы разомнем наши пальчики. Проговаривать потешку будем разными голосами: как медведица – низким голосом, как лиса – хитрым, как мышка – тоненьким. Молодцы! Здорово получилось! Педагог поет колыбельную без музыкального сопровождения, качая на руках куклу. Рассказывает о характере песни: тихая, ласковая, неторопливая, нежная. Показывает иллюстрацию с колыбелькой. Давайте ребята вместе со мной подпевайте. Ребята на столе у нас сидят две собачки одна большая, она лает низким голосом, другая маленькая-лает	«Бабушка». «Колыбельная». «Собачка». М. Раухвергера.
---	--	---

<i>Дети танцуют.</i>	высоким голосом. <i>Педагог предлагает детям полаять, как большая и как маленькая собачки.</i> Молодцы! У вас все получилось! <i>Педагог с детьми рассматривают изображение осеннего пейзажа.</i> <i>Педагог читает стихотворение.</i> Листопад, листопад, Теряют клены свой наряд. Я эти листья соберу И маме с папой подарю. А сейчас мы с вами споем песенку про Осень. <i>Педагог раздает листочки, чтобы дети ими помахали и подули на них, работая при этом над дыханием.</i> <i>Педагог предлагает детям потанцевать.</i> Под музыку выставляем поочередно ноги с носка на пятку, а затем «топотушки». Молодцы!	«Осень». Музыка И. Кишко. «Гопак». Музыка М. Мусоргского.
3. Заключительная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<i>Дети прощаются с собачкой и педагогом.</i>	Здорово мы с вами занимались, в гостях у нас сегодня была собачка, мы превращались с вами в зайчиков, угадывали музыкальные инструменты треугольник и бубен. Пели песенку про собачку и осень. И конечно же танцевали. Вы все очень старались,	

	молодцы. А нашей собачке уже пора уходить, ее другие дети ждут. Давайте скажем до свидания веселым голосом, шепотом, громко и хитро. До свидания!	
--	--	--