

Название игры: «Волшебные эксперименты»

Описание материалов: Стаканчики пластиковые, кубик, мячик, прозрачная емкость круглой формы, прозрачная емкость квадратной формы, соломинка, диски, сахар, соль, молоко, вода.

Возраст детей и их возрастные характеристики: игра предназначена для детей 5- 6 лет.

Восприятие в этом возрасте характеризуется: потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития исследовательской деятельности, направленной на познания окружающего мира. Непосредственный контакт дошкольника с доступными ему материалами позволяет познать их свойства, качества, возможности, пробуждает любознательность, желание узнать больше, обогащает полными и верными образами окружающего мира.

Цель игры: создать условия для знакомства старших дошкольников со свойствами воды.

Задачи:

- формировать навыки работы в коллективе, самостоятельно проводить несложные эксперименты;
- развивать способность концентрировать внимание, любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями;
- воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к воде.

Содержание игры: дети совместно с педагогом проводят серию экспериментов с водой, в ходе которых они делают выводы о свойствах и качествах воды.

Самостоятельная деятельность детей: воспитатель предлагает детям самостоятельно выбрать оборудование, которое потребуется для того или иного эксперимента.

Игровое содержание	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Проводится серия экспериментов с водой, в ходе которых дошкольники определяют свойства и качества воды.	Воспитатель предлагает с помощью опытно - экспериментальной деятельности определить некоторые свойства и качества воды.	Дети совместно с педагогом проводят серию экспериментов с водой, в ходе которых они делают выводы о свойствах и качествах воды.
Игра продолжается пока не используют все подготовленное	Педагог задает итоговые вопросы, для уточнения полученных знаний в ходе	Дети подводят итоги, делая выводы из полученных знаниях, в ходе опытно –

оборудование	опытно – экспериментальной деятельности. Показывает волшебный фокус с окрашиванием воды.	экспериментальной деятельности. Смотрят фокус с окрашиванием воды.
усложнение игры	действия воспитателя	действия детей
Придумывание опыта с водой	Воспитатель предлагает детям придумать опыт с водой из подручных материалов.	Дети придумывают опыт с водой из подручных материалов.
Использование игрового материала в самостоятельной деятельности		
Организация образовательной среды	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Игра в уголке для экспериментирования. Заранее подготовлено различное оборудование.	Воспитатель предлагает детям самостоятельно выбрать оборудование, которое потребуется для того или иного эксперимента.	Дети самостоятельно выбирают оборудование, которое потребуется для того или иного эксперимента.