

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 92»*



***Папка-передвижка для родителей
«Каждый ребенок талантлив от рождения»***

***Музыкальный руководитель:
Корнеева Елена Александровна***





Каждый
ребенок
талантлив
от
рождения



**Возможностью тонко
чувствовать музыку обладает
большинство детей, и во
многом благодаря родителям,
которые вовремя обратили на
это внимание, удаётся
раскрыть музыкальный
талант малышей. Но как
родителям, не имеющим
специального музыкально-
педагогического образования,
помочь своему ребенку
развить музыкальные
способности? Предлагаю
краткий курс для родителей.**



Слушание

Для начала, обратим внимание, какую музыку слушает ваш ребёнок. К сожалению, в современной семье дети очень редко слышат качественные детские песни, а уж про классику и говорить не приходится.

Советую приобрести диск с добрыми песнями из старых мультфильмов и устраивать совместные дискотеки, исполнять любимившиеся детские песенки на импровизированных семейных концертах, детских праздниках.

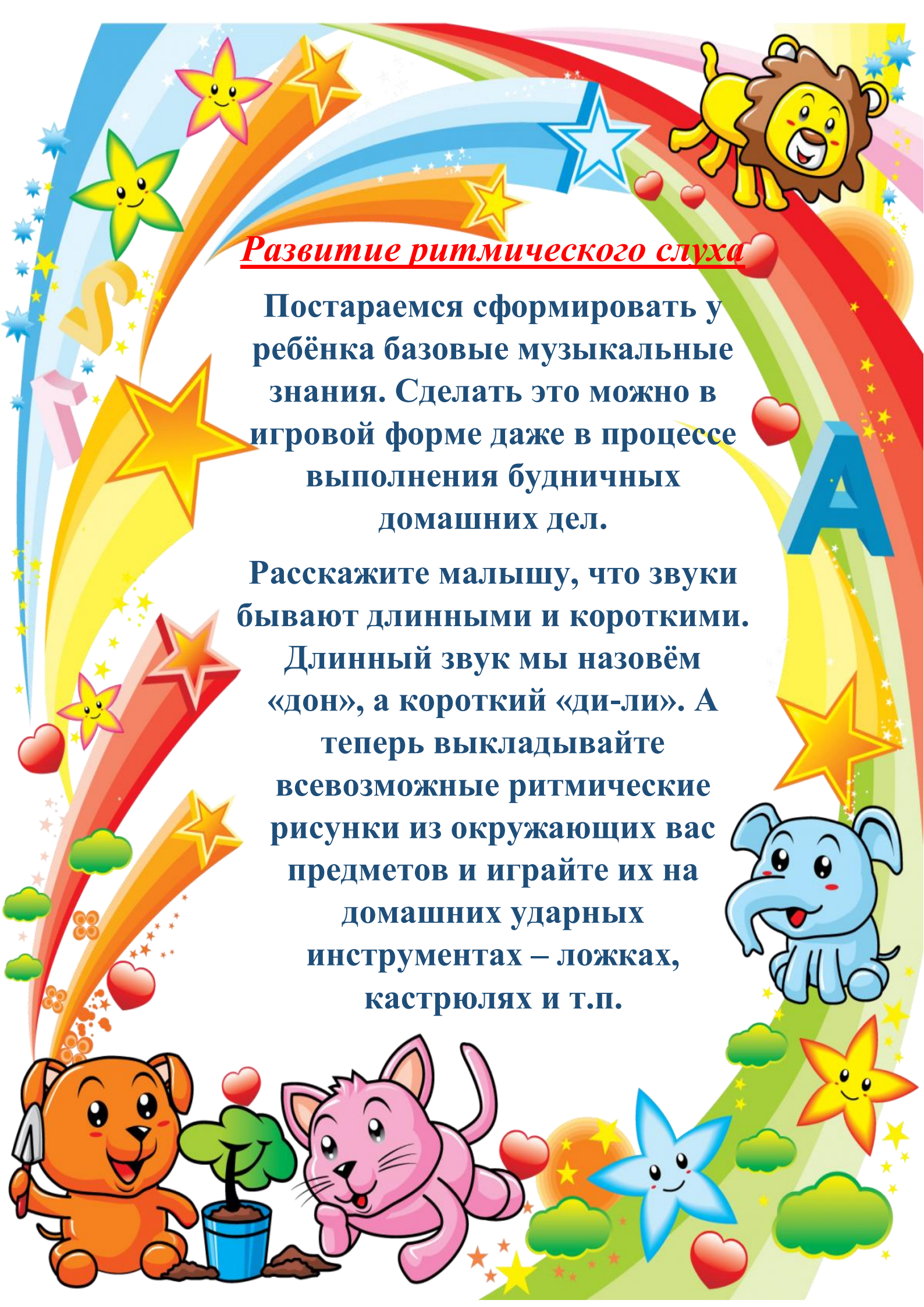


Не поленитесь, скачайте из интернета классическую музыку с видео сопровождением (таких музыкальных пьес очень много на YouTube). Могу посоветовать «Времена года» А.Вивальди, «Детский альбом» П.Чайковского, «Карнавал животных» К.Сен-Санса, «Дед Мороз» Р. Шумана, «Картинки с выставки» М. Мусоргского, вальсы Г. Свиридова. Видео слайды помогут малышу глубже понять смысл музыки. После прослушивания какого-либо произведения поиграйте с ребенком в «Копилку слов о музыке» - возьмите небольшую коробочку и по очереди «положите» в нее как можно больше слов, определяющих характер, настроение музыкальной пьесы (ласковая, светлая, игривая и т.д.), предайте игре соревновательный характер (кто больше).



В процессе накопления
«фонда любимой музыки»
играйте в «Угадай мелодию»
(узнать музыкальное
произведение по начальным
тактам).

И, конечно же, никто ещё
не отменял колыбельных
песен перед сном. Ваше
непосредственное пение (пусть
даже и не слишком чистое),
даст представление малышу о
«живом» вокальном
исполнении, об
интонировании. Кроме того,
песни станут ассоциироваться
у ребёнка с теплом
родительских рук, с заботой и
нежностью.



Развитие ритмического слуха

Постараемся сформировать у ребёнка базовые музыкальные знания. Сделать это можно в игровой форме даже в процессе выполнения будничных домашних дел.

Расскажите малышу, что звуки бывают длинными и короткими.

Длинный звук мы назовём «дон», а короткий «ди-ли».

А теперь выкладывайте всевозможные ритмические рисунки из окружающих вас предметов и играйте их на домашних ударных инструментах – ложках, кастрюлях и т.п.



Например, кладём в линию
большие апельсины и
маленькие мандарины
(апельсин – длинный звук
«дон», мандарин – короткий
звук «ди-ли»): большой-
большой-маленький-
маленький-большой.

Проговариваем: дон-дон-ди-ли-
дон. Прохлопываем или
простукиваем: тук-тук-туки-
тук. В награду юному
барабанщику – фруктовый
салат из использованного
дидактического материала.



**Мамы и папы,
бабушки и дедушки!**

**Учите своих детей,
учитесь вместе со
своими детьми.**

**Ведь никогда не
поздно учиться.**

**Пусть музыка
соединит ваши
сердца.**