



*Конспект дидактической игры  
«Кубики - перевертыши»*

**Подготовила:**  
Левахина Наталья Анатольевна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 92»

Бийск,  
2025

**Цель:** создание условий для формирования нравственно - патриотического воспитания у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:** формировать представление о народных символах России; уточнить представление детей о государственных символах России, воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь к родине, культуре русского народа.

**Материал:** кубики-перевертыши, картинки государственных и народных символов России.

### **Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что такое Родина?

**Дети:** Родина - это там где мы родились, Живем, там где наш дом, семья и т.д.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А знаете ли вы, как называется наша Родина?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Молодцы. Давайте с вами вспомним какие государственные символы России мы знаем?

**Дети:** флаг, герб, гимн.

**Воспитатель:** Правильно. Скажите, что такое гимн?

**Дети:** это торжественная песня, ее слушают всегда стоя.

**Воспитатель:** Молодцы. Найдите на картинках герб России (дети выбирают из картинок нужную)

**Воспитатель:** Скажите, что изображено на гербе России?

**Дети:** двухглавый орел.

**Воспитатель:** Ребята, давайте из кубиков соберем герб.

Дети собирают.

**Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите, а что это за символ? (показ флага)

**Дети:** флаг

**Воспитатель:** Назовите основные цвета российского флага.

**Дети:** белый, синий, красный

**Воспитатель:** Я предлагаю из кубиков составить флаг России.

**Дети:** складывают флаг

**Воспитатель:** Молодцы! Из сколько цветных полосок состоит флаг?

**Дети:** из трех цветов.

**Воспитатель:** Ребята, а кто правит нашей Родиной, как называют этого человека?

**Дети:** президент

**Воспитатель:** Хорошо. Попробуем из кубиков сложить президента.

**Дети:** складывают

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а теперь я хочу познакомить вас с нетрадиционными символами нашей страны. Они называются народными. А как вы думаете почему?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Скажите как зовут эту красавицу?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Правильно. Я предлагаю из кубиков собрать русскую красавицу. Молодцы! Справились с заданием.

### **Физкультминутка «Березка»**

Мы березу посадили- (наклон вперед)

Мы водой ее полили -(имитация полива)

И березка подросла, к солнцу ветки подняла (руки вверх)

А потом их наклонила и ребят поблагодарила (руки вниз, наклон вперед)

**Воспитатель:** Отдохнули. Слушайте загадку о следующем народном символе.

Разноцветные подружки. Любят прятаться друг в дружке. Что это?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Правильно это матрешка. Когда к нам в гости приезжают люди из других стран, то обязательно покупают матрешку, нигде в мире нет такой удивительной деревянной игрушки. Давайте соберем из наших кубиков эту удивительную игрушку.

**Дети:** собирают

**Воспитатель:** Есть еще малоизвестный вам символ - это самовар. Раньше электрических чайников небыло чай пили из самовара его разжигали деревянными щепками, сосновыми шишками, И пили из него чай. Предлагаю собрать этот символ из кубиков.

**Дети:** складывают самовар.

**Воспитатель:** Молодцы! У вас получилось.

**Итог игры:** Ребята, сегодня мы с вами познакомились с народными символами России. Вы запомнили их?(березка, матрешка, самовар) и вспомнили государственные символы (гимн, герб, флаг). Какой народный символ вам больше всего понравился? Было для вас что-то сложно? Вы все сегодня старались, все молодцы.