

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92» корпус 2**



**Конспект
Интерактивной игры «Родина моя Россия!»**

Подготовила и провела
Журавлева Елена Харитоновна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 92» корпус 2

Дата проведения 2.06.2025

Бийск, 2025

Цель: актуализировать знания о родине - России,

Задачи:

- развивать интерес к символике России
- развивать речевые умения. память.
- воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России.
- формировать уважительное отношение к государственным символам, народной культуре.

Предварительная работа:

1. Беседы о родной стране – России;
2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия»;
3. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;
4. Рассматривание различных иллюстраций, нетрадиционные символы России – береза, ромашки, балалайка, самовар народно-прикладное искусство и другое;
5. Слушание песен о России, Родине, ее просторах.
6. Дидактические игры по патриотическому воспитанию из серии «Моя родина – Россия»

Материал: карта с обозначениями, где находится конверты с заданиями, иллюстрации: флаг, герб, разрезные картинки «Карта России», карточки с

изображение неофициальных символов, картинка ромашки, элементы ромашки (лепестки с буквами, серединка, на лепестках бабочки), гербы и флаги разных государств., аудио запись песни «С чего начинается Родина», калонка.

этапы	деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный	<i>Воспитатель:</i> День необычный сегодня у нас, Мы искренне рады приветствовать вас. Для умной игры собралась детвора, Игру начинать нам настала пора <i>Воспитатель:</i> - У нас необычная игра, а интерактивная игра	Дети внимательно слушают информацию педагога
пояснение	. Напомню всем, что интерактивная игра – это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу. - А о чём наша игра, мы узнаем из загадки: Люблю поле и березки, И скамейку под окном, Заскучаю — вытру слезки, Вспоминая о родном. Никуда я не уеду, Буду здесь работать, жить, Сердцу место дорогое Буду я всегда любить! Место это знаю я, А вы знаете, друзья?	
создание интереса	- Правильно, наша игра называется «Родина моя - Россия» <i>Воспитатель показывает картинку с ромашкой, читает стихотворение</i> Ромашки полевые, ромашек белый цвет Живут цветы России и радуют нас всех Ромашки, ромашки – цветы полевые, Вы символом стали российских полей. Ромашки, ромашки – вы солнца кусочек, Вы светлый денёчек России моей. <i>Воспитатель:</i> - Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, Символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно Русский цветок. И я думаю, что его можно назвать одним из символов России.	Родина

Основная часть	<i>Воспитатель:</i> - Вот и сегодня, ребята, я предлагаю собирать ромашку. Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. Задания спрятаны в конверте, а каждый конверт спрятан где-то в группе. Для выполнения главной задачи необходимо пройти и выполнить все задания. После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все лепестки вы сможете найти главное слово. А сейчас, давайте посмотрим маршрут и определим, куда нам идти сначала <i>Раздается колокольный звон – сигнал для начала интерактивной игры.</i> <i>На маршруте обозначен квадратиком уголок музыкально-театральный,</i> Воспитатель: -1. Первое задание: «Я спрошу, а ты ответь!» Вопросы: 1. Как называется страна, в которой мы живём? 2. А как называется столица нашей Родины? 3. Как называются люди, живущие в России? 4. Кто является президентом России? 5. Что мы называем малой родиной? 6. Как называется город нашей малой родины? 7. Как называется главная песня нашей страны? - Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки. <i>Воспитатель</i> - Давайте посмотрим наш	Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задание. дети подходят и находят конверт – отдают воспитателю дети отвечают на вопросы.
Последовательность игры		

	маршрут, где нас ожидает следующее задание. <i>На маршруте обозначен кругом уголок математический</i>, что во втором конверте. - . Следующее задание 2 «Выложи карту России», Вам нужно сложить пазл- карты России Молодцы ребята, справились с заданием, вот вам второй лепесток. - <i>Давайте дальше посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание.</i> Следующее задание в уголке ПДД Воспитатель: -3. Следующее задание «Назови государственные символы России», «Собери правильно» Давайте вспомним, что является государственным символом России? Ребята, а что такое герб? Воспитатель: А что означает Орёл? Правильно. Герб России — это государственный символ России. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу. Что же означает белый, синий и красный цвет флага России? Флаг у нас прекрасный— Белый, синий, красный! Белый.... Синий Красный Флаг наш — красивый и яркий	Дети выкладывают карту Дети находят, отдают конверт воспитателю, тот зачитывает Герб, флаг, Гимн Герб - это эмблема государства Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия Дети договаривают предложение - мир и чистота, - верность, небеса, - мужество, отвага.... Вот цвета родного флага!
--	---	---

	А сейчас найти и собрать вместе, а потом назвать неофициальные символы <i>Воспитатель: - Молодцы, вот вам ещё один лепесток. Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше.</i> Воспитатель: - Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания и мы можем заработать сразу 2 лепестка, но для этого нам нужно поделиться на две команды. Кто знает, как можно разделиться? <i>Воспитатель предлагает поделиться на 2 группы по желанию детей</i> <i>Воспитатель: - Задание для 1 команды, убрать все государственные флаги и оставить только флаг России. Задание для 2 команды, аналогичное, только убрать нужно государственные гербы, оставив герб России</i> Воспитатель: - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 4 и 5 лепесток от ромашки. <i>Давайте посмотрим, маршрут и определим где следующее задание</i> Следующее задание называется «Моя страна» нам нужно выполнить упражнения вместе Физминутка «Моя страна» Посмотрю на карту я: Вот российская земля. Есть леса тут и озёра, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия,	. Берёза Балалайка Матрёшка,. Медведь Баранки Гармошка Дети определяют, что следующее задание спрятано в уголке природы находят там 2 конверта (по считалке, на мальчиков и девочек, по счёту) Дети выполняют Дети сообщают, что идти нужно в раздевалку и в одном из шкафчиков находят конверт. вытягивают вперёд прямые ладони). (поочерёдно соединяют одноимённые пальцы рук)
--	---	---

	Ты же Родина моя! Воспитатель: - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. А теперь давайте соберем ромашку.	(крепко сжимают в «замок») (прикладывают руки к груди) Дети собирают ромашку на мольберте
Заключительная часть Рефлексия	. Присаживайтесь на стульчики, игра наша подошла к концу, понравилась она? А чем мы занимались? Какие задания вам понравились больше всего? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово) - Нашли мы слово? - Тогда я приглашаю сюда гостей и прошу с ромашки снять бабок-коробок и показать нам нашу ромашку. Один из присутствующих гостей снимает бабочек, под ними появляются буквы. Воспитатель предлагает детям их прочесть Дети: - Р-о-д-и-н-а Воспитатель: - Правильно, это главное слова для любого человека на нашей планете – это слово Родина, родиной мы зовём нашу страну – это ... (Россия), и нашу малую родину – город...? Что ещё мы Родиной зовем?	Дети отвечают на вопрос 1 ребёнок: <i>Вероника</i> Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем, И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем 2 ребёнок: <i>Тоня</i> Что мы Родиной

		зовем? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Теплый вечер за окном. 3 ребёнок: <i>Саша</i> Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом, И душистый, золотистый, Хлеб за праздничным столом 4 ребёнок: <i>Вика</i> Что мы Родиной зовем? Все, что в сердце бережем, И под небом синим – синим Флаг России над Кремлем.
	<i>Воспитатель:</i> Ребята, вы все большие молодцы! На этом наша игра заканчивается. А эти медали вам будут напоминать о нашей необычной игре. Воспитатель раздаёт медали «Я люблю Россию» (фоном звучит песня» С чего начинается Родина»)	