

Согласовано
Начальник «Управления Образования
Администрации города Бийска»

«» А.Г. Мелихова
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 92»
«» Е.А. Голдырева
2025 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 92»
города Бийска
на 2025-2030гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛИ ОУ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
III	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ОУ	образовательное учреждение
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП ДО	федеральная образовательная программа дошкольного образования
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 92»

Особенности образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 92» был открыт в марте 2020 года. Учреждение построено в рамках национального проекта «Демография» (проект «Содействие занятости населения») и регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет».

Сегодня это современное, отвечающее всем требованиям образовательное учреждение.

В 2024 году учреждение расширилось, путем присоединения двух корпусов. Сегодня детский сад стал домом более чем для 500 воспитанников в 25 группах.

Ключевой фигурой в учреждении является педагог. Всего воспитывают, увлекают и развивают малышей 52 педагога. Это воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, психологи.

В коллективе есть как молодые педагоги, так и педагоги стажисты.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 92», реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 504 чел. (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в ДОУ* (по состоянию на 01.01.2025) отчетные цифры за 2024 год

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДОУ города
от 1,6 до 3-х лет	100	7,3%
от 3-х до 5-ти лет	178	6,1%
от 5-ти до 7-ми лет	221	6,9%
Всего	499	

* численность детей в городе на 01.01.2025: от 1,6 до 3-х лет - 1356, от 3-х до 5-ти лет - 2882, от 5-ти до 7-ми лет - 3186

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в ДОУ по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	200	164	82%	60%	60%
2023	200	132	66%%	60%	60%
2024	779	499	64%	60%	60%

Из проведенного анализа по контингенту воспитанников за последние 3 года: наблюдается **снижение** численности воспитанников.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБДОУ

«Детский сад № 92» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО человек

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет	34	100	110	90	85	95	100	105	110	115	120	125
от 3-х до 5-ти лет	35	178	160	150	145	150	155	160	165	170	175	180
от 5-ти до 7-ми лет	63	221	200	180	185	190	195	200	205	210	215	220

Прогнозируется **снижение** численности воспитанников ДОО на среднесрочный в 2026- 2027 годах, с 2028 года прогнозируется увеличение количества воспитанников в связи с застройкой микрорайона.

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в **наименование учреждения** созданы условия в группах компенсирующей направленности, группах общеразвивающей направленности которые посещают дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта (задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	20	4,0	0	0
Дети-инвалиды	8	1,6	1	0,2

На базе ОУ функционирует консультационный центр (пункт), оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в ДОО занято **53** педагогических работника (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 92» в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	18	28	7	53
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	33,9	52,8	13,2	100,0

13,2 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и

старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 3,7 %.

58,4 % педагогических работников ДОУ имеют высшее образование (из них 58,4 % – педагогическое), и 41,6 % – среднее профессиональное образование (из них 41,6 % – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности ДОУ педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности ДОУ педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОУ	62	47,75	53	1	85

Нагрузка на одного педагогического работника в ДОУ зафиксирована на уровне число/ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в ДОУ составляет 85 %. В связи со **снижением** численности воспитанников в 2026-2027 годах в ДОУ на среднесрочный период и увеличение с 2028 по 2024 год прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОУ.

В случае возникновения вакантных единиц педагогических работников планируется обращение в ЦЗН города Бийска, переподготовка сотрудников, взаимодействие с учебными заведениями среднего и высшего звена. А так же учреждение зарегистрировано на платформе «Работа в России»

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2025-2030 годы планируется 100% прохождение КПК.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ за 2023 год

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	31 796,7	выполнение
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	25 676,8	выполнение

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила у воспитателей 31 796,7 руб., у специалистов 25 676,8 за 2024 год - у воспитателей – 40 499,3, у специалистов – 41 237,8 руб.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры

Материально-техническая база ДОУ оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 92» на постоянной основе проводится мониторинг оснащённости учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности ДОО современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями					+
Оснащенность РППС групповых помещений ДОО					
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании ДОО					
Инфраструктура территории ДОО					

Анализ: Учреждение оснащено игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей, компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой. Оборудование развивающей предметно-пространственной среды и прогулочных площадок соответствует ФГОС ДО и ФОП.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОО направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиоколонки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;
- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая», «Детский сад Алтая»;
- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В МБДОУ «Детский сад № 92» разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому и др..

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

ДООУ развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

ДООУ имеет статус региональной федеральной площадки по теме ««Говорящие стены» как условие формирования у дошкольников гражданской позиции и патриотических чувств».

Является инновационной федеральной площадкой по теме «Апробация и внедрении основ алгоритмизации и азов программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде Пиктомир».

В ДООУ по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям:

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Оснащение средствами обучения и воспитания:

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования,).
- 3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов в корпусах. Заключаются договора на приобретение медицинского оборудования и материалов.
- 4) Перепрофилирование невостребованных групп для детей старшего дошкольного возраста и кабинеты ранней профориентации;

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименова- ние меро- приятия	Целевые по- казатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%						100						
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%						100						

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств												
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	9	6	7	9	10	11	12	13	14	15