

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92» корпус 2**



**Конспект
Психологическая игра «Что такое Родина»**

Подготовила и провела
Харлова Светлана Сергеевна
Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 92» корпус 2

дата проведения 2.06.2025

Бийск, 2025

Конспект занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию на тему «Что такое Родина»

Цель: формирование и развитие **патриотических** чувств к родному краю **старших дошкольников**.

Задачи.

Образовательные:

Систематизировать знания и представления детей о России как государстве, в котором они живут.

Уточнить знания и представления детей о стране, о понятии **Родина**, о национальностях, о символах государственной власти России., о неофициальных символах России.

Дать уважительные отношения к символам родного края.

Формировать чувство гордости за своё Отечество за свой родной край.

Формировать чувство привязанности к тем местам, где человек **родился и вырос**.

Развивающие:

Развивать произвольность внимания, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику пальцев рук, координацию движений.

Обогатить словарный запас детей определениями, эмоционально окрашенные лексикой, эпитетами, образными выражениями посредством песен.

Способствовать развитию памяти, мышления, слухового внимания.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране, любовь к родной природе и отношение к ней.

Воспитывать чувство любви к малой **родине**, чувство гордости за свой родной край, уважение к его символике.

Предварительная работа: Разучивание текста *«волшебных слов»* для открытия сундучка.

ХОД:

Этапы, методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I этап. Организационный этап.	Приветствие. Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, друг! Здравствуй друг! Приветствуем мы всех вокруг. Игра-приветствие «Подари мне свою улыбку».	Дети улыбаются соседу слева, соседу справа, машут приветственно друг другу и всем вокруг вытянутыми ладошками.
II этап. Мотивационный.	После приветствия психолог обращает внимание детей на изображение совёнка. - Как вы думаете, кто это к нам прилетел? (Психолог показывает изображение совёнка). - Верно, это Совёнок. Как вы думаете, откуда он прилетел? Ребята, Совёнок прилетел к нам из Лесной Школы с заданием: «Узнать, что такое Родина. Давайте ему поможем!» -Посмотрим?	Дети отвечают. Дети отвечают. Дети отвечают.

III этап. Практический.	Давайте объясним слово Родина лесным жителям. В сундучке есть предметы, которые связаны с этим словом. -Поможем? -Мы можем снять видеоурок для нашего Совёнка. -Как вы думаете, что означает слово Родина? -Родина это... -Родина от слова родной. -Кого можно назвать родным? -Верно, это те, кто нас окружает. И то, что нас окружает. То, где мы живём. -Ребята, мы забыли открыть сундучок с подсказками. <u>Произнесем волшебные слова:</u> Сундучок, сундучок, Позолоченный бочок. Расписная крышка, Медная задвижка. Раз, два, три, Что внутри нам покажи.	<i>Ребенок достаёт карточку “Родина”</i> <i>Дети соглашаются.</i> <i>Ответы детей.</i> <i>Папа мама, бабушка, дедушка тётя, дядя, брат, сестра.</i> <i>Дети произносят слова.</i>
--------------------------------	---	---

	<i>(Психолог достает домик из сундучка.)</i> Игра ”Дом на моей улице”. -На какой улице вы живёте? -Как называется город, в котором мы живем? -На какой реке стоит наш город? -Как называется страна, в которой мы живем? -Это самая большая, необъятная страна во всем мире. У нас живёт очень много народа разной национальности. -В каждой стране есть столица самый главный город. -Как называется столица нашей Родины? -В каждой стране есть свои символы. -Знаете ли вы их назовите? Игра “Узнай флаг”. Игра «Раскрась флаг».	<i>Дети передают домик, называют улицу своего города.</i> <i>Бийск.</i> <i>Россия.</i> <i>Москва.</i> <i>Герб, флаг, гимн.</i> <i>Дети выбирают флаг России из 5-6 флагов на слайде.</i>
--	---	---

	-Как выглядит современный российский флаг? Верно! <u>Он состоит из трех полос</u>: белой, синей и красной. Это отвечает народным представлениям о мире. В древности море называли синим, свет — белым, а слово «красный» употребляли в значении «красивый». - Что в окружающей нас природе имеет белый цвет? Верно! Белый снег, белые березы, белые ромашки - А синий? Синее небо, синее море, синие реки. - Красный цвет имеют и огонь, и солнце, и красные ягоды, и цветы. Во время гимна все встают и исполняют или слушают его торжественно, с уважением и гордостью к стране. -Послушаем гимн? -Какие эмоции у вас сейчас были? -Как вы думаете, поможет ли наш видеоурок Совёнку объяснить лесным	<i>Дети раскрашивают флаг на бумаге.</i> <i>Звучит гимн России, дети встают.</i> <i>Гордость, волнение.</i>
--	--	---

IV этап. Рефлексивный.	жителям, что такое Родина? <i>(Психолог подходит к видеооператору и берет флешку с записью).</i> -Тогда нам нужно отправить все в лесную школу. -Помогите собрать посылку. - Трудно ли было вам справиться с заданием? - Что нового и интересного узнали? - О чём вы уже знали? Или хотите узнать больше? Упражнение «<i>Эстафета дружбы</i>» - Я передам вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть она вас не покидает и греет. На этом мы с вами прощаемся до новой встречи!	<i>Да.</i> <i>Дети складывают все предметы обратно сундучок.</i> <i>Дети отвечают.</i> <i>Дети берутся за руки и передают, как эстафету, рукопожатие по кругу.</i>
-------------------------------	--	--