

Название игры: «Малые летние Олимпийские игры»

Описание материалов: олимпийский флаг, кольца цветные (красный, синий, желтый, зеленый, черный), олимпийский огонь, ленты цветные, конусы, скамейки, дуги, мягкие модули, обручи

Возраст детей и их возрастные характеристики: игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста: дети 5-7 лет.

Физическое развитие в этом возрасте характеризуется: определенным и достаточно прочным запасом двигательных навыков и умений, физических качеств, хорошей координацией движений.

Цель игры: создать условия для совершенствования двигательных навыков и умений дошкольников.

Задачи:

- совершенствовать умения детей выполнять основные виды движений в быстром темпе;
- развивать двигательную активность детей (ловкость, быстроту, выносливость, выдержку, общую координацию движений);
- воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу, взаимопомощь.

Содержание игры: после торжественного открытия «Малых олимпийских игр», дошкольники делятся на команды. Выполняют задания испытаний, по результатам которых, определяется победитель.

Самостоятельная деятельность детей: инструктор по физической культуре предлагает дошкольникам выбрать команду спортсменов для участия в состязаниях по разным видам спорта

Усложнение игры: инструктор по физической культуре предлагает каждой команде придумать свои задания для испытаний и посоревноваться.

Постепенно в игру добавляются новые испытания.

игровое содержание (мотивация)	действия инструктора по физической культуре	действия детей
Правильное выполнение заданий при прохождении испытания на скорость	Инструктор по физической культуре показывает образец прохождения испытания	Дети выполняют задания на скорость
Игра продолжается пока все участники команд не пройдут испытание	Побуждает к правильному выполнению заданий	Дети не забывают передавать эстафету и следить за правильностью выполнения заданий.

усложнение игры	действия воспитателя	действия детей
Придумать и показать задания для нового соревнования	Воспитатель предлагает каждой команде самостоятельно придумать и показать образец задания для нового соревнования	Дети придумывают и показывают задания для нового соревнования
Использование игрового материала в самостоятельной деятельности		
организация образовательной среды	действия воспитателя	действия детей
Спортивный инвентарь на видном месте.	Привлекает внимание детей: «Ребята, для чего нужно заниматься спортом? Как вы думаете, какие предметы нам в этом помогут? У вас в группе есть «Спортивный уголок», давайте дополним спортивным оборудованием	Дети рассматривают новое спортивный инвентарь, придумывают задания, показывают выполнение. Играют в игру с обновлённым материалом.